



# PROGRAMA FORMATIVO

**Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)**

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 380 horas

Precio: 399 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

La formación profesional se ha convertido hoy en día en uno de los principales modos de acceso al mercado laboral, por lo que su gran importancia en este ámbito está llevando a la introducción de muchas personas en ella para conseguir una especialización concreta y un perfil profesional adecuado. Con este curso se aprende la forma correcta de llevar a cabo esa formación, a la vez ofrece un acercamiento al aprendizaje de las salidas laborales correspondientes a cada perfil profesional. Con estos cursos podrás orientar tus estudios al ámbito de la educación, desarrollando tu carrera en centros educativos dedicados a la impartición de programas formativos no reglados, dentro del sistema nacional de educación para el empleo, lo que incluye Cursos impartidos por Centros de Formación y Academias, Sindicatos, Confederaciones de Empresas, Escuelas de Negocios, etc. (Cursos de Formación Continua de Oferta, Contratos Programa, Formación Continua de Demanda, Formación Bonificada, Plan Avanza, etc.). Dichos programas formativos están disponibles en todas las familias incluidas en el catálogo nacional de cualificaciones, por lo que podrás impartir estudios de estas características con independencia de tu preparación laboral o académica. En 48 horas laborales desde tu inscripción, tendrás acceso al campus virtual que utilizarás para estudiar, donde podrás consultar todos los recursos educativos disponibles, contactar con los tutores del ciclo, etc.

## *A quién va dirigido*

Todas las personas que desarrollen su actividad profesional en el ámbito de la formación no reglada, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales.

Estos programas formativos están orientados al acceso al certificado de profesionalidad expedido por el servicio nacional de empleo o por los servicios autonómicos, por medio de las convocatorias de acreditación de competencias.

## *Objetivos*

Estos ciclos formativos ofrecen al alumnado las competencias y habilidades adecuadas para impartir docencia en el ámbito de la educación permanente no reglada, disponible a nivel nacional para las diferentes familias profesionales recogidas en el INCUAL. A lo largo de este ciclo el alumnado va a estudiar los siguientes aspectos de la docencia:

- Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.
- Seleccionar, elaborar, adaptar y utilizar materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos.
- Impartir y autorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.
- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo
- Facilitar información y orientación laboral y promover la calidad de la formación profesional para el empleo.

## *Para que te prepara*

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCE0110 Habilidad para la Docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

### *Salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

## Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SSCE0110 Habilitación para la Docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional, regulada en el Real Decreto 1697/2011, de 18 de Noviembre, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SSC448\_3 Docencia de la Formación para el Empleo (Real Decreto 1096/2011, de 22 de Julio). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF1645 Impartición de Acciones Formativas para el Empleo'
- Manual teórico 'UF1646 Tutorización de Acciones Formativas para el Empleo'
- Manual teórico 'MF1442\_3 Programación Didáctica de Acciones Formativas para el Empleo'
- Manual teórico 'MF1443\_3 Selección, Elaboración, Adaptación y Utilización de Materiales, Medio
- Manual teórico 'MF1445\_3 Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Formación Prof
- Manual teórico 'MF1446\_3 Orientación Laboral y Promoción de la Calidad en la Formación Profes



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. MF1442\_3 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA D ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catalogo Nacional de Cualificaciones formación modular, niveles de cualificación.
- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Pr Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y desti Formación de demanda y de oferta: Características
- - Programas formativos: estructura del programa.
- - Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

- - Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.
- - Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas.
- - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de reda
- - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Norm redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.
- - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.
- - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.
- - Metodología: métodos y técnicas didácticas.
- - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certifica profesionalidad.
- - Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos características y descripción.
- - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE ACCIÓN FORMATIVA

- - La temporalización diaria
- - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición de formación en línea

## MÓDULO 2. MF1443\_3 SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- - Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- - Características del diseño gráfico
- - Elementos del guión didáctico
- - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS GRÁFICOS

- - Características y finalidad didáctica
- - Ubicación en el espacio
- - Recomendaciones de utilización
- - Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES MULTIMEDIA

- - El proyector multimedia
- - Presentación multimedia
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. UTILIZACIÓN DE LA WEB COMO RECURSO DIDÁCTICO

- - Internet
- - Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros).
- - Características y finalidad didáctica.
- - Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otros).
- - Ubicación en el espacio.
- - Recomendaciones de uso.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

- - Plataforma/aula virtual: características y tipos.
- - Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa (chat, correo, etc).
- - Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.
- - Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
- - Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño.
- - Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea.

## MÓDULO 3. MF1444\_3 IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF1645 IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas
- - La motivación
- - La comunicación y el proceso de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL GRUPO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

- - Características distintivas del aprendizaje en grupo
- - Tipos de grupos
- - Fases del desarrollo grupal
- - Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje
- - Coordinación y moderación del grupo
- - Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado
- - Resolución de conflictos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO SEGÚN MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Métodos de enseñanza
- - Principios metodológicos
- - Estrategias metodológicas
- - Elección de la estrategia metodológica
- - Habilidades docentes
- - Estilos didácticos
- - La sesión formativa
- - La simulación docente
- - Utilización del aula virtual

### **UNIDAD FORMATIVA 2. UF1646 TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EMPLEO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LAS ACCIONES TUTORIALES EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO**

- - Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta
- - Plan tutorial : estrategias y estilos de tutoría y orientación
- - Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje
- - La comunicación online
- - La figura del tutor presencial y tutor en línea

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL**

- - Características del alumnado
- - Temporalización de la acción tutorial
- - Realización de cronogramas
- - Diseño de un plan de actuación individualizado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN LÍNEA**

- - Características del alumnado
- - Elaboración de la “guía del curso”
- - Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones
- - Responsabilidades administrativas del tutor
- - Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas
- - Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios

## **MÓDULO 4. MF1445\_3 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DIFERENTES MODALIDADES DE IMPARTICIÓN**

- - La evaluación del aprendizaje
- - La evaluación por competencias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE PRUEBAS PARA LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS**

- - Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva
- - Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS ADAPTADAS A LA MODALIDAD DE IMPARTICIÓN**

- - Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea.
- - Criterios para la corrección
- - Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO CONFORME A LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y EN LÍNEA**

- - Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación.
- - Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información
- - Normas de elaboración y utilización
- - Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas
- - Plan de seguimiento

## **MÓDULO 5. MF1446\_3 ORIENTACIÓN LABORAL Y PROMOCIÓN DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL**

- - El perfil profesional
- - El contexto sociolaboral
- - Itinerarios formativos y profesionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFORMACIÓN PROFESIONAL ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO**

## Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Canales de información del mercado laboral: INE, observatorios de empleo, por empleo, entre otros.
- - Agentes vinculados con la orientación formativa y laboral e intermediadores lab SPEE, servicios autonómicos de empleo, tutores de empleo, OPEAs, gabinetes de orientación, ETTs, empresas de selección, consulting, asesorías, agencias de desarrollo, entre otros.
- - Elaboración de una guía de recursos para el empleo y la formación.
- - Técnicas de búsqueda de empleo
- - Canales de acceso a información
- - Procesos de selección

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- - Centros de Referencia Nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Plan de Perfeccionamiento Técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas europeos e iniciativas comunitarias