



# PROGRAMA FORMATIVO

**Interpretación y Educación Ambiental (Online)  
(Dirigida a la Acreditación de las  
Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)**

## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Duración: 500 horas

Precio: 499 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Actualmente, cada vez son más las personas que dedican su tiempo libre a realizar y disfrutar de actividades en plena naturaleza. Para que esto se lleve a cabo con éxito, es fundamental garantizar tanto la seguridad de estas personas como la conservación del medio ambiente. Por ello, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para que los profesionales de las diferentes empresas dedicadas a elaborar rutas y señalarlas, la interpretación y educación ambiental puedan realizar su trabajo con el mayor grado de efectividad posible.

### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de empresas dedicadas a la orientación y al trazado de recorridos en el medio natural o urbano, y a todas aquellas personas interesadas en la práctica de la orientación como deporte o como hobby.

## Objetivos

- Guiar grupos de personas por el entorno y sus representaciones para contribuir a su sensibilización y capacitación ambiental.
- Informar sobre el medio ambiente y sus valores.
- Interpretar la influencia recíproca de las actividades humanas y el medio socio–natural.
- Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

## Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SEAG0109 Interpretación y Educación Ambiental certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo ( Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto en ámbito público , ya sean administraciones generales, autonómicas o locales, como entidades de carácter privado, ya sean grandes, medianas o pequeñas empresas que ofrezcan servicios de establecimiento o de prácticas de rutas de senderismo, de Ocio y Tiempo Libre, de actividades medioambientales, de animación turística, etc. Podrá ejercer sus funciones en programas puntuales o de larga duración, desarrollando su actividad en las siguientes áreas: información, comunicación, formación, interpretación y educación ambiental en el medio socio-natural, actividades de acompañamiento y guía por el entorno natural.

## Titulación

Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SEAG0109 Interpretación y Educación Ambiental, regulada en el Real Decreto 720/2011, de 20 de Mayo, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SEA252\_3 Interpretación y Educación Ambiental (Real Decreto 814/2007, de 22 de Junio).



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF0729 Orientación y Trazado de Recorridos en el Medio Natural o Urbano'
- Manual teórico 'UF0730 Planificación de Itinerarios y Conducción del Grupo en el Medio Natural o
- Manual teórico 'UF0731 Protección y Socorro durante la Conducción del Grupo en el Medio Natural o
- Manual teórico 'UF0732 Elementos Abióticos, Bióticos y Antrópicos'
- Manual teórico 'UF0734 Documentación y Difusión de Información Ambiental'
- Manual teórico 'UF0733 Ecología e Interpretación del Paisaje'
- Manual teórico 'UF0735 Impacto Ambiental en las Actividades Humanas'
- Manual teórico 'UF0736 Buenas Prácticas Ambientales en la Solución de la Problemática Socio-A
- Manual teórico 'UF0739 Interpretación del Patrimonio como Estrategia de Comunicación y Gestión
- Manual teórico 'UF0737 Recursos Naturales y Sociales para el Desarrollo de la Interpretación y Educación
- Manual teórico 'UF0738 Educación Ambiental y Ámbitos de Aplicación'
- Manual teórico 'UF0740 Ejecución de Programas y Actividades de Educación Ambiental'

Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### **MÓDULO 1. MF0803\_3 ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO EN EL MEDIO**

#### **UNIDAD FORMATIVA 1. UF0729 ORIENTACIÓN Y TRAZADO DE RECORRIDOS EN EL MEDIO NATURAL O URBANO**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN EN EL MEDIO.**

- - Técnicas de orientación en el medio natural
- - Posición y ubicación en una carta topográfica (área, línea, punto)
- - Métodos naturales de orientación
- - Técnicas de orientación en el medio urbano
- - Técnicas de orientación con visibilidad reducida

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN CARTOGRÁFICA PARA LA ORIENTACIÓN EN EL MEDIO**

- - Cartografía
- - Características y tipos de instrumentos de orientación

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSICIONAMIENTO Y TRANSMISIÓN EN EL MEDIO**

- - Determinación clásica de posición con mapa y brújula
- - Establecimiento de distancias, itinerarios y rutas sobre la carta topográfica, mapas planos urbanos
- - Manejo del GPS
- - Manejo y mantenimiento de los medios de orientación
- - Medios de transmisión
- - Predeterminación de limitaciones potenciales en el uso del territorio
- - Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en la orientación y trazado de recorridos en el medio natural o urbano

#### **UNIDAD FORMATIVA 2. UF0730 PLANIFICACIÓN DE ITINERARIOS Y CONDUCCIÓN DE UN GRUPO EN EL MEDIO NATURAL O URBANO**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DEL ITINERARIO O RUTA**

- - Recopilación de documentación inicial
- - Planificación del itinerario o ruta
- - Programación de visitas
- - Tipología de itinerarios

## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Determinación del trayecto (punto de partida, de encuentro y llegada, duración)
- - Previsión de alternativas para solucionar imprevistos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL DESTINATARIO Y EQUIPAMIENTO E

- - Identificación de destinatarios
- - Características de grupo
- - Equipo personal para el medio natural y urbano

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DEL GRUPO POR EL MEDIO NATURAL O URBANO

- - Protocolo de actuación inicial
- - Desplazamiento colectivo hasta el punto de salida (colectivo e individual)
- - Recomendaciones específicas para los participantes sobre el itinerario
- - Directrices de salida
- - Papel del guía en el grupo
- - Directrices de finalización
- - Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en la planificación de itinerarios y conducción del grupo en el medio natural o urbano

### UNIDAD FORMATIVA 3. UF0731 PROTECCIÓN Y SOCORRO DURANTE LA CONDUCCIÓN DEL GRUPO EN EL MEDIO NATURAL O URBANO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y RESPONSABILIDAD LEGAL EN LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS

- - Riesgos en la conducción de grupos
- - Responsabilidad legal del guía o monitor
- - Establecimiento de medidas de prevención colectivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS

- - Información de Protocolos
- - Técnicas básicas de supervivencia ante contingencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN BÁSICA DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

- - Valoración inicial del accidente
- - Asistencia sanitaria inicial

## MÓDULO 2. MF0804\_3 ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL MEDIO AMBIENTE

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF0732 ELEMENTOS ABIÓTICOS, BIÓTICOS Y ANTRÓPICOS

## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS ABIÓTICOS

- - Concepto de abiótico
- - Geología y edafología
- - Meteorología y climatología
- - Ciclo Hidrológico
- - Fuentes de energía alternativa: eólica, minihidráulica, mareomotriz, solar, geoté  
biomasa

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS BIÓTICOS

- - Descripción de vegetación
- - Descripción de fauna

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS ANTRÓPICOS

- - Evolución del poblamiento humano y sus efectos en el medio natural
- - Transformaciones derivadas de la industrialización
- - Modificaciones del medio ambiente en las sociedades agrarias
- - Degradación del medio ambiente actual (medio natural y urbano)
- - Actividad antrópica como modeladora del paisaje
- - Papel de la educación ambiental en el papel socioeconómico sostenible de las  
poblaciones locales

### UNIDAD FORMATIVA 2. UF0733 ECOLOGÍA E INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESCRIPCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS.

- - Concepto de ecología y ecosistema
- - Caracterización estructural de ecosistemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LO ECOSISTEMAS

- - Producción primaria
- - Producción secundaria
- - Relaciones tróficas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA ENTRE POBLACIONES

- - Bases metodológicas y estadísticas del muestreo
- - Mortalidad y supervivencia
- - Mortalidad y supervivencia

## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Ciclo de vida
- - Curvas de supervivencia
- - Modelos de crecimiento de una población
- - Mutualismo
- - Nicho ecológico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

- - Concepto de paisaje
- - Fenosistema y criptosistema
- - Dinámica e indicadores del paisaje
- - La percepción del paisaje visual
- - Tipos de paisaje
- - Paisaje y psicología ambiental

### UNIDAD FORMATIVA 3. UF0734 DOCUMENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECOPIACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y ARCHIVO DE LA INFORMACIÓN AMBIENTAL

- - Protección de la información confidencial
- - Técnicas de recopilación de información primaria o directa
- - Técnicas de recopilación de información secundaria o indirecta
- - Procedimiento de sistematización y archivo de la información

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL

- - Derecho a la información ambiental
- - Finalidad de la difusión ambiental
- - Características y diferencias entre difusión y comunicación
- - Sistemas de información y difusión
- - Campañas de información y difusión ambiental

### MÓDULO 3. MF0805\_3 ACTIVIDADES HUMANAS Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

#### UNIDAD FORMATIVA 1. UF0735 IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES HUMANAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE ACTIVIDADES HUMANAS E IMPACTOS AMBIENTALES

- - Definición

## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Principales problemas ambientales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

- - Efectos y secuelas de la contaminación atmosférica (global y local)
- - Contaminación de aguas continentales y marinas.
- - Contaminación de los suelos
- - Pérdida de biodiversidad y deforestación
- - Problemas ambientales a nivel regional y local

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

- - Definición
- - Tipología de los impactos según su incidencia en el medio
- - Introducción a la legislación de impacto ambiental
- - Principales medidas preventivas, correctoras y compensatorias

### UNIDAD FORMATIVA 2. UF0736 BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE CANALES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES

- - Desarrollo Sostenible
- - Resolución de problemas socio-ambientales a nivel institucional o empresarial
- - Participación ciudadana en la resolución de problemas socio-ambientales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD HUMANA

- - Diagnóstico ambiental de la actividad humana de manera colectiva e individual
- - Manuales de buenas prácticas ambientales
- - Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las prácticas ambientales en la solución de la problemática socio-ambiental

### UNIDAD FORMATIVA 3. UF0737 RECURSOS NATURALES Y SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ESPACIOS URBANOS PROTEGIDOS.

- - Espacio Natural Protegido (ENP)
- - Marco de desarrollo y funciones
- - Categorías internacionales (UICN, UNESCO y Convenios o acuerdos internacionales)
- - Categorías nacionales y autonómicas



## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Espacio Urbano Protegido (EUP)
- - Concepto de patrimonio
- - Patrimonio tangible
- - Patrimonio intangible

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA REGLAMENTACIÓN EN MATERIA Y EUP

- - Legislación ambiental
- - Legislación de ENP (Estatad, Autonómica)
- - Planes de Ordenación de Recursos Naturales (PORN)
- - Órganos de gestión y conservación del ENP (Patronatos o Juntas Rectoras, Comixtas de gestión, entre otros)
- - Planificación y gestión del uso público en el ENP o EUP
- - Normativa internacional y europea de protección del patrimonio
- - Figuras de protección del patrimonio en España
- - Figuras de protección a nivel regional o local de los EUP
- - Catalogación urbanísticas en materia de protección del patrimonio cultural
- - Planes de Ordenación del Territorio

## MÓDULO 4. MF0806\_3 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF0738 EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Educación ambiental formal
- - Educación ambiental no formal
- - Funciones y principios básicos de la educación ambiental
- - Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
- - Libro Blanco de la educación ambiental en España
- - Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
- - El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
- - Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, museos y aulas de la naturaleza, entre otros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Proceso de comunicación y sus elementos.
- - Formas de comunicación
- - Cómo hablar en público
- - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
- - Características de los interlocutores: comunicación asertiva
- - Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos
- - Medios didácticos audiovisuales
- - Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos
- - Campañas de información, comunicación y sensibilización

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Objetivos y características de la animación.
- - Tipologías de la animación
- - Técnicas de dinámicas de grupo
- - Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo

### UNIDAD FORMATIVA 2. UF0739 INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO TÉCNICA APLICADA EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Ámbitos de actuación de la interpretación del patrimonio
- - Objetivos y funciones
- - Principios de la interpretación del patrimonio
- - Técnicas para el desarrollo de la interpretación
- - Medios o soportes
- - Buenas prácticas en la interpretación del patrimonio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INTERPRETATIVA BÁSICA

- - Procedimiento de elaboración de un medio o soporte para la interpretación del patrimonio
- - Características generales de los itinerarios interpretativos
- - Transformación de itinerarios interpretativos en senderos didácticos
- - La interpretación del patrimonio y el uso público

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## Interpretación y Educación Ambiental (Online) (Dirigida a la Acreditación de las Competencias Profesionales R.D. 1224/2009)

- - Funciones y rol
- - Procedimientos y dinámicas de actuación
- - Criterios para la autoevaluación y mejora del profesional

### **UNIDAD FORMATIVA 3. UF0740 EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

- - Características de las actividades de educación ambiental
- - Principio de las actividades de educación ambiental
- - Tipología de actividades de educación ambiental
- - Participación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

- - Plan, programa y proyecto
- - Recopilación de documentación inicial
- - Justificación del programa de educación ambiental
- - Elementos del programa
- - Difusión del programa
- - Presupuesto
- - Memoria final

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

- - Finalidad de la evaluación
- - Características de la evaluación
- - Evaluación del proceso
- - Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios entre varios
- - Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar)
- - Informes de seguimiento y evaluación