



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales de Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) este es su momento, con el Curso en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) podrá adquirir los conocimientos necesarios para tratar este fenómeno de manera profesional. TDAH son las siglas de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Se trata de un trastorno de carácter neurobiológico originado en la infancia que implica un patrón de déficit de atención, hiperactividad y/o impulsividad, y que en muchas ocasiones está asociado con otros trastornos comórbidos. Con el presente curso el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con el TDAH, su diagnóstico, tratamiento e intervención. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) conocerá todo lo referente a este trastorno en las personas y tratarlo de la mejor manera posible.

A quién va dirigido

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

El Curso en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología que deseen seguir formándose, así como cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Objetivos

- Conocer todos los conceptos básicos relacionados con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH).
- Explicar la evolución histórica y los síntomas del TDAH.
- Describir la etiología, los modelos cognitivos y los factores de riesgo del TDAH.
- Resumir el diagnóstico y la evaluación del TDAH.
- Conocer los problemas asociados al TDAH.
- Adquirir los principales conceptos relacionados con el tratamiento, las técnicas de modificación de conducta y la intervención Psicoeducativa a llevar a cabo con niños con TDAH.

Para que te prepara

Este Curso en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) le prepara para conocer a fondo todo lo referente a la psicología y su relación con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), adquiriendo las técnicas para tratar este fenómeno con profesionalidad.

Salidas laborales

Experto en tratamiento de trastornos / Tratamiento del TDAH / Psicología / Salud mental / Terapia / Clínicas.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SÍNTOMAS DEL TDAH

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Evolución histórica del TDAH
- - - Las primeras alusiones al TDAH
- - - Reconocimiento oficial del TDAH
- - Mitos y realidad del TDAH
- - El TDAH en la actualidad
- - - Prevalencia en España
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
- - - Síntomas de inatención
- - - Síntomas de hiperactividad
- - - Síntomas de impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL TDAH

- - Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
- - - Resultados de estudios realizados con TEP
- - - Resultados de estudios realizados con RMN
- - - Líneas de investigación futuras
- - Las funciones ejecutivas
- - La memoria
- - - Fisiología de la memoria y tipos
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - - Clasificación de la atención
- - - Sistemas de alerta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA, MODELOS COGNITIVOS Y FACTORES DE RIESGO DEL TDAH

- - Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- - Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

- - Modelos cognitivos del TDAH
- - - Modelos cognitivos de déficit único
- - - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- - Factores de riesgo TDAH
- - - Componentes genéticos
- - - Componentes no genéticos
- - - Otros factores
- - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - Diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - Introducción al diagnóstico clínico
- - Indicadores de TDAH en niños
- - - Ámbito familiar
- - - Ámbito escolar
- - Diagnóstico según DSM-V
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
- - - Historia clínica
- - - Observación directa
- - - Evaluación Psicológica
- - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
- - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - DiVISA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
- - - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
- - - AULA PACK CLINIC
- - - BRIEF
- - - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
- - - AGL, Atención Global-Local

- - - Otras escalas y pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

- - Trastornos del sueño y TDAH
- - - Trastornos primarios del sueño
- - - Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales
- - - Trastornos del sueño debido a una enfermedad médica
- - - Trastornos del sueño inducido por sustancias
- - - Fases del sueño
- - Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
- - - Pica
- - - Trastorno por rumiación
- - Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
- - - Estrategias de intervención en la mejora de las relaciones sociales en niños con TDAH
- - - Actividades orientadas a la mejora de las habilidades sociales
- - Ansiedad y depresión en población TDAH
- - - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Trastorno de ansiedad generalizada
- - - Trastorno depresivo mayor
- - - Trastorno distímico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

- - Comorbilidad
- - Trastorno negativista desafiante y TDAH
- - - Comienzos en el diagnóstico del trastorno negativista desafiante
- - - Características diagnósticas del trastorno negativista desafiante
- - - Criterios diagnósticos para el trastorno negativista desafiante según el DSM-V
- - - Enfoques en la intervención del trastorno negativista desafiante
- - - Diferentes teorías en el trastorno negativista desafiante
- - Trastorno disocial y TDAH
- - - Factores de riesgo del trastorno disocial
- - - Características diagnósticas del trastorno disocial
- - - Criterios diagnósticos para el trastorno disocial según el DSM-V

- - - Tipos de trastorno disocial en función de la edad de inicio
- - - Estrategias preventivas
- - - Modelos preventivos y sus ámbitos de aplicación
- - Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH
- - - Factores de riesgo y causas del síndrome de Tourette
- - - Características diagnósticas del trastorno de la Tourette
- - - Criterios diagnósticos de los trastorno de la Tourette
- - - Características diagnósticas de tics motores o vocales crónicos
- - - Criterios diagnósticos de tics motores o vocales crónicos
- - - Características diagnósticas de tics transitorios
- - - Criterios diagnósticos de tics transitorios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

- - El trastorno bipolar en población TDAH
- - - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar I
- - - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar II
- - - Características diagnósticas del Trastorno Ciclotímico
- - - Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Trastorno Bipolar
- - Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
- - - Criterios diagnósticos para el Trastorno de Espectro Autista
- - - Trastorno de Espectro Autista y Neuronas Espejo
- - Trastornos de aprendizaje y TDAH
- - - Aspectos comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
- - - Factores de riesgo comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
- - - TDAH y trastornos de aprendizaje no verbal
- - - Dislexia y TDAH
- - - Discalculia y TDAH
- - Trastorno por consumo de sustancias y TDAH
- - - TDAH como factor de riesgo en el desarrollo de un trastorno por uso de susta
- - - Criterios diagnósticos para la dependencia de sustancias
- - - Criterios diagnósticos para el abuso de sustancias
- - - El metilfenidato y el trastorno por abuso de sustancias

- - - La actividad física y hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- - El tratamiento en la modificación de conducta
- - Reforzamiento positivo
- - - Ejemplos de reforzamiento positivo
- - - Guías para la aplicación del reforzamiento positivo
- - - Programas de reforzamiento intermitente
- - Reforzamiento negativo
- - - Posibles ejemplos de escape
- - - Posibles ejemplos de evitación
- - - Guías para la aplicación de los procedimientos de escape y evitación
- - Coste de la respuesta
- - - Ejemplos de coste de respuesta
- - Castigo
- - - Guías a tener en cuenta en el procedimiento de castigo
- - - Castigo positivo
- - - Guías para la aplicación de un castigo positivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- - Técnicas de instigación
- - - Guías para la aplicación de las instrucciones
- - Técnicas de modelado
- - - Guías para la aplicación del modelado
- - - Guías físicas
- - - Guías para la aplicación de la guía física
- - Técnicas de extinción
- - - Ejemplos de técnicas de extinción
- - - Guías para aplicar un procedimiento de extinción
- - Tiempo fuera
- - - Orientaciones
- - - Diferentes tipos de la técnica de tiempo fuera
- - - Guías para la aplicación del tiempo fuera

- - Sobrecorrección
- - - Guías para la aplicación de técnicas de sobrecorrección
- - Economía de fichas
- - - La recompensa
- - - Las recompensas sociales
- - - Los límites
- - - Guías para la aplicación de la economía de fichas
- - Saciedad al estímulo
- - - Guías para aplicar la saciedad del estímulo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL

- - El tratamiento cognitivo-conductual
- - El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
- - - Origen y uso precoz de la terapia cognitivo conductual
- - - Modos de implementación de la TCC en adultos
- - - Programas de terapia cognitivo conductual en adultos
- - El tratamiento cognitivo-conductual en niños y adolescentes con TDAH
- - - Intervención dirigida a profesores
- - - Intervención dirigida a familias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

- - El tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH
- - Fármacos psicoestimulantes
- - - Farmacoepidemiología
- - - Efectos terapéuticos generales
- - Comorbilidad y fármacos en TDAH
- - - Trastorno depresivo y ansiedad
- - - Trastorno por tics
- - - Trastorno de conducta
- - - Trastornos generalizados del desarrollo
- - Efectos secundarios del uso de los psicoestimulantes
- - Contraindicaciones en el uso de psicoestimulantes
- - Interacciones de los psicoestimulantes

- - Protocolo para la utilización de psicoestimulantes
- - - Manejo de los posibles efectos secundarios en el uso de psicoestimulantes
- - Tratamiento con no psicoestimulantes
- - - Cafeína
- - - Neurolépticos
- - - Antidepresivos tricíclicos
- - - Alfa-adrenérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA DE NIÑOS CON TDAH

- - La intervención psicoeducativa en el aula
- - Objetivos de la intervención psicoeducativa
- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
- - Indicadores de TDAH en el aula
- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
- - - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - Adaptaciones curriculares significativas
- - Adaptaciones curriculares no significativas
- - - Adaptaciones metodológicas
- - - Adaptaciones ambientales
- - - Adaptaciones organizativas
- - Técnicas de estudio
- - - Lectura general del texto
- - - Lectura comprensiva
- - - Resumen de las ideas principales
- - - Realizar un esquema sencillo
- - - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS CON TDAH

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
- - - Entrevistas familiares
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - - Técnica economía de fichas
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de con
- - - Actividades a evitar
- - Pautas generales de actuación para niños
- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres