



PROGRAMA FORMATIVO

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores le ofrece una formación especializada en la materia. La violencia de género es un problema de máxima actualidad, pero no podemos olvidar que como otros conflictos, ha estado olvidado o simplemente ocultado. Es una de las consecuencias de la cultura del patriarcado, que domina en la mayoría de las poblaciones mundiales, suponiendo una vulnerabilidad hacia el rol de género femenino. Esa vulnerabilidad, produce una serie de discriminaciones sexuales, sociales, económicas y jurídicas. No se trata de un suceso que se basa en un número de mujeres muertas en un año, sino de un problema social que se basa en una manifestación constante de la discriminación por el hecho de ser mujer en múltiples ámbitos. Con el presente curso de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para la prevención y detección de la violencia de género en menores además de fomentar la educación emocional desde los más jóvenes.

A quién va dirigido

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

Este curso de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores está dirigido a todas aquellas personas que, ya sea por cuestiones profesionales como personales, estén interesados en adquirir conocimientos vinculados con la violencia de género, analizando su concepto, personas implicadas, modos de actuación, evaluación e incluso prevención de esta problemática vivida aún en la actualidad.

Objetivos

- Describir la problemática y el alcance de la violencia de género en la sociedad actual.
- Realizar una aproximación al concepto de violencia de género y a los modelos explicativos de la misma.
- Ofrecer una visión complexiva de los distintos tipos de agresiones contra la mujer.
- Describir el perfil del agresor y de la víctima de violencia de género.
- Proporcionar una visión de las bases jurídicas y de las políticas de igualdad en las que se enmarca la actuación de la policía con las víctimas de violencia de género.
- Describir los protocolos de actuación policiales con víctimas de violencia de género.
- Ofrecer pautas de intervención social con víctimas de violencia de género.
- Analizar la situación de la mujer en los últimos años para comprender la evolución de términos que son muy importantes en la prevención de la violencia de género.
- Relacionar los términos de violencia de género, problema social y misoginia para tener una visión mucho más amplia del tema en cuestión.
- Conocer las recomendaciones generales para la prevención de la violencia de género en menores.
- Elaborar un programa de educación emocional y prevención de la violencia de intervención educativa.
- Conocer diversas actividades para el desarrollo del programa de educación emocional y prevención de la violencia de género.

Para que te prepara

El presente curso de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores dotará al alumno de los conocimientos necesarios para la prevención y detección de la violencia de género en menores, profundizando en temas como la realización de programas escolares con el objetivo de prevenir la violencia de género y fomentar la educación emocional.

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

Salidas laborales

Terapeuta de familia / Educador sexual / Educador social / Centros de planificación familiar / Orientador familiar.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria de Prevención de la Violencia de Género con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION en DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6049)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención y Detección de la Violencia de Género en Menores'
- Manual teórico 'Técnico en Violencia de género'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. TÉCNICO EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- - Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- - - Patriarcado
- - - Sexo y género, roles y estereotipos
- - - Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- - Análisis de la situación
- - - Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
- - - Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
- - - violencias de género, micromachismos
- - - El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
- - - Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
- - - División sexual del trabajo: entre “el suelo pegajoso y el techo de cristal”
- - - Doble jornada
- - - Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
- - Estrategias para la intervención
- - - Perspectiva de género
- - - Acciones positivas
- - - Transversalidad de la perspectiva de género
- - - Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
- - - Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- - Teorías sobre la agresión
- - - Agresión como componente innato y producto de la biología
- - - Agresión como respuesta del individuo al medio
- - Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
- - Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

- - Diferencia entre agresión y maltrato
- - Factores que perpetúan la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

- - Consideraciones históricas
- - Conceptos de violencia de género
- - - ¿Violencia sexista o de género?
- - - ¿Dónde se produce la violencia de género?
- - - ¿Cómo se produce la violencia de género?
- - - ¿Cómo evoluciona la violencia de género?
- - Causas de la violencia de género
- - Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
- - Formas de violencia
- - La violencia de género en España
- - Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- - Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
- - - Violencia Escolar
- - - Acoso escolar
- - - Abusos sexuales
- - Espacios virtuales como espacios para la violencia
- - - Grooming
- - - Sexting
- - Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

- - El agresor
- - ¿Cómo identificar la violencia de género?
- - Tipos de agresores
- - - El agresor normal
- - - El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
- - - El agresor patológico o enfermo

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

- - La víctima
- - Clasificación y características de la víctima
- - - Clasificación de Mendelsohn
- - - Clasificación de Von Hentig
- - - Clasificación de Elías Neuman
- - El proceso de victimización
- - Factores asociados a la victimización
- - - Factores endógenos
- - - Factores Exógenos
- - La mujer como víctima
- - Factores asociados a la victimización en violencia de género
- - Consecuencias del delito en las víctimas
- - ¿Cómo identificar la violencia de género?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICA DE IGUALDAD

- - Cuestiones previas
- - Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género
- - - Medidas de sensibilización, prevención y detección
- - - Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
- - - Tutela institucional
- - - Tutela penal
- - - Tutela judicial
- - Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- - Origen de las políticas de igualdad
- - Políticas de igualdad en la Unión Europea
- - - Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
- - - Integración desde la perspectiva de género
- - - Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
- - - Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
- - Políticas estatales de igualdad
- - - Planes de Igualdad

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

- - - Campañas
- - - Acuerdos del Consejo de Ministros
- - - Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- - - Cómo prevenir la violencia de género
- - - Buenas prácticas en materia de violencia de género
- - - Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
- - - - Coeducación en la actualidad
- - - - Figuras representativas de la Coeducación
- - - Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adol

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

- - - Importancia de la evaluación en violencia de género
- - - Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
- - - Pruebas de evaluación
- - - - Inventario de Depresión de Beck (BDI)
- - - - Escala de Autoestima de Rosenberg
- - - - State Trai Anxiety Inventory - STAI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- - - Planificación de la intervención
- - - La acción positiva
- - - - Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de
- - - - Tipos de acción positiva y ejemplos
- - - - El control de la acción positiva
- - - Medidas para la violencia de género
- - - Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
- - - - Reconocer la violencia
- - - - Qué hacer ante una agresión
- - - - Qué hacer ante una agresión sexual
- - - - Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
- - - Orden de protección
- - - - Solicitud de Orden de Protección

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

- - - Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
- - - Fase de adopción de la Orden de Protección
- - - Notificación y ejecución de la Orden de Protección
- - - Asistencia jurídica y representación procesal
- - - Divulgación de la Orden de Protección
- - - Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
- - - Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
- - - Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
- - - Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
- - - Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- - - Técnicas psicológicas
- - - - Terapia de exposición
- - - - Técnicas para el control de la ansiedad
- - - - Terapia cognitiva
- - - - Terapia multicomponente
- - - Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
- - - - Indicaciones generales
- - - - Propuestas específicas de tratamiento
- - - - Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
- - - - Programa de tratamiento
- - - Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARTE 2. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

MÓDULO 1. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- - - Introducción

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

- - La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- - Introducción
- - La definición del problema social
- - Violencia de género como problema social
- - El caso de la violencia doméstica
- - El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- - Las actitudes misóginas
- - La violencia de género
- - Misoginia y violencia de género
- - El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES EN RIESGO SOCIAL

- - Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
- - Conductas o condiciones de riesgo
- - Intervención con menores
- - Intervención de los servicios comunitarios
- - Los Equipos Especializados (EE)
- - Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRIMINALIDAD Y MENORES

- - Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- - Factores de la delincuencia juvenil
- - Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- - Tratamiento jurídico con menores
- - Sistemas de protección de menores
- - Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y riesgo social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

- - Introducción

Postgrado de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores + Titulación Universitaria

- - Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

- - Estrategias de intervención educativa
- - Objetivos
- - Contenidos
- - Orientaciones metodológicas
- - Duración, secuenciación y temporalización
- - Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

- - Introducción
- - Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- - Instrumentos de participación
- - Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

- - Nuestro D.N.I.
- - Frases incompletas
- - Mi secreto escondido
- - Las gafas
- - Ponte en su lugar
- - La vivienda ideal
- - Conocimiento de uno mismo
- - Y si fuera...
- - La tarjeta de visita que encontró el detective
- - Frases desordenadas
- - Bazar mágico
- - Valosubasta