



PROGRAMA FORMATIVO

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

La Intervención Psicoeducativa es un conjunto de técnicas y estrategias de acompañamiento basadas en las teorías del aprendizaje y del desarrollo evolutivo; cuyo objetivo fundamental es facilitar y optimizar el proceso de aprendizaje, mediante el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales. Gracias a la realización de este Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual conocerá las técnicas psicoeducativas y de animación deportiva para alumnos con discapacidad visual, gestionando eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual.

A quién va dirigido

El Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en la animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad que deseen especializarse en alumnos con discapacidad visual, así como a aquellos que quieran aprender sobre la intervención psicoeducativa.

Objetivos

- Diferenciar entre los conceptos de discapacidad, deficiencia y minusvalía.
- Conocer el proceso de enseñanza-aprendizaje y atención a la diversidad.
- Describir los aspectos más generales de la discapacidad visual.
- Resumir el proceso de intervención en alumnos con discapacidad visual.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con discapacidad visual.
- Aplicar procedimientos para la gestión de instalaciones, espacios abiertos y cerrados, entorno natural, medios y materiales con actividades, juegos, y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual.
- Concretar los recursos de intervención y actividades de animación físico-deportiva, establecidas en un programa de referencia, para usuarios con discapacidad visual, adaptándolas a sus necesidades, tipología y los medios disponibles, a partir de los datos e información obtenidos, siguiendo los procedimientos establecidos dentro de un equipo interdisciplinar.
- Aplicar técnicas de dirección y dinamización de actividades recreativas y de iniciación deportiva para usuarios con discapacidad visual, corrigiendo las desviaciones detectadas respecto a la programación operativa de cada sesión, para conseguir una adaptación máxima de las actividades programadas dentro de unos parámetros óptimos de seguridad y prevención de riesgos.
- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.

Para que te prepara

El Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual dotará al alumno de los conocimientos necesarios que le permitirá realizar intervenciones psicoeducativas en niños/as que sufran discapacidad visual. Además podrá desenvolverse de manera experta en el sector del monitoraje deportivo orientado a personas con discapacidad visual.

Salidas laborales

Monitor deportivo / Actividades físico-deportivas para personas con discapacidad visual Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria / centros de educación especial / asociaciones de educación especial / refuerzo educativo / intervención psicoeducativa y centros de estimulación.

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Discapacidad Visual con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional

de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiv
- Manual teórico 'Concretar y Gestionar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deport
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Discapacidad Visual'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
- - - Discapacidades físicas
- - - Discapacidades sensoriales
- - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo
discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Principios de intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD VISUAL

- - Discapacidad visual
- - Anatomofisiología del aparato visual
- - Etiología
- - Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

- - Alumnado con discapacidad visual

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

- - - Tipos de discapacidad visual más comunes
- - - Necesidades del alumnado con ceguera
- - - Necesidades del alumnado con discapacidad visual
- - - Necesidades de las personas adultas con ceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ALUMNOS DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Concepto y objetivos de la atención temprana
- - - - Concepto de atención temprana
- - - - Objetivos de la atención temprana
- - - Destinatarios de la atención temprana
- - - - Niveles de intervención en la atención temprana
- - - Principios básicos de la atención temprana
- - - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, se sociales)
- - - - Atención Integral
- - - - Colaboración entre servicios ordinarios y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIONES CURRICULARES

- - - Adaptaciones curriculares
- - - - Tipos de adaptaciones
- - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad visual y orientaciones metodológicas
- - - - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
- - - - Orientaciones metodológicas
- - - Adaptaciones de los elementos del currículo para alumnos con discapacidad vis

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA GENERAL

- - - Intervención educativa
- - - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - - Principios generales de intervención educativa en Alumnos con Necesidades E

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ESPECÍFICA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Intervención temprana psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
- - - - La intervención temprana en el discapacitado visual
- - - - Modelo de intervención

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

- - - Evaluación y valoración de los niños y niñas con discapacidad visual
- - Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la discapacidad
- - Comunicación y acceso a la información en la intervención psicoeducativa del alumno con discapacidad visual
- - - Las TIC
- - - El sistema braille

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Introducción a los recursos necesarios en la intervención psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
- - Recursos humanos
- - Recursos materiales
- - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular
- - - Medidas de carácter organizativo
- - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial en discapacitados visuales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

- - La intervención con la familia del discapacitado visual

PARTE 2. MONITOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Etiología y clasificación de la discapacidad visual.
- - Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
- - Autonomía personal
- - Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total o sordoceguera.
 - - La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afecciones de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular.
 - - El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Identificación de las necesidades y expectativas.
- - Efectos de la actividad física sobre la salud.
- - Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual
- - Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual
- - entrevistas con padres o tutores.
- - - Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva
- - - Desarrollo de las habilidades psicológicas
- - - Síntomas de fatiga y su tratamiento.
- - - Contraindicaciones para la práctica deportiva.
- - Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal
- - Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico.
- - Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios.
- - Procedimientos para la gestión de instalaciones, espacios abiertos y cerrados y espacios naturales.
- - Recursos y medios materiales.
- - Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa.
- - El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.
- - Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones.
- - Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas.
- - Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.
- - Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

- - Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
- - Análisis del contexto de intervención.
- - Análisis diagnóstico y su interpretación.
- - Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual.
- - Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos.

MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
- - Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
- - Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
- - Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual.

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

- - Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
- - Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
- - Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
- - Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inm
- - Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
- - Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de pu referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de segui tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
- - - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de gu vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, en
- - Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
- - Accesibilidad universal y autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEP Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUA CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de particip espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas con usuarios con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUAR DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía inclusión social
- - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
- - Deportes adaptados y específicos
- - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas
- - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: fi composición, metodología de valoración.
- - Protocolo de actuación para el control de la contingencia.

Postgrado en Intervención Psicoeducativa y Animación Físico-Deportiva en Alumnos con Discapacidad Visual + Titulación Universitaria

- - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caída, desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual
 - - - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de
 - - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
 - - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
 - - Análisis de datos obtenidos.
- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguridad y conservación de informes y documentos.
 - - Normativa vigente de protección de datos.
 - - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.