



# PROGRAMA FORMATIVO

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

Duración: 180 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Hoy en día se está empezando a dar importancia al hecho de que la influencia de los padres en el desarrollo integral de los niños y niñas es un factor determinante en dicho desarrollo. Este curso proporciona conocimientos acerca de las etapas de desarrollo de los niños y niñas, aportando información necesaria para saber a qué edades están preparados para aprender determinadas habilidades. Así como también aporta información relevante en cuanto a la influencia que los padres ejercen a través del tipo de relaciones que mantienen con sus hijos e hijas. Cómo el estilo educativo adoptado en cada familia influye y prepara a los menores para su vida adulta y cómo detectar los malos tratos en la infancia.

### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a profesionales de la educación, educadores, maestros, profesores, psicólogos o pedagogos que estén interesados en profundizar acerca del papel que los padres desempeñan a lo largo del desarrollo de los hijos e hijas. Así también, va dirigido a todas las personas que deseen llegar a conocer mejor como los padres influyen en el desarrollo psicológico de los niños y niñas.

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

### Objetivos

- Conocer las etapas de desarrollo por las que pasa el niño o niña.
- Apreciar la relevancia de las relaciones de los padres con sus hijos e hijas.
- Analizar cómo influyen los estilos educativos de las familias en el desarrollo de los niños y niñas.
- Aprender a identificar y así detectar los indicadores de malos tratos infantiles.

### Para que te prepara

El curso te prepara para conocer en profundidad las distintas variables que pueden influir en el óptimo desarrollo integral de los niños y niñas. Detectar errores y poder identificar los enfoques más idóneos para afrontar la labor educativa de una manera más eficaz y positiva.

### Salidas laborales

Personal de centros educativos en general (educación infantil, colegios, centros de secundaria, actividades extra escolares, aulas matinales, centros de apoyo...), pedagogos y psicólogos.

# El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Cent



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. FAMILIA Y DESARROLLO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Etapa de 0 a 2 años
- - Etapa de 2 a 5 años
- - Etapa de 5 a 11 años
- - Etapa de 11 a 16 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Importancia del contexto familiar
- - Breve historia social de la familia
- - Concepto de familia
- - Familias convencionales VS. no convencionales
- - La situación actual de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

- - Concepto de Estilo Educativo
- - Familias autoritarias
- - Familia permisiva o sobreprotectora
- - Familias democráticas
- - Familias indiferentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - La familia y su función educadora
- - Tareas fundamentales de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - Semejanzas y diferencias entre familia y escuela
- - Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela

## El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles

- - Colaboración entre familia y escuela

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

- - Separación de la familia
- - Problemas posteriores
- - Funciones de la familia tras la separación
- - El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar

## MÓDULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

- - Definición de maltrato en la infancia
- - Tipos de malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil