



PROGRAMA FORMATIVO

Orientador y Asesor Vocacional

Orientador y Asesor Vocacional

Duración: 280 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica al sector de la educación y quiere conocer las técnicas de orientador y asesor vocacional este es su momento, con el Curso de Orientador y Asesor Vocacional podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. La figura del orientador en el sistema educativo es casi tan importante o más que la de cualquier profesor, debido a que su responsabilidad es la de tener en cuenta aspectos más generales que hacen que los alumnos vean potenciado su aprendizaje. Realizando este Curso de Orientador y Asesor Vocacional conocerá los aspectos fundamentales sobre una orientación de calidad al alumnado y de la atención a la diversidad.

A quién va dirigido

El Curso de Orientador y Asesor Vocacional está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o a cualquier persona relacionada o interesada en él que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre las técnicas de orientación y asesoramiento vocacional de los alumnos por parte de los docentes, para así conseguir que estos cumplan sus objetivos.

Objetivos

- Conocer a fondo el asesoramiento y la orientación vocacional.
- Aplicar las bases para la intervención en la orientación educativa y vocacional.
- Aplicación de modelos de orientación educativa y vocacional.
- Ejecutar un plan de acción tutorial.
- Atención a la diversidad.
- Realizar un programa de orientación vocacional y realizar una evaluación.

Para que te prepara

Este Curso de Orientador y Asesor Vocacional le prepara para conocer a fondo el ámbito de la orientación y el asesoramiento vocacional en el sector de la educación, llegando a realizar programas de orientación educativa y vocacional, para que así los alumnos tengan mayor atención en sus actividades y se sientan arropados por el personal docente.

Salidas laborales

Docencia / Asesor vocacional / Orientador / Centros educativos / Educación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Orientador y Asesor Vocacional'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Orientador y Asesor Vocacional

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DEL ASESORAMIENTO Y LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- - ¿Qué es la orientación educativa y vocacional?
- - - Orientación educativa
- - - Orientación vocacional
- - Origen y desarrollo histórico de la orientación educativa
- - Funciones de la orientación
- - Principios de la orientación
- - Factores influyentes en el proceso de orientación vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEONTOLOGÍA PROFESIONAL EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA VOCACIONAL

- - Orientación educativa: deontología profesional
- - - Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- - - Apoyo especializado: el EOE
- - - La intervención desde el Departamento de Orientación
- - - La intervención desde el EOE
- - El orientador y su práctica profesional
- - Modelos de orientación
- - - Modelo de counseling o consejo
- - - Modelo de consulta
- - - Modelo de programas
- - - Modelo de servicios
- - - Modelo tecnológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TUTORÍA Y ACCIÓN TUTORIAL

- - La tutoría
- - - Conceptualización de Tutoría
- - - Características generales de la Tutoría
- - Relación entre Orientación y Tutoría
- - Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial
- - Definición de POAT

Orientador y Asesor Vocacional

- - Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- - Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- - Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
- - Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
- - Coordinación
- - Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
- - Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales de alumnado
- - Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- - Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
- - Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACION

- - La Orientación Educativa
- - - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
- - Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- - Funciones de la Orientación Educativa
- - Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la
- - La orientación vocacional
- - - Importancia de la orientación vocacional en las instituciones educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO

- - Modelos de asesoramiento individualizado
- - - Modelo Counseling
- - - Modelo Consulta
- - Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
- - Coordinación con la tutoría
- - Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO VOCACIONAL ATENDIENDO AL ITINERARIO EDUCATIVO

- - Programas de orientación vocacional
- - - Orientación en la Educación Infantil

Orientador y Asesor Vocacional

- - - Orientación en la Educación Primaria
- - - Orientación en la Educación Secundaria
- - - Orientación en la Enseñanza Superior
- - - Medidas para la atención a la diversidad
- - - PROA. Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo
- - - PAB. Programa de Aprendizaje Básico
- - - Diversificación curricular
- - - Iniciación Profesional
- - - Orientación en la Universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- - - Atención a la diversidad. Normativa
- - - Importancia de la orientación en la Igualdad de Género
- - - Principios de la igualdad
- - - La orientación en el entorno rural
- - - Diagnóstico de necesidades
- - - Medidas para la intervención
- - - Detección de obstáculos
- - - Mecanismos para la superación de obstáculos
- - - Asesoramiento y orientación dentro de la interculturalidad
- - - Evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- - - Conceptualización de la Orientación Profesional
- - - El proceso de toma de decisiones
- - - Teorías de la elección profesional y ocupacional
- - - Madurez vocacional
- - - Características e indicadores de madurez
- - - Etapas del desarrollo vocacional
- - - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- - - Objetivos de un programa de orientación vocacional

Orientador y Asesor Vocacional

- - Estudio de dimensiones dentro de un programa de orientación vocacional
- - Diseño de programas de orientación vocacional
- - - Facilidades y dificultades del diseño de un programa de orientación vocacional
- - - Programas que ayudan a la orientación vocacional
- - Rol del docente en el programa de orientación vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- - Importancia de la evaluación del programa de orientación
- - - Fases de la evaluación del programa
- - - Finalidad y objetivos de la evaluación
- - Modelos de evaluación de programas de orientación
- - - Modelo de evaluación orientada hacia los objetivos
- - - Modelo científico de evaluación
- - - Modelo de toma de decisiones
- - - Modelo de evaluación respondente
- - - Modelo de evaluación iluminativa
- - - Modelo de evaluación sin referencia a las metas u objetivos
- - - Modelo de evaluación basado en la crítica artística
- - - Modelo de evaluación democrática