



PROGRAMA FORMATIVO

Programas de Educación Ambiental (Online)

Programas de Educación Ambiental (Online)

Duración: 120 horas

Precio: 299 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En la actualidad, en el mundo de la seguridad y medioambiente y dentro del área profesional de gestión ambiental, más concretamente en la interpretación y educación ambiental, es muy importante conocer los diferentes procesos por cual se realizan. Por ello, con el presente curso se trata de aportar los conocimientos necesarios para conocer el programa de educación ambiental.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que se dedican al mundo de la seguridad y medioambiente, más concretamente a la interpretación y educación ambiental, dentro del área profesional gestión ambiental que pretendan obtener conocimientos relacionados con el programa de educación ambiental.

Objetivos

Programas de Educación Ambiental (Online)

- Aplicar los conceptos básicos de la educación ambiental establecidos en documentos internacionales, nacionales y regionales.
- Aplicar técnicas de comunicación, animación sociocultural y dinámica de grupos.
- Realizar acciones y actividades de educación ambiental.
- Elaborar materiales didáctico-divulgativos y de seguimiento de las acciones y actividades de educación ambiental.

Para que te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF0806_3 Programa de Educación Ambiental certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Podrá ejercer sus funciones en programas puntuales o de larga duración, desarrollando su actividad en las siguientes áreas: información, comunicación, formación, interpretación y educación ambiental en el medio socio-natural, actividades de acompañamiento y guía por el entorno natural.

Su actividad se desarrolla en cualquier organización de carácter público o privado, que tenga como objeto el desarrollo de programas de Educación Ambiental. Entre otras: Administraciones Públicas: estatales, autonómicas o municipales con competencias en los sectores educativo y ambiental.

Entidades tanto con ánimo de lucro como sin él (empresas, asociaciones, sindicatos, fundaciones medioambientales y de protección de la naturaleza y otras similares), ofreciendo servicios directamente al usuario o bien gestionando servicios o programas de titularidad pública. Como autónomo, ofertando sus servicios directamente o creando su propia empresa, asociado con otros técnicos.

Titulación

Certificado de Aprovechamiento de haber cursado la formación que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF0806_3 Programa de Educación Ambiental, regulado en el Real Decreto 720/2011, de 20 de Mayo, por el que establece el correspondiente Certificado de Profesionalidad SEAG0109 Interpretación y Educación Ambiental.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'UF0739 Interpretación del Patrimonio como Estrategia de Comunicación y Gestión'
- Manual teórico 'UF0738 Educación Ambiental y Ámbitos de Aplicación'
- Manual teórico 'UF0740 Ejecución de Programas y Actividades de Educación Ambiental'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Programas de Educación Ambiental (Online)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD FORMATIVA 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Educación ambiental formal:
 - - - Definición y objetivos.
 - - - Retos actuales y finalidad de la EA formal.
 - - - Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal (cf debate, juego de rol, dinámicas de grupo, simulaciones, manualidades ambientales, taller ambientales, ecoauditorías y en el centro educativo, entre otros).
 - - - Características del destinatario en EA formal (interés, motivación, público caut capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros).
 - - - La educación ambiental formal en el Sistema Educativo.
- - Educación ambiental no formal.
 - - - Definición y objetivos.
 - - - Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal.
 - - - Metodología de la educación ambiental no formal.
 - - - Características del destinatario en EA no formal (interés, motivación, público n capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros).
 - - - Tipos de actuaciones en EA no formal (interpretación del Patrimonio, juegos ambientales, actividades de ocio y tiempo libre y campañas de sensibilización, entre otro
 - - - Ámbitos de aplicación de la educación ambiental no formal (Espacios Naturale Protegidos, Espacios Naturales sin nivel de protección, medio urbano, medio rural y mec acuícola, entre otros).
- - Funciones y principios básicos de la educación ambiental.
- - Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenil
 - - - La primera etapa: Educación para el ambiente.
 - - - La segunda etapa: Educación en el ambiente.
 - - - La etapa actual: Educación para el desarrollo sostenible.
- - Libro Blanco de la educación ambiental en España.
- - Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental.
- - El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario.

Programas de Educación Ambiental (Online)

- - Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, museos y aulas de la naturaleza, entre otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Proceso de comunicación y sus elementos.
- - Formas de comunicación:
 - - ○ Comunicación verbal.
 - - ○ Lenguaje escrito.
 - - ○ Comunicación no verbal.
- - Cómo hablar en público:
 - - ○ Exposición oral.
 - - ○ Recursos del orador.
 - - ○ Estructura de una sesión informativa.
- - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
- - Características de los interlocutores: comunicación asertiva.
- - Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos.
- - Medios didácticos audiovisuales:
 - - ○ Usos y características.
 - - ○ Diseño de presentaciones multimedia.
- - Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos.
- - Campañas de información, comunicación y sensibilización:
 - - - Características y objetivos.
 - - - Metodologías de desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Objetivos y características de la animación.
- - Tipologías de la animación:
 - - - Sociocultural.
 - - - De tiempo libre.
 - - - Turística.
 - - - Deportiva.
- - Técnicas de dinámicas de grupo:
 - - - Tipos y características.

Programas de Educación Ambiental (Online)

- - - Relación tamaño grupo-comunicación.
- - - Técnicas en función del tamaño del grupo (jornadas, mesas redonda y estudio de casos, entre otras).
- - - Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo.

UNIDAD FORMATIVA 2. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO TÉCNICA APLICADA EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - - Ámbitos de actuación de la interpretación del patrimonio.
- - - Objetivos y funciones.
- - - Principios de la interpretación del patrimonio:
 - - - Los Principios de Freeman Tilden.
 - - - Los Principios en el siglo XX de Larry Beck y Ted Cable.
- - - Técnicas para el desarrollo de la interpretación:
 - - - Mensaje interpretativo.
 - - - Interpretación temática, espontánea, entre otros.
 - - - Valoración de los destinatarios.
- - - Medios o soportes:
 - - - Itinerarios interpretativos guiados o autoguiados.
 - - - Mesas interpretativas.
 - - - Paneles interpretativos.
- - - Buenas prácticas en la interpretación del patrimonio.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INTERPRETATIVA BÁSICA.

- - - Procedimiento de elaboración de un medio o soporte para la interpretación del patrimonio:
 - - - Valoración de un área con fines interpretativos. El Índice de potencial interpretativo.
 - - - Tópico.
 - - - Título-tema.
 - - - Ficha técnica.
 - - - Paradas.
 - - - Tema interpretativo.
 - - - Rasgos interpretativos.
- - - Características generales de los itinerarios interpretativos.

Programas de Educación Ambiental (Online)

- - Transformación de itinerarios interpretativos en senderos didácticos.
- - La interpretación del patrimonio y el uso público:
 - - - En E.N.P.
 - - - En Espacios urbanos protegidos o de interés elevado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Funciones y rol:
 - - - Labores que desempeña.
 - - - Características del profesional.
- - Procedimientos y dinámicas de actuación:
 - - - Antes de la actividad (preparación, previsión y presentación al grupo, entre otros).
 - - - Durante la actividad (organización física y conceptual, técnicas de comunicación, entre otros).
 - - - Después de la actividad (valoración, corrección de errores y elaboración de informes, entre otros).
- - Criterios para la autoevaluación y mejora del profesional.

UNIDAD FORMATIVA 3. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Características de las actividades de educación ambiental:
 - - - Coherencia con los objetivos de la educación ambiental.
 - - - Multidisciplinar y transversal.
 - - - Enfoque de la etapa actual de la educación ambiental.
 - - - Adaptada a la problemática específica y a los destinatarios.
- - Principio de las actividades de educación ambiental:
 - - - Igualdad, solidaridad y respeto (cultural, de género, económicas y generacionales, entre otros).
 - - - Accesibilidad (discapacitados físicos o psíquicos).
 - - - Herramienta para alcanzar el desarrollo sostenible.
- - Tipología de actividades de educación ambiental:
 - - - Directas. Con presencia del/a monitor/a (charlas, simulaciones, experimentos, visitas, limpieza de costas, entre otros).
 - - - Indirectas. Sin la presencia del/a monitor/a (juegos en la web, puzzles, expresiones artísticas, exposiciones, entre otros).
 - - - A corto o largo plazo.

Programas de Educación Ambiental (Online)

- - Participación:
- - - El voluntariado ambiental puntual o estable.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Plan, programa y proyecto.
- - Recopilación de documentación inicial.
- - Justificación del programa de educación ambiental:
 - - - Evaluación de la realidad.
 - - - Necesidad de actuación.
 - - - Punto de partida.
 - - - Finalidad.
 - - - Marco teórico y legislativo.
- - Elementos del programa:
 - - - Objetivos.
 - - - Contenidos (planificación y desarrollo).
 - - - Metodología.
 - - - Actividades.
 - - - Temporalización.
 - - - Recursos.
- - Difusión del programa:
 - - - Proceso.
 - - - Técnicas.
 - - - Evaluación.
- - Presupuesto.
- - Memoria final.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES. INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- - Finalidad de la evaluación.
- - Características de la evaluación:
 - - - Directa.
 - - - Indirecta.
 - - - Interna.

Programas de Educación Ambiental (Online)

- - - Externa.
- - Evaluación del proceso:
 - - - Antes de la actividad.
 - - - Durante la actividad.
 - - - Después de la actividad.
- - Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios entre varios.
- - Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar).
- - Informes de seguimiento y evaluación.