



PROGRAMA FORMATIVO

Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

Duración: 950 horas

Precio: 1.495 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Master en Sexualidad e Igualdad de Género le ofrece una formación especializada en la materia. La sexualidad es un aspecto natural de los seres humanos, y como tal, debe ser un tema tratado con naturalidad, honestidad, cariño y debe tener su propio espacio dentro del proceso educativo del niño. Con la realización de este Máster, el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para poder intervenir en cualquier situación en la que se plantee o se pueda plantear un problema relacionado con la sexualidad, ya no solo en la intervención sino en la prevención de los mismos, además el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para la realización de programas de intervención escolar con el objetivo de prevenir la violencia de género y fomentar la educación emocional desde los más jóvenes

A quién va dirigido

Este Master está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia la enfermería, psicología, terapia ocupacional, trabajo social, etc. En general, a cualquier persona interesada en formarse en Educación Sexual, Planificación Familiar y Violencia de Género ya sea para desarrollarse profesionalmente en él o no.

Objetivos

- Analizar los orígenes de la sexualidad para comprender la actitud que se ha tenido sobre este tema a lo largo de la historia
- Conocer las funciones claves del educador/a social y de género
- Asociar las distintas etapas de la conducta sexual a lo largo de la historia con sus respectivas características e ideologías
- Conocer la anatomía y fisiología tanto femenina como masculina para relacionar los sus distintos órganos con la función que desempeñan cada uno y determinar su diferenciación
- Identificar las diferentes fases de la respuesta sexual humana.
- Contextualizar la Igualdad en el marco normativo nacional, destacando las medidas sociales adoptadas en lo relativo a la igualdad de género y oportunidades en todos los ámbitos sociales en general y las directrices concretas en la gestión y organización de grupos humanos en particular.
- Elaborar un programa de educación emocional y prevención de la violencia de intervención educativa.
- Conocer diversas actividades para el desarrollo del programa de educación emocional y prevención de la violencia de género.
- Conocer las funciones claves del educador/a social y de género.
- Analizar los diferentes tipos de alumnos, para saber desarrollar las distintas técnicas grupales, así como solucionar situaciones difíciles de grupo.
- Relacionar los términos de violencia de género, problema social y misoginia para tener una visión mucho más amplia del tema en cuestión.

Para que te prepara

El presente Master dotará al alumnado de los conocimientos necesarios para poder intervenir en cualquier situación en la que se plantee o se pueda plantear un problema relacionado con la sexualidad, ya no solo en la intervención sino en la prevención de los mismos, además de dar a conocer los aspectos necesarios para la realización de programas escolares con el objetivo de prevenir la violencia de género y fomentar la educación emocional.

Salidas laborales

Terapeuta de familia / Educador sexual / Educador social / Centros de planificación familiar / Orientador familiar / Orientador/a sexual / Terapeuta matrimonial / Mediador familiar / Miembro de un equipo de Mediación / Servicios Sociales / Experto en temas de violencia de género.

Titulación

Triple Titulación: - Titulación de Master en Sexualidad e Igualdad de Género con 700 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria de Formación en Igualdad de Género con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Educación Sexual y Planificación Familiar con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 604)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención de la Violencia de Género y Educación Emocional'
- Manual teórico 'Educación Sexual y Planificación Familiar'
- Manual teórico 'Mediación Social en Educación Afectivo-Sexual'
- Manual teórico 'Intervención, Tratamiento y Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual'
- Manual teórico 'Técnico de Formación en Igualdad de Género'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. EDUCACIÓN SEXUAL Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

- - Actitudes
- - Cambios de actitudes
- - La enseñanza de actitudes
- - Cuestiones relevantes para el proceso enseñanza-aprendizaje de actitudes
- - Técnicas participativas de intervención para el cambio de actitudes
- - Evaluación de actitudes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES PERSONALES

- - Currículum, poder y saber: Un análisis crítico de la educación sexual
- - Los modelos de sexualidad y educación sexual de las clases opresoras
- - El currículum como selección de la cultura dominante
- - ¿La utopía como alternativa?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCADOR/A SEXUAL Y DE GÉNERO

- - Funciones del educador/a sexual y de género
- - Para qué hacemos educación afectiva/sexual y de género (objetivos)
- - Cómo hacer educación afectiva/sexual y de género (metodología)
- - Algunos ejemplos de cómo enfocar la educación afectiva/sexual y de género
- - Posibles alianzas (con quien hacerlo)
- - La Comunicación
- - Técnicas grupales
- - El/a educador/a en situaciones difíciles individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y LAS TÉCNICAS GRUPALES

- - Diversas técnicas grupales
- - Distintas tipologías de alumnos
- - El educador/a ante situaciones difíciles de grupo
- - Cómo elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (0-12 AÑOS)

Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

- - Documentos de divulgación
- - Orientaciones para educadores/as
- - Educación infantil (0-6 años)
- - Educación primaria (6-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (12-16 AÑOS)

- - Educación obligatoria (12-16 años)
- - Centros de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

- - La educación sexual: Guía teórica y práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MODELOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DE

- - Principios metodológicos y modelo didáctico
- - Metodología
- - Material didáctico
- - Evaluación
- - Funciones del profesor y la profesora
- - Sistema sexo-género y lenguaje

ANEXO 1. ESQUEMA/PROYECTO

- - Esquema proyecto
- - Elaboración de una unidad didáctica programación
- - Origen de la identidad femenina
- - ¿Para qué evaluar? ¿Qué evaluar?
- - Modelo de charla-esquema sexualidad

PARTE 2. INTERVENCIÓN, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES D TRANSMISIÓN SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA SEXUALIDAD

- - Bases multidisciplinares de la Sexualidad
- - Conducta sexual y evolución
- - La evolución del sexo, ventajas e inconvenientes
- - Origen y evolución filogenético del sexo
- - La aparición de la diferenciación sexual

- - Evolución ontogénica de la sexualidad humana
- - Bipedestación y su relación con la sexualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIACIÓN SEXUAL

- - Bases genéticas de la diferenciación sexual
- - Procesos que influyen en el dimorfismo sexual
- - Las hormonas sexuales
- - Anomalías en desarrollo de la diferenciación sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA FEMENINA

- - Introducción
- - Órganos internos
- - Órganos externos
- - Regulación hormonal. Ciclo menstrual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA MASCULINA

- - Introducción
- - Los testículos
- - Vías espermáticas
- - Próstata
- - Pene
- - Uretra masculina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROFISIOLÓGÍA DE LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA

- - La respuesta sexual humana
- - Componentes de la respuesta sexual
- - Neurofisiología de la respuesta sexual humana
- - La Respuesta Sexual Masculina
- - La Respuesta Sexual Femenina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GENERALIDADES SOBRE LAS ETS

- - Qué conviene saber sobre ellas
- - Conocer nuestros genitales
- - Signos y síntomas que indican ETS
- - Las ETS más frecuentes

- - Prevención de las ETS
- - El Sida

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ETS EN ATENCIÓN PRIMARIA I

- - Cuadro general
- - Gonococia
- - Sífilis
- - Uretritis no Gonococicas
- - Infección por Gardnerella vaginalis
- - Infección por estreptococos del grupo B
- - Candidiasis (moniliasis)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETS EN ATENCIÓN PRIMARIA II

- - Tricomoniasis
- - Herpes genital
- - Carcinoma de cuello uterino
- - Condilomas acuminados
- - Infecciones parasitarias
- - Molusco contagioso

PARTE 3. TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

- - Definición
- - Objetivo general
- - Formación
- - Ámbitos de actuación
- - Población con la que trabaja el/la técnico/a de formación en igualdad de oportu para la mujer
- - Características de la educación de personas adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

- - La igualdad como horizonte
- - La teoría sexo-género
- - Sexismo y cultura

Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

- - El proceso de socialización
- - Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
- - La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

- - Mujer y lenguaje
- - Mujer y medios de comunicación
- - mujer y nivel educativo
- - Mujer y salud
- - Mujer y pobreza
- - Mujer y violencia de género
- - Mujer y religión
- - Ocio y necesidades personales
- - Mujer y ámbito laboral
- - Mujer y toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAINSTREAMING

- - Origen del Mainstreaming
- - ¿Qué es el Mainstreaming?
- - Elementos claves y principios del Mainstreaming
- - Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming
- - Aplicación del Mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- - Fases de un proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. DESARROLLO Y EVALUACIÓN

- - Planificación
- - La acción positiva
- - El plan de igualdad en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

- - Nivel táctico de planificación: el programa
- - Nivel operativo de planificación: el proyecto

- - Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

- - Definición de relación de ayuda
- - Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
- - Diferentes estilos de relación de ayuda
- - Concepto de empatía
- - La respuesta
- - La reformulación
- - La relación de ayuda como proceso
- - La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS

- - Violencia contra las mujeres
- - Agresiones sexuales
- - Prevención de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS

- - Orientación laboral
- - Mujer y asociacionismo
- - Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

PARTE 4. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- - Introducción
- - La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- - Introducción
- - La definición de problema social
- - Violencia de género como problema social
- - El caso de la violencia doméstica
- - El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- - Las actitudes misóginas
- - La violencia de género
- - Misoginia y violencia de género
- - El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

- - Introducción
- - Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

- - Estrategias de intervención educativa
- - Objetivos
- - Contenidos
- - Orientaciones metodológicas
- - Duración, secuenciación y temporalización
- - Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

- - Introducción
- - Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- - Instrumentos de participación
- - Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

- - Nuestro D.N.I.
- - Frases incompletas
- - Mi secreto escondido
- - Las gafas
- - Ponte en su lugar
- - La vivienda ideal
- - Conocimiento de uno mismo
- - Y si fuera...
- - La tarjeta de visita que encontró el detective

Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

- - Frases desordenadas
- - Bazar mágico
- - Valosubasta

ANEXO 2. CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREV DE LA VIOLENCIA

- - Cuestionarios
- - Evaluación del programa
- - Trabajar con Excel

PARTE 5. MEDIADOR SOCIAL EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCADOR/A SEXUAL Y DE GÉNERO

- - Funciones del educador/a sexual y de género
- - Para qué hacemos educación afectiva/sexual y de género (objetivos)
- - Cómo hacer educación efectiva y de género (metodología)
- - Algunos ejemplos de cómo enfocar la educación afectiva/sexual y de género
- - Posibles alianzas (con quien hacerlo)
- - La comunicación
- - Técnicas grupales
- - El/a educador/a en situaciones difíciles individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (0-12 AÑOS)

- - Documentos de divulgación de la Junta de Andalucía
- - Orientaciones para educador/es
- - Educación infantil (0-6 años)
- - Educación primaria (6-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD

- - Educación obligatoria (6-12 años)
- - Centros de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

- - La educación sexual: Guía teórica y práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS MODELOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DE

- - Principios metodológicos y modelo didáctico

- - Metodología
- - Material didáctico
- - Evaluación
- - Funciones del profesor y la profesora
- - Sistema sexo-género y lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN AFECTIVO-SEXUAL DE LA

- - La familia en la sociedad actual
- - Las etapas de la transición
- - Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONFLICTOS AFECTIVO-SEXUALES DE PAREJA

- - Conceptualización
- - Orígenes y causas de los conflictos
- - Tipos de conflicto
- - Elementos del conflicto
- - Importancia del conflicto
- - La conflictología
- - Prevención de los conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Introducción
- - Actitudes ante el conflicto
- - Estilos de resolución de conflictos
- - El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE MEDIACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL

- - Elementos que condicionan el desarrollo de la mediación
- - Cómo implicar a ambas partes en el proceso de mediación
- - La primera sesión
- - Recopilación de la información
- - Definición del problema y los temas a tratar
- - Negociación
- - Acuerdo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DEL MEDIADOR SEXUAL

- - La figura del mediador
- - Características del mediador
- - Habilidades del mediador
- - Código de conducta mediadora
- - Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EDUCACIÓN EN VALORES

- - Mensaje y comunicación
- - Educar en valores
- - La Educación Física como valor para la salud
- - La Educación Nutricional como valor para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- - Introducción
- - La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- - Introducción
- - La definición del problema social
- - Violencia de género como problema social
- - El caso de la violencia doméstica
- - El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 14. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- - Las actitudes misóginas
- - La violencia de género
- - Misoginia y violencia de género
- - El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

PARTE 6. SEXUALIDAD MADURA**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DE LA SEXUALIDAD DE LOS M**

- - Una visión transcultural de la sexualidad madura y del envejecimiento
- - Sexualidad madura en la sociedad occidental
- - Los orígenes de la moral sexual judaica

- - - La sexualidad madura en Grecia y Roma clásicas
- - - La irrupción del cristianismo y la moral sexual
- - - La evolución de la moral sexual a través de los acontecimientos de la cultura c
- - - La represión sexual en nombre de la ciencia
- - - El ninguneo de la sexualidad madura y el procreativismo
- - El modelo occidental de relaciones sexuales y su influencia en la sexualidad de mayores
 - - - Un modelo genitalizado
 - - - Un modelo falocrático y masculino
 - - - Un modelo procreativista y gimnástico
 - - - Un modelo marginador y excluyente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA SEXUAL EN LA MADUREZ

- - Fisiología de la respuesta sexual
 - - - La evolución de la respuesta sexual
 - - - El debate sobre la estructura de la respuesta sexual
 - - - La puesta en marcha de la respuesta sexual
 - - - La erección del pene
 - - - La lubricación vaginal
 - - - Fenómenos extragenitales de la respuesta sexual
 - - - Fisiología del orgasmo
 - - - Concepto de orgasmo
 - - - Las diferencias entre la respuesta sexual del hombre y de la mujer
- - Cambios de la fisiología sexual con la edad en la mujer
- - Cambios de la fisiología sexual con la edad en el hombre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN SEXUAL Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL MAYORES

- - Las diferentes proyecciones de la educación sexual
 - - - El modelo represivo
 - - - El modelo preventivista
 - - - El modelo genitalizado
 - - - El modelo procreativista y sexista
 - - - El modelo biologicista y patologizante

Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

- - - El modelo frivolizante
- - - Hacia un modelo científico de educación sexual
- - - Conocimiento del hecho sexual humano
- - - Conocimiento de los comportamientos sexuales
- - - Trabajar las actitudes ante el hecho sexual humano
- - - Fomento de las capacidades para vivir la sexualidad
- - - Matices y peculiaridades de la educación sexual para mayores
- - - Un currículum de represión sexual
- - - El ninguneo y la marginación actual de su sexualidad
- - - La desproporción entre el número de hombres y mujeres
- - - Patologías crónicas más presentes en los mayores
- - - Las condiciones de vida de los mayores
- - - El tiempo libre de los mayores
- - - Desarrollo de programas de promoción sexual para mayores
- - - Objetivos del programa
- - - Líneas de acción
- - - Plan de formación de profesionales
- - - Los talleres con mayores
- - - Una asignatura pendiente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDAD CRÓNICA Y SEXUALIDAD

- - - Prevalencia de las enfermedades crónicas en los mayores y su proyección en la sexualidad
- - - La proyección de la enfermedad crónica en la salud sexual
- - - Problemas osteoarticulares en los mayores y sexualidad
- - - Artrosis y sexualidad
- - - Problemas neurológicos en los mayores y sexualidad
- - - La enfermedad de Alzheimer
- - - La enfermedad de Parkinson
- - - La enfermedad cerebrovascular
- - - Problemas cardiovasculares en los mayores y sexualidad
- - - Insuficiencia cardíaca
- - - Cardiopatía coronaria

- - - Asesoramiento sexual para cardiopatas
- - - Problemas vasculares
- - - Hipertensión y sexualidad
- - - Problemas crónicos de origen metabólico y endocrino en los mayores y su incidencia en la salud sexual
- - - Diabetes y sexualidad
- - - Alteraciones del eje hipófiso-hipotálamo-gonadal
- - - Líneas generales del asesoramiento sexual en las enfermedades crónicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PECULIARIDADES DE LOS PROBLEMAS SEXUALES EN LA MUJER MADURA

- - - Prevalencia y etiología de los problemas sexuales de la mujer madura
- - - - Prevalencia y etiología del deseo sexual hipoactivo
- - - - Prevalencia y etiología de los problemas de lubricación vaginal
- - - - Prevalencia y etiología de los problemas del orgasmo
- - - Prevalencia y etiología de los problemas sexuales del hombre maduro
- - - - Prevalencia y etiología de la disfunción eréctil en el hombre maduro
- - - - Trastornos del orgasmo y de la eyaculación en el hombre mayor
- - - Aspectos culturales en los problemas sexuales de los mayores
- - - - Los efectos del modelo sexual cultural
- - - - Los efectos del modelo occidental de relaciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASESORAMIENTO Y TERAPIA DE LOS PROBLEMAS SEXUALES EN LA MADUREZ

- - - Asesoramiento y terapia en el deseo sexual hipoactivo en las personas mayores
- - - - Tratamiento de los problemas orgánicos e iatrogénicos en el DSH
- - - - Tratamiento de los problemas de autoestima en el DSH
- - - - Tratamiento de los problemas y los conflictos de pareja que influyen en el DSH
- - - - Sensibilización corporal
- - - - Tratamiento farmacológico del DSH
- - - Asesoramiento y terapia en los problemas de lubricación en las mujeres mayores
- - - Asesoramiento y terapia en los problemas de la disfunción eréctil en los hombres mayores
- - - - Terapia sexual de la disfunción eréctil
- - - - Terapia farmacológica de la disfunción eréctil

Master en Sexualidad e Igualdad de Género + Titulación Universitaria

- - Asesoramiento y terapia en los problemas de la eyaculación en los hombres ma
- - - Terapia sexológica de la eyaculación prematura
- - - Terapia farmacológica de la eyaculación prematura
- - Asesoramiento y terapia en los problemas de la anorgasmia en las personas m
- - Asesoramiento y terapia de pareja en las personas mayores
- - - Evolución de las relaciones de pareja
- - - Asesoramiento de los conflictos de pareja en las personas mayores
- - - Mejorar las relaciones sexuales para mejorar las relaciones de pareja en las p
mayores
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Sexualidad madura de Li
Matheu, Manuel publicado por Editorial Síntesis