



# PROGRAMA FORMATIVO

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

La Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. El presente Master Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial pretende dotar al profesorado de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas y para llevar a cabo una buena intervención psicomotriz, optimizadoras y compensadoras que faciliten la adecuada maduración de los pequeños en todas las áreas evolutivas, además de obtener una formación en la intervención psicoeducativa se puede llevar a cabo en personas con alguna discapacidad.

### A quién va dirigido

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

El presente Master Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial va dirigido a profesionales del mundo de la psicología, de la educación, y de la sanidad. En general a aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos profesionales relacionados con las estrategias de intervención y actuación ante alteraciones y trastornos psicomotores. Para poder aplicarlos en el campo de la atención infantil y educación especial y en la pedagogía terapéutica.

### *Objetivos*

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

Los objetivos a conseguir con la realización de este Máster de psicomotricidad online son los siguientes:

- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el rol del psicomotricista y la sala de psicomotricidad.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención psicomotriz.
- Evaluar el desarrollo psicomotriz a través de la observación.
- Abordar la estimulación desde la perspectiva terapéutica, centrándose en el retraso psicomotor.
- Conocer los beneficios, las técnicas y recomendaciones del masaje infantil.
- Intervención en las primeras edades utilizando el medio acuático como elemento.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.

### *Para que te prepara*

Este Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial te prepara para conocer en profundidad qué es la psicomotricidad y la atención temprana y sus ámbitos de actuación. Además te ayudará a conocer la pedagogía terapéutica. El máster te dará los conocimientos necesarios para comprender en mayor profundidad como se puede intervenir psicoeducativamente en la Educación Especial.

# Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

## Salidas laborales

Realizando este máster de psicomotricidad online podrás desempeñar tus funciones en Guarderías, Colegios de Educación Infantil y Primaria o Institutos de Enseñanza Obligatoria. Podrás trabajar como profesional en psicomotricidad en Centros de Educación Especial o Asociaciones de Educación Especial. Desempeña tus funciones en refuerzo Educativo, Intervención Psicoeducativa y Atención Temprana.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Pedagogía Terapéutica con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 8048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Educación Especial'
- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Psicomotricidad'
- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Estimulación Temprana y Psicomotricidad'
- Manual teórico 'Atención Temprana'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría psicoanalítica
- - - Etapas del desarrollo según Freud
- - Teoría psicosocial
- - - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- - Teoría cognitiva
- - - Asimilación y acomodación
- - - Etapas del desarrollo según Piaget
- - Teorías del aprendizaje
- - - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- - - Aprendizaje observacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- - El desarrollo en el periodo prenatal
- - La herencia de factores psicológicos
- - - Herencia de la inteligencia
- - - Cromosomopatías
- - - Herencia de los trastornos psicológicos
- - Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- - El nacimiento

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - - Prematuridad
- - - Postérmino

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Desarrollo de la percepción
- - - Desarrollo de los sentidos
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Concepto de apego
- - - Tipos de apego
- - Teorías del apego
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías psicoanalistas
- - - Teoría de Bowlby
- - Desarrollo y evolución del apego
- - Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - - Trastorno de apego reactivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- - Concepto de temperamento
- - - Tipos de temperamento
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Concepto
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - - Memoria
- - - Razonamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- - Miedos en la infancia
- - - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - - Principales miedos infantiles
- - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva
- - - Otras estrategias

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

### PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- - Definición
- - Organización
- - Funciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE SEIS AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL CERO A SEIS AÑOS

- - Definición de lenguaje y comunicación

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS**

- - El niño de cero a 15 meses
- - El niño de uno a tres años
- - El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS**

- - Déficit auditivo
- - Déficit visual
- - Trastornos perceptivos: la agnosia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

- - Distrofia muscular
- - Los tics
- - Parálisis cerebral
- - Epilepsia
- - Apraxias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN**

- - Trastorno del desarrollo intelectual
- - Sobredotación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

- - Introducción a los trastornos del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO**

- - Trastornos emocionales y del comportamiento
- - Trastorno Disocial
- - Trastorno Negativista Desafiante

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno de ansiedad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

- - Trastorno del Espectro Autista
- - Síndrome de Down

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

- - Estimulación prenatal
- - Estimulación postnatal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL**

- - Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- - Intervención temprana en la deficiencia visual

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

- - Intervención en distrofias musculares
- - Intervención en Tics
- - Intervención en parálisis cerebral
- - Intervención en epilepsia
- - Intervención en apraxias
- - Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTEL**

- - Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - La sobredotación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

- - La Atención Temprana
- - Trastorno del lenguaje expresivo
- - Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- - Trastornos fonológicos

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- - La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- - Intervención en el trastorno disocial
- - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Intervención en el trastorno de ansiedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA SÍNDROME DE DOWN

- - Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- - Intervención en niños con Síndrome de Down

### UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - La familia
- - Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- - El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación

### PARTE 3. PSICOMOTRICIDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE PSICOMOTRICIDAD

- - Psicomotricidad
- - Psicomotricidad y calidad de vida
- - Ámbitos de intervención
- - Psicomotricidad dirigida o vivenciada

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

- - Intervención psicomotriz en sanidad
- - Intervención psicomotriz en educación
- - La vivencia psicomotriz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CUERPO

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - ¿Qué es el cuerpo?
- - Filogénesis del desarrollo del cuerpo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO PSICOMOTOR. ESQUEMA CORPORAL

- - Factores que determinan el desarrollo psicomotor
- - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
- - Reconocimiento y consecución del esquema corporal
- - Desarrollo de la capacidad y utilización del esquema corporal
- - La motricidad gráfica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BASES NEURO-FÍSICO-BOLOGÓGICAS DEL DESARROLLO Y MOVIMIENTO

- - Fisiología del sistema óseo
- - Fisiología del músculo esquelético
- - Fisiología del sistema digestivo
- - Fisiología del sistema respiratorio
- - Fisiología del sistema circulatorio
- - Organización funcional del sistema nervioso
- - Funciones sensoriales: sistema somatosensorial
- - Sentidos especiales: visión, gusto, olfato, audición y equilibrio

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS, ALTERACIONES Y PATOLOGÍAS PSICOMOTRIZ

- - Trastornos psicomotrices
- - Clasificación de los trastornos psicomotores
- - Deficiencias motóricas
- - Clasificación de las deficiencias motóricas
- - Alteraciones psicosomáticas
- - Trastornos psicopatológicos
- - Alteraciones complementarias con una intención psicomotriz

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

- - Sala de psicomotricidad y sus características
- - Organización de la sala de psicomotricidad
- - El técnico de la psicomotricidad

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - Los materiales de la sala de psicomotricidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PSICOMOTRICISTA

- - La función del psicomotricista
- - Estrategias de intervención
- - Psicomotricista como miembro de un equipo
- - Deontología profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES Y JUEGOS EN PSICOMOTRICIDAD

- - Sesión de una intervención psicomotriz
- - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
- - Actividades y juegos para trabajar aspectos específicos en psicomotricidad
- - Movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre
- - Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y
- - La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás
- - Intervención psicomotriz en trastornos psicomotrices y psicósomáticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

- - La evaluación psicomotriz
- - Objetivos de evaluación psicomotriz
- - Medición y tipos de evaluación psicomotriz
- - Métodos de evaluación
- - La observación como principal método de evaluación
- - Test para la evaluación psicomotriz

### PARTE 4. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

## MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

- - Origen y concepto de Atención Temprana
- - - Origen
- - - Concepto de Atención Temprana
- - Objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en Atención Temprana

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - - Prevención Primaria en Atención Temprana
- - - Prevención Secundaria en Atención Temprana
- - - Prevención terciaria en Atención Temprana
- - Legislación de Atención Temprana
- - - Marco internacional
- - - Legislación básica española

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- - Bases neurológicas de la Atención Temprana
- - - Plasticidad del sistema nervioso central
- - - La neurología evolutiva
- - - Los trastornos neurológicos del desarrollo
- - Bases psicológicas de la Atención Temprana
- - - La psicología evolutiva
- - Bases educativas de la Atención Temprana
- - - El aprendizaje
- - - Interacción entre familia y sistema educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

- - Concepto de desarrollo
- - Características básicas del desarrollo Infantil
- - Desarrollo psicomotor
- - - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
- - Desarrollo cognitivo
- - - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
- - - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
- - - Desarrollo de la memoria
- - - Otros conceptos básicos
- - Desarrollo social
- - - Desarrollo social de 0 a 2 años
- - - El juego
- - Desarrollo afectivo
- - - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años

- - - El desarrollo emocional
- - - Conducta de apego

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- - Programas de intervención en Atención Temprana
- - Diseño del programa de Atención Temprana
- - Principales áreas de intervención
- - - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
- - - Intervención en el área socio-comunicativa
- - - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
- - Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
- - La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

## MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

- - Desarrollo motor
- - Fases del desarrollo infantil
- - - Fase 1. Conducta refleja
- - - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
- - - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
- - - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Componentes perceptivos motores
- - - Conocimiento corporal
- - - Conocimiento espacial
- - - Conocimiento direccional
- - - Conocimiento temporal
- - Desarrollo neuomotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - El desarrollo motor fino o motricidad fina
- - Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
- - Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

- - Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
- - Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
- - Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

- - Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
- - Actividades y juegos para practicar los giros
- - Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
- - Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal
- - Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
- - - Actividades y juegos de coordinación global
- - - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
- - Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
- - Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

- - ¿Qué es el masaje infantil?
- - Beneficios del masaje infantil
- - El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
- - - Técnicas de masaje en niños
- - Relajar jugando
- - - La mecedora
- - - La tormenta
- - - El reloj de sol
- - - La tarta de cumpleaños
- - - El universo

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

- - Importancia de los estímulos en el medio acuático

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - - Objetivos
- - - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
- - - Reflejos en el medio acuático
- - - Piscina y material
- - - Tipos de piscinas
- - - Tipos de materiales
- - - Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
- - - Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático
- - - Sesión para niños de 6-12 meses

### PARTE 5. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - - Introducción
- - - Evolución de la Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- - - El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- - - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - - Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- - - Introducción
- - - Evaluación Psicopedagógica
- - - Decisiones de Escolarización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECES

- - - Introducción
- - - Modalidades de Escolarización
- - - Las Adaptaciones Curriculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - - La Orientación Educativa
- - - Planificación Educativa

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS**

- - Introducción
- - Recursos Materiales
- - Los Recursos Personales
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS**

- - Introducción
- - La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
- - Cauces de participación
- - El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- - Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES**

- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Auditiva y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

- - Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- - Características asociadas a Superdotación Intelectual
- - Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

### PARTE 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Consideraciones Generales
- - Evolución Histórica
- - El concepto de necesidades educativas especiales
- - Inclusión educativa
- - Principios generales de intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Modalidades de Escolarización
- - Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
- - Orientación Educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
- - El trabajo con las familias
- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

## Máster Profesional en Estimulación Temprana, Psicomotricidad y Educación Especial + Titulación Universitaria

- - Recursos Humanos Específicos
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial