red educa.net

UNIVERSIDAD NEBRIJA

FORMACIÓN ONLINE

Titulación expedida por la Universidad Antonio de Nebrija

Máster Oficial en Atención Temprana - RUCT 4318356

Más información
en la web de Red Educa
www.rededuca.net

Máster Oficial en Atención Temprana - RUCT 4318356

DURACIÓN
12 meses

MODALIDAD
100% ONLINE

TITULACIÓN
Título universitario y oficial, reconocido por el Ministerio de Educación y acreditado por la ANECA, ajustado al Plan Bolonia.

TITULACIÓN

Titulación Oficial de Máster Oficial en Atención Temprana expedida por la **Universidad Nebrija con 60 Créditos ECTS.** Es un programa oficial de Postgrado, R.D. 1393/2007 de 29 de octubre (B.O.C.M. de 30 de octubre de 2007), Título universitario y oficial, reconocido por el Ministerio de Educación, ajustado al Plan Bolonia, válido en toda la Unión Europea. El Máster Oficial en Atención Temprana de postgrado oficial verificado por la ANECA

Universidad Antonio de Nebrija

NOMBRE DEL ALUMNO

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA

¿Por qué debes elegir este Máster Oficial en Atención Temprana?

¡Sí! El **Máster Oficial en Atención Temprana** cuenta con la acreditación por parte de la ANECA, de manera que es baremable en Oposiciones y en Concursos de Traslados. ¿Qué significa esto? Qué podrás sumar un punto en el baremo una vez tengas tu titulación. Recuerda que un punto puede marcar la diferencia entre esa plaza que tanto deseas, ya que compites con más compañeros de profesión.

Por otro lado, nuestro compromiso con el desarrollo profesional de los alumnos es total e inamovible. Nuestro objetivo es formar a los mejores docentes, mejorando así la calidad del sistema educativa. El compromiso de Euroinnova se traduce en un compromiso firme que te facilite el acceso a la formación. Además, aportamos facilidades de pago para que el proceso todavía más sencillo.

Por último, la posibilidad de completar el Máster Oficial en Atención Temprana es un plus diferenciador. Poder compaginar tu progreso con otras actividades es algo destacable. Podrás adaptar la formación a tu día a día, y es que podrás avanzar en el Máster al ritmo que tú desees, desde la comodidad de tu casa. ¡Nunca antes había sido tan fácil impulsar y mejorar tu perfil profesional!

¿Te atreves con este Máster? ¡Te esperamos!

Metodología

Las asignaturas que integran la programación del Máster Oficial se imparten a través de plataformas y herramientas digitales. En la Universidad Nebrija la plataforma LMS principal en la que se sustenta el campus virtual es Blackboard Learn, como ya se ha indicado. De esta manera, por lo general, la actividad académica de los programas impartidos en modalidad a distancia se desarrollará en Blackboard Learn, aunque pueden utilizarse otras plataformas LMS de calidad similar, como Canvas, Dokeos, Moodle o Sakai, entre otros, siempre que respondan a las necesidades **tecnológicas y de calidad de la metodología de enseñanza y aprendizaje aprobada en la Universidad.**

La metodología de impartición de este **Máster Oficial** se lleva a cabo a través de:

- Clases asíncronas.
- Tutorías.
- Estudio individual y trabajo autónomo.
- Trabajos individuales de los estudiantes.
- Actividades a través de los recursos virtuales.
- Pruebas Finales 100 % online.

Profesorado y Servicio de Tutorías

¿Qué va a pasar cuando te inunden las dudas y no sepas cómo seguir con el Máster? ¡Tranquilo/a!

Este **Máster Oficial en Atención Temprana**, cuenta con un equipo de especialistas que te acompañarán en todo momento. Podrás pedirles ayuda en esos momentos en los que las dudas te frenen.
Vas a conta con una serie de herramientas y recursos que te permitirán potenciar tu aprendizaje a lo largo del curso. ¿Y si el problema que tengo es técnico? ¡No pasa nada! Este Máster Oficial en Atención Temprana también cuenta con **un equipo de soporte técnico** que te ayudará con cualquier aspecto informático que te frene.

Requisitos de acceso al Máster Oficial de Atención Temprana

¡Ya sabemos que este Máster Oficial de Atención Temprana tiene todo lo que estás buscando!

Cualquier interesado en estudiar y obtener el título de Máster Universitario en Atención Temprana por la Universidad Antonio de Nebrija podrá hacerlo sin ningún tipo de impedimento. Tan solo necesitas ser graduado universitario o equivalente, siendo igual tu especialidad o disciplina.

¿Y qué documentación es necesaria presentar en este Máster Oficial de Atención Temprana? También te dejamos una lista con todos los papeles que debes preparar. ¡No queremos que pierdas ni un segundo!

- **DNI** o pasaporte por ambas caras (en caso de no ser español) compulsado.
- **Título** compulsado o resguardo del mismo (1 año).
- **Expediente académico** compulsado.
- **Solicitud admisión**.
- **Documento protección datos**.
- **Documento Entrevista** cumplimentado.
- **CV**.
- **Carta motivación**.

¿Qué pasa con las prácticas?

- **Prácticas Profesionales.**
- **Elaboración de una serie de trabajos y memorias.**
- **Preparación, presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster (por videoconferencia).**

Las **prácticas profesionales** son obligatorias. Sin embargo, este Máster te permite ser tú quién facilite la empresa para firmar el convenio, incluso existiendo una relación contractual con la misma. En este caso, necesitarás ser supervisado por un tutor de prácticas (que debe contar con más de 5 años de experiencia). Aun así, hacer las prácticas en el lugar en el que trabajas diariamente es un plus en comodidad.

Como es normal, una vez que hayas terminado las prácticas, tendrás que completar una memoria de prácticas en la que recojas todas las funciones y labores que has desempeñado.

Plazo de Finalización

Este Máster Oficial en Atención Temprana está diseñado para ser finalizado en un **plazo de 12 meses** desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

Si una vez cumplido el plazo, no se han cumplido los objetivos mínimos exigibles (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una **prórroga con causa justificada de 3 meses.**

¿Cómo puedo pagar el Máster?

El presente Máster se podrá pagar a través de una transferencia bancaria y de una domiciliación. Cabe destacar que contarás con las facilidades de pago que ofrece InnovaPay.

Paga en cómodos plazos sin intereses y hazte con una plaza.

Si tienes alguna duda, estaremos encantados de ayudarte. Llama de forma totalmente gratuita al 900 831 200.

PROGRAMA FORMATIVO

PARTE 1. PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA 1. SISTEMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN TEMPRANA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1
Sistemas públicos y privados en la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Niveles de intervención y ámbitos de actuación de la Atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3
Modelos centrados en el niño

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Modelos centrados en la inclusión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5
Modelos centrados en la familia y el entorno

ASIGNATURA 2. ATENCIÓN TEMPRANA Y NEUROEDUCACIÓN.. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1
Fundamentación teórica y ámbitos de actuación de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Regulación normativa de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3
Estándares de calidad en atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Neurología y fisiología del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 5.
Neuropsicología de las funciones cognitivas y Ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6.
Neuroeducación y aprendizaje desde la neurociencia

ASIGNATURA 3. EVALUACION Y PRUEBAS DIAGNOSTICAS EN ATENCION TEMPRANA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1
Desarrollo infantil desde la perspectiva de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Factores de riesgo para la necesidad de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3
El diagnóstico en atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Técnicas e instrumentos para la evaluación y el Diagnóstico en atención temprana

ASIGNATURA 4. TRASTORNOS Y NECESIDADES EN ATENCION TEMPRANA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1
Trastorno en el desarrollo motriz y atencióntemprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Trastorno en el desarrollo cognitivo y atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 3
Trastorno en el desarrollo sensorial y atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Trastorno en el desarrollo del lenguaje y atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 5
Trastorno generalizado del desarrollo y atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 6
Trastorno de la conducta y atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 7.
Trastorno emocionales y atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 8
Trastorno en el desarrollo de la expresión somática y atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 9
Retraso evolutivo. Y atención temprana.

ASIGNATURA 5. METODOLOGIA E INTERVENCION EN ATENCION TEMPRANA.
OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1.
Intervención en el trastorno en el desarrollo motriz desde la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2.
Intervención en el trastorno en el desarrollo cognitivo desde la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3.
Intervención en el trastorno en el desarrollo sensorial desde la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Intervención en el trastorno en el desarrollo del lenguaje desde la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5.
Intervención en el trastorno generalizado del desarrollo desde la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6.
Intervención en el trastorno de la conducta desde la Atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7.
Intervención en el trastorno emocionales desde la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 8.
Intervención en el trastorno en el desarrollo de la expresión somática desde la atención temprana desde la atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 9.
Intervención en el retraso evolutivo desde la atención Temprana

PARTE 2. SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA 1. ATENCION TEMPRANA Y FAMILIA.
OBLIGATORIA. OBLIGATORIA. 6 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1
Influencia familiar en el desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Objetivos y contenidos de la intervención familiar en atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 3
Estrategias de evaluación de la familia.

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Estrategias y metodologías de intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5
Maltrato infantil. Detección, valoración e intervención. Familias en riesgo social.

ASIGNATURA 2. INTERVENCIÓN DE ATENCIÓN TEMPRANA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.
OBLIGATORIA. 5 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 1
Trastorno del espectro autista y su detección temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 2
Evaluación del trastorno del espectro autista en niños verbales y no verbales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3
Función de la atención temprana ante la sospecha de trastorno de espectro autista.

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Intervención en las habilidades de comunicación verbal y no verbal.

UNIDAD DIDÁCTICA 5
Intervención mediante el juego.

UNIDAD DIDÁCTICA 5
Intervención mediante el juego.

ASIGNATURA 3. HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE AULA. **OBLIGATORIA. 5 ECTS**

UNIDAD DIDÁCTICA 1
La atención temprana en fisioterapia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2
La atención temprana en el sistema sanitario.

UNIDAD DIDÁCTICA 3
La neuropediatría y la atención temprana.

UNIDAD DIDÁCTICA 4.
Logopedia y atención temprana.

ASIGNATURA 4. PRACTICAS EXTERNAS.
OBLIGATORIA. 6ECTS

ASIGNATURA 5. TRABAJO FIN DE MÁSTER.
TFM. 6 ECTS

Máster Oficial en Atención Temprana - RUCT 4318356

Descripción

La **Atención Temprana** se define como el conjunto de intervenciones dirigidas a la población estudiantil, a su familia y a su entorno, que tienen como objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tengan el riesgo de padecerlos, tal como indica el Libro Blanco De La Atención Temprana elaborado por el Real Patronato sobre la Discapacidad del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Este Libro Blanco De La Atención Temprana fue editado por primera vez en el año 2.000 y ha precisado de la elaboración de 3 ediciones y la distribución de 8.500 ejemplares, como muestra de la alta demanda que existe sobre la materia en la actualidad . Los datos incluidos en esta memoria se han extraído de la 3ª edición del Libro Blanco de la Atención Temprana, en 2.005.

¿Para qué te prepara?

El **Máster OIficial en Atención Temprana** capacita al alumnado para evaluar a los niños y niñas que muestren alteraciones en su desarrollo con el objetivo de determinar si son candidatos a un programa de Atención Temprana. Igualmente estarán capacitados para desarrollar un programa de Atención Temprana en función del déficit de desarrollo presentado por el niño o niña.

El alumno recibirá una titulación de **Máster OFICIAL EN ATENCIÓN TEMPRANA POR LA UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 créditos ECTS.**

Este Máster Oficial en Atención Temprana es un Programa Verificado por la ANECA, por lo que es baremable para las Oposiciones y Concursos de Traslados.

¿A quién va dirigido?

Los interesados en estudiar y obtener el título de Máster Universitario en Atención Temprana capacita al alumnado para evaluar a los niños y niñas que muestren alteraciones en su desarrollo con el objetivo de determinar si son candidatos a un programa de Atención Temprana. Igualmente estarán capacitados para desarrollar un programa de Atención Temprana en función del déficit de desarrollo presentado por el niño o niña.

El alumnado tendrá habilidades para **trabajar integrado en un equipo multidisciplinar y tomando como referencia el entorno familiar del niño o niña**. El alumno recibirá una titulación de MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA POR LA UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 60 créditos ECTS.

Este Máster Oficial en Atención Temprana es un Programa Verificado por la ANECA, por lo que es baremable para las Oposiciones y Concursos de Traslados.

OBJETIVOS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resoluci ón de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- Integrar los modelos existentes de atención temprana en el contexto educativo.

- Establecer herramientas de evaluación e intervención en atención temprana.

- Incorporar a la familia en el trabajo de la atención temprana.

- Organizar la atención temprana dentro del equipo multidisciplinar.

- Planificar el diseño y la organización de la atención temprana en el contexto educativo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Sintetizar los sistemas y modelos actuales de atención temprana en el contexto educativo.

- Compilar y revisar información de carácter científico, de forma crítica y autónoma, en relación a la Atención Temprana y el diseño de intervenciones eficaces.

- Relacionar las características de los trastornos de la infancia con el proceso de evaluación e intervención en atención temprana.

- Formular los criterios para la aplicación de procedimientos de atención temprana.

- Establecer procedimientos de evaluación y diagnóstico para la atención temprana.

- Diseñar métodos y herramientas de intervención en atención temprana.

- Aplicar técnicas de evaluación del entorno familiar específicas para el trabajo en Atención Temprana.

- Diseñar, a partir de datos empíricos, planes de orientación y asesoramiento para la atención a la atención temprana en el entorno familiar.

- Planificar estrategias de intervención específicas de atención temprana en trastornos del espectro autista.

- Estructurar y coordinar el trabajo de atención temprana en un equipo multidisciplinar.

- Planificar y organizar programas de evaluación e intervención en el contexto educativo.

- Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar, exponer y defender un trabajo en el área de la Atención Temprana.

SALIDAS LABORALES

Recuerda que este Máster Oficial suma un punto en el baremo para las Oposiciones y Concursos de Traslados, de manera que te capacita para trabajar como especialista en Atención Temprana en:

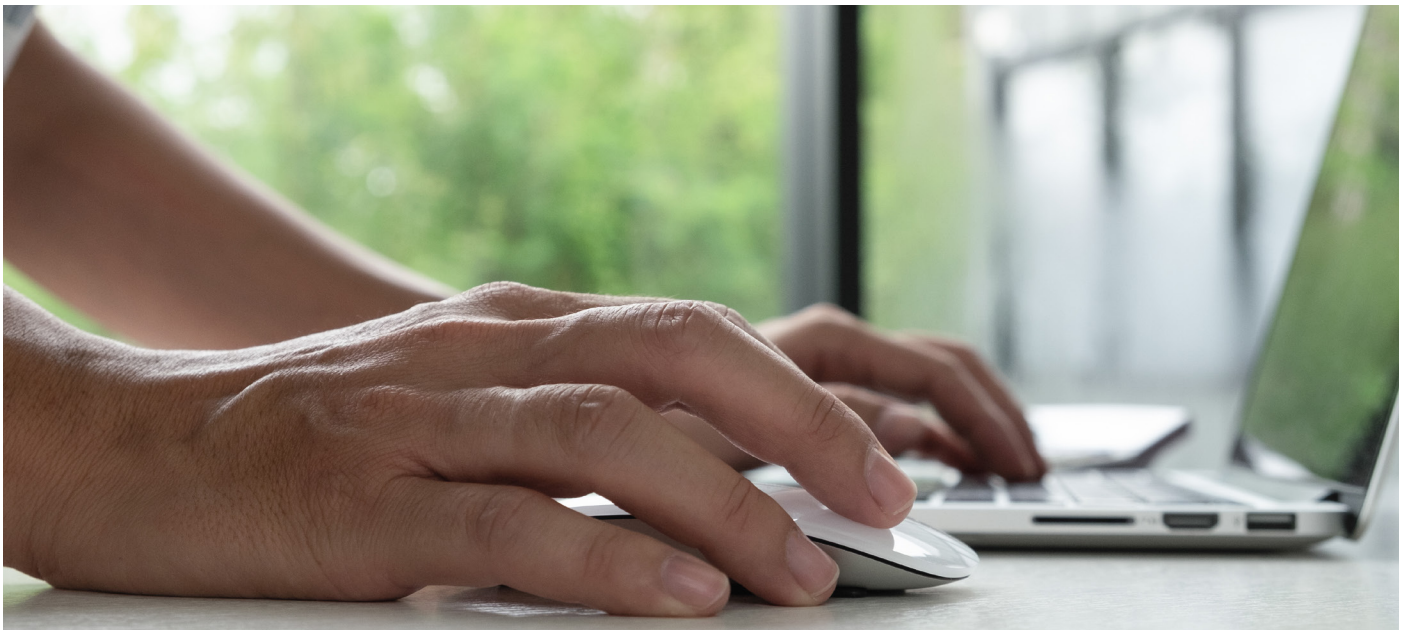
- Centros y servicios de Atención Temprana e Intervención Infantil, públicos, concertados, de iniciativa social y/o privada.
- Centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Centros de Educación Especial.
- Servicios sociales comunitarios, específicos y especializados.
- Organismos e instituciones centrados en la primera infancia.
- Centros y gabinetes psicopedagógicos.
- Centros de neuropsicología, fisioterapia o logopedia especializados en la primera infancia.
- Servicios de asesoramiento a centros y servicios centrados en la primera infancia.
- Centros de Educación Especial
- Escuelas con aulas de Infantil
- Gabinetes Psicoeducativos
- Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- Centros de Rehabilitación Infantil
- Ludotecas
- Guarderías
- Trabajo autónomo

Campus Virtual

En el **Campus Virtual** encontrarás todos los contenidos del Máster cuidadosamente revisados y actualizados por el equipo de profesores y especialistas. De esta manera, el Campus Virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje. Aquí podrás acceder a todo el Máster con tan solo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos. Por ejemplo, el hecho de que sea en un entorno online abre la posibilidad de incluir contenido muy diverso, además de descargables adicionales que aporten un valor extra.

Además, el campus virtual te permite establecer contacto directo con el tutor/a e intercambiar archivos entre las partes.

El **entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado**, tanto para el propio alumno/a como para el equipo docente. Por un lado, podrás observar tu avance a lo largo del itinerario formativo y recibirás retroalimentación inmediata sobre tus resultados en las pruebas de evaluación.

En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de tu actividad en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor/a tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.