



PROGRAMA FORMATIVO

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Master en Neuropsicología Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. El sistema educativo español aún no se ha dado cuenta de que la neurociencia avanza a pasos agigantados y poco se está haciendo por tratar de ajustar las enseñanzas de los niños a los nuevos conocimientos de neuropsicología. La neuropsicología representa el fundamento científico más sólido sobre el que se deberían edificar las Teorías Pedagógicas y Didácticas en el momento actual.

A quién va dirigido

Este Master en Neuropsicología Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales de este entorno que quieran seguir formándose, así como a aquellos individuos que quieran dedicarse a este ámbito y deseen adquirir conocimientos sobre la neuropsicología infantil.

Objetivos

- Entender las primeras bases y conceptos de la neuropsicología.
- Analizar las diferencias que existen entre Neurociencia y Neuropsicología.
- Conocer los diferentes tipos de tratamientos que se conlleva a la Neuropsicología por ciertas circunstancias.
- Determinar el porqué de los niños recién nacidos pretermo y de bajo peso al nacer y sus características.
- Evaluar los casos de neuropsicología infantil y diagnosticar su control evolutivo.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar

Para que te prepara

Este Master en Neuropsicología Infantil y del Desarrollo le prepara para conocer a fondo el ámbito de la neuropsicología en la etapa infantil, adquiriendo los conocimientos esenciales sobre este fenómeno para desenvolverse de manera profesional en este entorno.

Salidas laborales

Psicología / Especialista en neuropsicología infantil / Clínicas / Terapia / Especialista en trastornos infantiles.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Neuropsicología Infantil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Psicología: Trastornos de la Infancia'
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia'
- Manual teórico 'Neuropsicología Infantil'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

- - Concepto de infancia
- - Evolución del concepto: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
- - - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
- - - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
- - La infancia: etapas de la infancia
- - - Periodo intrauterino
- - - Periodo neonatal
- - - Periodo postneonatal / lactante
- - - Periodo de la primera infancia
- - - Periodo de preescolar
- - - Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnica sociométricas y técnicas de observación
- - - Entrevista familia-tutor
- - - Cuestionarios

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Informes individuales
- - - Carpeta de trabajo o portafolio
- - - Técnicas sociométricas
- - - Técnicas de observación
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- - - Recursos materiales
- - - Recursos Humanos
- - La figura del maestro/a en la infancia
- - - Relaciones entre el niño y el maestro
- - - Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- - Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- - - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
- - - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
- - - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
- - El proceso cognitivo
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

- - Las sensaciones y las bases psicológicas
- - Clasificación de las sensaciones
- - - Principio de modalidad
- - - Principio de estructuración o complejidad
- - Procesos sensoriales y perceptivos

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - La sensación
- - - La percepción
- - Los sentidos
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido de la audición
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del tacto
- - El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

- - Introducción al desarrollo perceptivo
- - Características del desarrollo perceptivo
- - - Desarrollo de la percepción visual
- - - Desarrollo de la percepción auditiva
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- - - Importancia de la estimulación en educación sensorial
- - - Desarrollo de la educación sensorial
- - - Objetivos de la educación sensorial
- - Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Fases del desarrollo infantil
- - - Primera fase. Conducta refleja
- - - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
- - - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
- - - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Componentes perceptivos motores

- - - Conocimiento corporal
- - - Conocimiento espacial
- - - Conocimiento direccional
- - - Conocimiento temporal
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - - Periodo de cero a dos años
- - - Periodo de dos a seis años
- - Funciones de la psicomotricidad
- - - Desarrollo cognitivo
- - - Desarrollo afectivo
- - - Desarrollo motriz
- - Concepto de esquema corporal
- - - Etapas del desarrollo del esquema corporal
- - Elementos del esquema corporal
- - - Esquema corporal funcional
- - - Concepto corporal
- - - Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

- - Control tónico
- - Control postural
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - Factores que afectan a la lateralidad
- - Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- - Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

- - Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
- - Tipos de Necesidades Educativas Especiales
- - Discapacidad
- - Discapacidad auditiva
 - NEE en discapacidad auditiva
 - A nivel de aula
 - A nivel individual
- - Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

- - Altas capacidades
 - Inteligencia
 - Creatividad
 - Personalidad
 - Aptitud académica
- - Trastornos del neurodesarrollo
 - Tipos de trastornos
- - Evaluación a través de la observación
 - Sociograma
 - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
- - Atención a la diversidad
 - Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

- - Técnicas para el desarrollo cognitivo
 - Actividades para trabajar la cognición
- - Técnicas para el desarrollo sensorial
 - Actividades para el desarrollo de la vista
 - Actividades para el desarrollo de la audición
 - Actividades para el desarrollo del tacto
 - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Técnicas para el desarrollo motor
- - - Actividades para motricidad fina
- - - Actividades para el desarrollo motor
- - Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PARTE 3. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción al Sistema Nervioso
- - Sistema nervioso central (SNC)
 - - - El encéfalo
 - - - La médula espinal
- - Sistema nervioso periférico
- - Las células del Sistema Nervioso
 - - - Las neuronas
 - - - Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

- - Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
- - Desarrollo y maduración cerebral
- - Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
 - - - Detección del daño cerebral
 - - - Fases de la detección precoz de la alteración

- - Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia
- - - Programas de atención temprana
- - - Otros dispositivos especializados en infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- - Alteraciones prenatales
- - - Alteraciones en la formación del tubo neural (anomalías de la inducción dorsal)
- - - Trastornos de la regionalización (anomalías de la inducción ventral)
- - - Trastornos en el desarrollo cortical (anomalías en la proliferación y diferenciación)
- - - Anomalías de la migración neuronal
- - Alteraciones perinatales
- - Infecciones del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - El desarrollo motor en la infancia
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación
- - Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
- - - Corteza cerebral
- - - Vías descendentes
- - - Los ganglios basales
- - - Tronco encefálico
- - - Cerebelo
- - - Formación reticular
- - El control reflejo del movimiento
- - Trastornos motores
- - - Trastorno del desarrollo de la coordinación

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Trastorno de movimientos estereotipados
- - - Trastornos de tics
- - - Parálisis cerebral infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA

- - - Trastornos del desarrollo intelectual
- - - - TDI Leve
- - - - TDI Moderado
- - - - TDI Grave
- - - - TDI Profundo
- - - Trastornos del espectro del autismo (TEA)
- - - - Etiología de los TEA
- - - - Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
- - - - Alteraciones en el espectro autista
- - - - Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
- - - - Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
- - - - Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - - El lenguaje oral
- - - El desarrollo del lenguaje oral
- - - - Etapas del desarrollo
- - - - El desarrollo según los componentes lingüísticos
- - - Bases neurobiológicas del lenguaje
- - - - Áreas de proyección de la corteza cerebral
- - - - Estructuras corticales y subcorticales implicadas en el lenguaje
- - - - Áreas corticales del lenguaje
- - - Trastornos del lenguaje infantil
- - - - Alteraciones del habla
- - - - Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- - - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Evolución del concepto de TDAH
- - Mitos y realidad del TDAH
- - Síntomas
 - - - Síntomas de inatención
 - - - Síntomas de hiperactividad
 - - - Síntomas de impulsividad
- - Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- - Introducción al aprendizaje
- - Dislexia
 - - - Clasificación
 - - - Etiología
 - - - Síntomas
- - Trastornos de la expresión escrita
 - - - Disgrafía
 - - - Disortografía
- - Discalculia
- - Trastornos del aprendizaje no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN

- - Concepto y características
 - - - Tipología
 - - Clínica
 - - - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
 - - - Seguimiento
- - Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
- - Aspectos de personalidad y socio-afectivos
- - La comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

- - Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Fundamentos de la evaluación neuropsicológica
- - Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
- - Baterías neuropsicológicas infantiles
- - - Luria - Nebraska (LNNB)
- - - Halstead - Reitan (HRNTB)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL

- - Aspectos generales
- - - Mecanismo de la plasticidad cerebral
- - - Plasticidad cerebral en niños
- - Tipos de plasticidad
- - - Plasticidad funcional
- - - Plasticidad sináptica
- - - Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL

- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- - Principios de neurorehabilitación en el niño
- - Mecanismos de acción

PARTE 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

- - Introducción
- - Tipos de sueño
- - Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- - Problemas de sueño en niños y adolescentes
- - Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

- - Hábitos alimentarios
- - Los principales errores alimentarios
- - Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción
- - Enuresis
- - Control de esfínteres. Factores físicos
- - Control de esfínteres. Factores psicológicos
- - Entrenamiento en retención y control
- - Alarmas de enuresis
- - Entrenamiento en mantener la cama seca
- - Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción
- - Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- - ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- - Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- - Introducción
- - Cambios en la familia causados por el divorcio

- - Etapas del divorcio
- - El niño en el centro de la separación
- - Tareas del pediatra
- - ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- - Introducción
- - La ansiedad
- - Desórdenes por ansiedad
- - Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- - Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

- - ¿Qué son los celos infantiles?
- - Algunos ejemplos reales
- - Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- - ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- - Introducción
- - Aspectos del dibujo
- - Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

- - Introducción
- - ¿Cómo se construye la autoestima?
- - Orígenes de la autoestima
- - Importancia de la autoestima
- - Evaluación de la autoestima
- - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- - Juegos que favorecen la autoestima
- - Cuentos para favorecer la autoestima

PARTE 5. COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso

- - Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Finalidad de la evaluación e información recogida
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico
- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención en Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica

Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual