



PROGRAMA FORMATIVO

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Master Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que la adolescencia es la etapa del ser humano en la que éste es más vulnerable, por tanto los jóvenes en la mayoría de las situaciones se ven afectados por un problema social, en la mayoría de los casos, el problema se oculta y por tanto se complica la resolución del mismo. El Master Online ofrece al alumno la posibilidad de formarse para detectar problemas sociales y desarrollar habilidades para la intervención en los mismos.

A quién va dirigido

Este Master Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos está dirigido a profesionales que trabajan en el ámbito educativo y psicosocial con personas que responden a un perfil de colectivo de riesgo y deseen adquirir conocimientos para la intervención en situaciones de conflicto.

Objetivos

- Analizar la legislación actual sobre los derechos y protección a colectivos específicos así como adquirir conocimientos y estrategias para su intervención y orientación en personas en situación de riesgo.
- Identificar las conductas y condiciones de riesgo del menor.
- Conocer las leyes referentes a la protección jurídica, derechos, atención y responsabilidad penal de los menores.
- Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo.
- Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección característicos de cada grupo de menores en situación de riesgo.
- Aplicar estrategias de Intervención Sociolaboral en personas en riesgo de exclusión social.

Para que te prepara

El Master Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos le prepara para el conocimiento de situaciones de riesgo así como de grupos propensos a estar involucrados en ellas, profundizando en tácticas y estrategias para erradicar problemas y anticiparse previniendo situaciones futuras similares y medidas de intervención.

Salidas laborales

La presente formación es aplicable por los siguientes perfiles profesionales: Profesores, Educadores, Orientadores, Psicólogos, Pedagogos, Instructores, Personal de Centro de Menores, Personal de Centros de Acogida y Personal de Casas de Adopción.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Orientación Laboral con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Formación Práctica para Mediadores Familiares con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Formación Práctica para Mediadores Familiares'
- Manual teórico 'Técnico en Orientación Laboral'
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia'
- Manual teórico 'Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIONES DE RIESGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

- - Introducción
- - Definición y concepto del menor en riesgo
- - Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
- - Características generales del modelo de intervención en protección infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

- - Exposición de motivos
- - Título I. De los derechos de los menores
- - Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituc
protección de menores
 - - Disposiciones Adicionales
 - - Disposición Transitoria única
 - - Disposición derogatoria única
 - - Disposiciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

- - Exposición de motivos
- - Título I. De los derechos de los menores
- - Título II. De la protección
- - Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores
- - Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES

- - Título Preliminar
- - Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
- - Título II. De las Medidas
- - Título III. De la Instrucción del Procedimiento
- - Título IV. De la Fase de Audiencia

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Título V. De la Sentencia
- - Título VI. Del Régimen de Recursos
- - Título VII. De la Ejecución de las Medidas
- - Título VIII. De la Responsabilidad Civil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

- - Concepto de maltrato infantil
- - Tipología de los Malos Tratos
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Criterios de actuación ante una situación de maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

- - La delincuencia juvenil
- - El perfil de la delincuencia juvenil
- - Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
- - Predicción y prevención
- - Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

- - Introducción
- - Experiencia Psicosocial
- - Factores de riesgo y protección
- - Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

- - Introducción
- - Factores de riesgo/factores de protección
- - Principios fundamentales de la intervención
- - Intervención con menores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

- - La tutela y la Guarda del Menor
- - El acogimiento residencial
- - El acogimiento familiar

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - La adopción

PARTE 2. INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL Y ORIENTACIÓN LABORAL EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

- - Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
- - Evolución histórica del concepto de orientación
- - La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
- - Características de la orientación laboral
- - La Orientación Laboral como proceso individualizado
- - Orientación laboral y empleabilidad
- - Marco de actuación: La orientación laboral
- - Características del perfil profesional
- - Ámbito propio de actuación
- - Niveles de intervención
- - Funciones
- - Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

- - Los jóvenes y el mercado de trabajo
- - Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
- - La mujer y el empleo
- - Inmigrantes y empleo
- - Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO EN ESPAÑA

- - Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
- - Marco normativo del Empleo
- - Las Políticas Activas de Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

- - Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo
- - El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
- - La estrategia europea para el empleo (EEE)
- - La movilidad de los trabajadores

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
- - Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

- - Introducción
- - El Mercado de Trabajo actual
- - Yacimientos de empleo
- - Demanda y gestión de la demanda
- - Perfiles profesionales del mundo laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

- - Definición
- - Demanda y gestión de la demanda
- - Oferta y gestión de la oferta
- - La red EURES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

- - Cómo analizar las ofertas de trabajo
- - Cómo ofrecerse a una empresa
- - Cómo hacer una carta de presentación
- - El Curriculum Vitae
- - Las Pruebas Psicotécnicas
- - Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

- - Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
- - Entrevista de selección
- - Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

- - Necesidad de autoconocimiento
- - Barreras del autoconocimiento
- - Ficha de recogida de datos personales y profesionales
- - Test de personalidad
- - Perfiles de personalidad

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Dinámicas de grupo
- - Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociogramas)
- - Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
- - Implicación en proyectos teóricos
- - Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un currículum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

- - El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
- - Tiempo de trabajo: jornada laboral, horario, horas extraordinarias, recuperables nocturnas, descanso semanal, días festivos, vacaciones y permisos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

- - Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
- - Contratos de trabajo de duración indefinida
- - Contratos de trabajo temporales
- - Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
- - Contrato de formación en alternancia

PARTE 3. VIOLENCIA DE GÉNERO: MARCO JURÍDICO Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- - Violencia y Género
- - Conceptos clave en la violencia de género
- - Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

- - Teorías sociológicas sobre la violencia de género
- - Teorías psicológicas sobre la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD DE LAS MUJERES

- - Tipos de malos tratos en mujeres
- - Delitos contra la libertad sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO JURÍDICO

- - Introducción

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral cc Violencia de Género
- - Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y H

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

- - Introducción
- - Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
- - Protocolo para la implantación de la Orden de Protección de las víctimas de vio género
- - Asistencia jurídica y representación procesal
- - Divulgación de la orden de protección
- - Formación

PARTE 4. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

- - La familia en la sociedad actual
- - Las etapas de transición
- - Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

- - Conceptualización
- - El ámbito de la actuación de la mediación familiar
- - Características de la mediación familiar
- - Mediación familiar en nuestro contexto
- - Principios básicos de la mediación familiar
- - Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

- - La figura del mediador
- - Características del mediador
- - Habilidades del mediador
- - Código de conducta mediadora
- - Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

- - Objetivos

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Presentación
- - Definición de conflicto
- - Conflictos interpersonales
- - Enseñamos a resolver conflictos
- - Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones posibles
- - Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAM

- - Presentación
- - Conocimiento
- - Confianza
- - Cooperación
- - Integración
- - Comunicación
- - Resolución de conflictos
- - Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPEI

- - Predomina la participación del Mediador
- - Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

- - Habilidades comunicativas de mediación
- - Técnicas y habilidades de mediación
- - Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar
- - La creatividad en la toma de decisiones

PARTE 5. DROGODEPENDENCIAS EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

- - Las adicciones
- - - Concepto de Drogodependencia
- - La adolescencia y el consumo de drogas
- - - Características generales de la adolescencia

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - - La adolescencia y las drogas
- - La prevención: enfoques y modelos
- - - Concepto de prevención
- - - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- - El alcohol
- - El etanol
- - - Mecanismos de acción cerebral del etanol
- - - Farmacocinética del etanol
- - Los efectos del alcohol
- - - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
- - - Efectos psicológicos
- - - Efectos fisiológicos
- - Fases de la exposición aguda a alcohol
- - Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- - Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

- - Recorrido histórico
- - El tabaco
- - La nicotina
- - Consecuencias del consumo de tabaco
- - - A corto plazo
- - - Consumo crónico
- - Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

- - Introducción
- - Las xantinas y la coca
- - - El café
- - - La coca
- - - Otros estimulantes de origen vegetal
- - La cocaína

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - - La droga
- - - Efectos de la cocaína
- - - Patrones de consumo
- - - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
- - Anfetaminas
- - - Efectos de las anfetaminas
- - - La anfetamina en el cerebro
- - La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

- - Introducción
- - Opiáceos
- - - La heroína
- - - La metadona
- - Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
- - Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
- - Barbitúricos
- - Inhalantes
- - - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

- - Introducción
- - Cannabis
- - - Efectos psicológicos y fisiológicos
- - - Riesgos del consumo
- - Drogas de síntesis o diseño: MDMA
- - - Efectos fisiológicos y psicológicos
- - - Riesgos del consumo
- - LSD
- - - Efectos fisiológicos y psicológicos
- - - Riesgos de la LSD
- - Feniciolina o PCP o polvo de angel
- - La mescalina

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Psilobicina y psilocina
- - Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

- - Recursos asistenciales
- - - Centros De Tratamiento Ambulatorio
- - - Dispositivos De Apoyo
- - - Programas
- - Centros de día (CD)
- - - Destinatarios
- - - Objetivos
- - - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
- - - Duración Del Proceso
- - Centro de encuentro y acogida (CEA)
- - - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - - Programa
- - Comunidad terapéutica (CT)
- - - Criterios de admisión y de exclusión
- - - Procedimiento de ingreso y estancia
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Unidades de desintoxicación
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
- - - Criterios generales de admisión y exclusión
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Orientaciones generales
- - - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
- - - Reducción de la oferta y la demanda
- - - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
- - Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependenci
- - - Clasificación según sus objetivos
- - - Clasificación según sus bases teóricas
- - - Clasificación según diversos criterios
- - - Clasificación de programas de reducción de la demanda
- - - Orientaciones actuales de los programas de prevención
- - Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
- - - Prevención = intervención X transformación
- - - Componentes básicos de la prevención
- - - Procesos y mecanismos de la prevención
- - Es necesario enseñar a prevenir
- - - Escuchar: una premisa básica
- - - Hablar: una proposición conveniente
- - - El binomio: Independencia/Dependencia
- - - La Salud: una garantía de calidad
- - - Potenciamos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- - Finalidades educativas
- - Proyecto curricular de centro
- - - Plan de orientación y Acción Tutorial
- - Reglamento de ordenación y funcionamiento
- - La actuación de los padres en el centro
- - - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
- - - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
- - - La optimización de los recursos escolares
- - - La coordinación con otros agentes sociales
- - - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

- - Legislación actual
- - - Normativa del ámbito Estatal
- - - Normativa del ámbito Autonómico
- - - Normativa Internacional
- - Factores de riesgo y de protección
- - - Factores de riesgo
- - - Factores de protección
- - Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias
- - - Metodología de la intervención preventiva
- - Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
- - - Intervención individual
- - - Intervención familiar
- - - Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

- - Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
- - ¿Y tú qué piensas?
- - ESO sin humos
- - Forma Joven
- - Prevenir para vivir
- - Desarrollo de un programa concreto
- - - Objetivos generales del programa
- - - Primera sesión: toma de contacto
- - - Segunda sesión: tabaco y alcohol
- - - Tercera sesión: publicidad
- - Recursos para la prevención de adicciones en la red

PARTE 6. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

- - Definición de maltrato a la infancia

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

- - Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- - Introducción
- - Factores de riesgo
- - Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- - Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
- - Barreras a la denuncia
- - Tratamientos
- - Tratamiento y terapia familiar
- - Apoyo y tratamiento individual
- - Intervenciones dirigidas a las redes sociales
- - Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil

Máster Europeo en Intervención Social con Colectivos en Situación de Riesgo y Resolución de Conflictos

- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

- - Introducción
- - Proceso para la guarda y tutela del menor
- - Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
- - Guardas y tutelas
- - Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Maltrato infantil en la escuela
- - El maltrato entre iguales
- - La violencia escolar
- - Movimientos migratorios
- - Los medios de comunicación