



# PROGRAMA FORMATIVO

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

El Master Europeo en Intervención Psicoeducativa atiende una necesidad creciente de abordar las alteraciones de conducta en la infancia con un enfoque integral y actualizado. La formación engloba un análisis profundo del desarrollo cognitivo y sensoriomotor, aplicando conocimientos de neuropsicología para entender mejor el aprendizaje y sus dificultades. Se adquieren competencias en terapia de conducta y estrategias socioeducativas diseñadas para niños de 0 a 13 años. Con un temario que incluye desde la atención a la diversidad hasta intervenciones en contextos de riesgo social, este curso es esencial para profesionales que buscan especializarse en la prevención, detección y respuesta a trastornos conductuales y emocionales, preparándoles para afrontar retos educativos contemporáneos.

### A quién va dirigido

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

El Master Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta está diseñado para profesionales de la educación y la salud como psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, maestros y educadores que buscan especializarse en las necesidades cognitivas, sensoriales y motoras de niños hasta 13 años. Ideal para quienes se dediquen a la atención de la diversidad y la neuroeducación, y deseen aplicar estrategias inclusivas adaptadas a distintos contextos de intervención socioeducativa y terapéutica.

### Objetivos

- Comprender desarrollo infantil.
- Abordar alteraciones conductuales.
- Aplicar neuropsicología educativa.
- Gestionar intervenciones socioeducativas.
- Promover inclusión en aulas.
- Diseñar proyectos socioeducativos.
- Atender a la diversidad efectivamente.

### Para que te prepara

El Master Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años te prepara para abordar las diversas necesidades en el ámbito cognitivo, sensorial, motor y psicomotor que puedan presentar los menores. Aprenderás a detectar e intervenir en dificultades de aprendizaje y trastornos conductuales, ofreciendo atención personalizada. Estarás capacitado para comprender las implicaciones neuropsicológicas en la educación y desarrollar programas socioeducativos efectivos, atendiendo a la diversidad y promoviendo la integración de los niños en el entorno educativo y social.

### Salidas laborales

Este Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta te prepara para ser especialista en atención a la diversidad y necesidades educativas especiales en niños de 0 a 13 años. Podrás trabajar como educador, orientador o terapeuta en centros educativos, clínicas o programas socioeducativos, abordando desde neurología educativa hasta trastornos conductuales, con un enfoque integral y actualizado.

# Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de **SOBRESALIENTE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



**Centro Asociado**  
**INTERNATIONAL COMMISSION**  
**on DISTANCE EDUCATION**  
Estadista Consultiva, Categoría Especial,  
del Consejo Económico y Social de  
Naciones Unidas



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

### Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox



## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 año'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

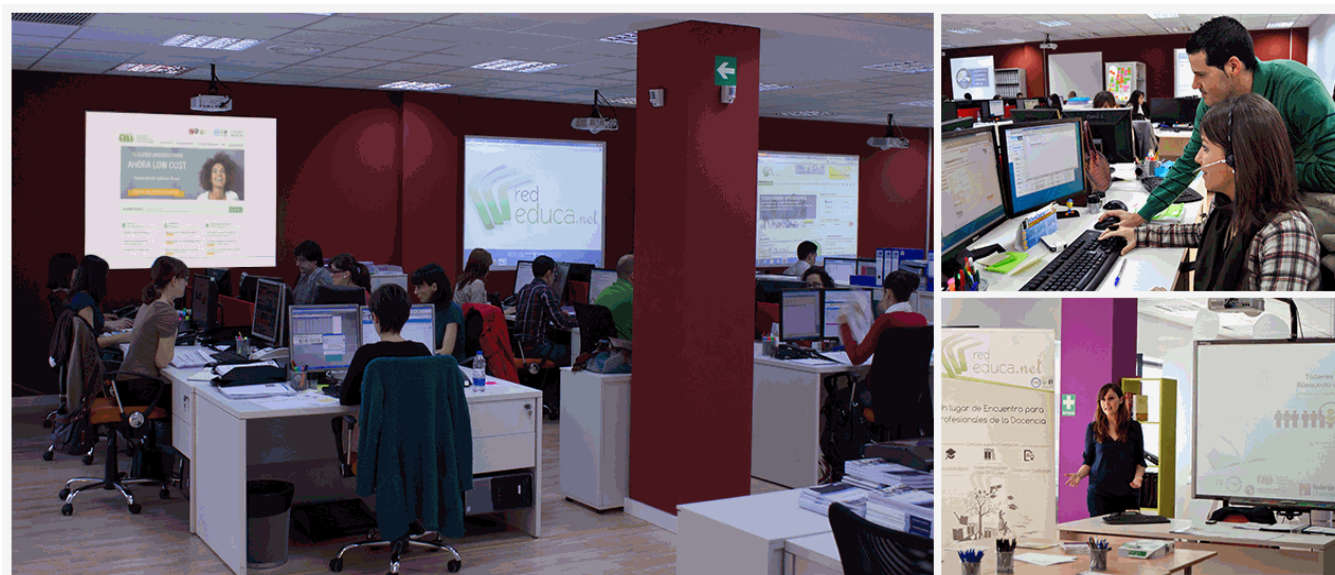


## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

### PARTE 3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN NIÑOS DE 0 A 13 AÑOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- - Los orígenes de la Terapia de Conducta
- - Fundamentos de la Terapia de Conducta
- - Modelo Cognitivo
- - Modelo Conductual

# Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

- - Análisis Funcional de la Conducta

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- - Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- - Características de la intervención psicológica en la infancia

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- - Descripción del proceso terapéutico
- - Características de la evaluación infantil
- - Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- - Diseño y planificación del Plan de Intervención

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- - Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- - Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - La edad bebé
- - De 1 a 3 años
- - De 3 a 6 años
- - De 6 a 9 años
- - De 9 a 13 años

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - Definición y características de los trastornos de conducta
- - Causas de los trastornos de conducta
- - Clasificación de los trastornos de conducta
- - El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Trastorno del Espectro Autista

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad
- - Las fobias infantiles
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia



# Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

- - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

- - Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- - Trastornos bipolar en la infancia
- - Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Trastorno depresivo en la infancia

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- - Trastornos del sueño-vigilia
- - Trastornos de la eliminación

## PARTE 4. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

- - La infancia en una sociedad de cambio
- - La infancia en la sociedad del conocimiento
- - Nuevas tecnologías y la infancia
- - La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
- - Familia y escuela: nuevos cambios
- - Colaboración entre la escuela y la familia
- - Sociedad de consumo: educar en valores

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

- - La infancia a lo largo de la historia
- - Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
- - Convención sobre los Derechos del Niño
- - La participación social infantil
- - - Condiciones para la participación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

- - Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
- - Factores de riesgo en la infancia
- - El ocio educativo en la formación integral de la infancia

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

- - Medios de comunicación social
- - Creatividad y expresión artística en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

- - Maltrato infantil: concepto
- - - Tipos de maltrato infantil
- - - Modelos explicativos del maltrato infantil: etiología del maltrato infantil
- - Desamparo: concepto
- - Desprotección infantil: concepto
- - - Tipología
- - Procesos de intervención
- - - Plazos para la realización de cada una de las fases del procedimiento
- - Sistema de protección social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

- - Menores infractores
- - - Teorías sobre la conducta infractora
- - Adolescencia y violencia
- - - Agresividad vs violencia
- - Adolescencia y drogas
- - - Motivos por los que los jóvenes consumen drogas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOCIAL

- - Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias
- - Prevención del consumo de drogas para adolescentes
- - - Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores
- - Educación afectivo-sexual
- - - Sexualidades: de la infancia a la juventud

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

- - La familia como agente de socialización
- - La educación familiar
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

- - Nuevos modelos familiares
- - Orientación e intervención educativa para la vida familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

- - Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
- - Funciones del acogimiento residencial
- - Principios del acogimiento residencial
- - Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencial
- - Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
- - Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as adolescentes

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

- - Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
- - Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
- - Centros de ejecución de medidas
- - Reglas de ejecución de la medida de internamiento
- - Documentos de un centro: los informes

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

- - Concepto de proyecto
- - Elementos para la elaboración de un proyecto
- - Diagnóstico o análisis de la realidad
- - Planificación
- - Aplicación-ejecución, evaluación e informe final

### PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 13 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos