



PROGRAMA FORMATIVO

Máster Europeo en Educación Ambiental

Máster Europeo en Educación Ambiental

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

La degradación que ha sufrido el medio ambiente que nos rodea, en las últimas décadas ha sido desastroso, debido en parte al poco respeto mostrado por el hombre hacia la naturaleza. En la situación en la que nos encontramos es necesario pensando en próximas generaciones un mayor respeto hacia el medioambiente, por esta razón, este Master proporciona las herramientas necesarias para poder fomentar una mayor concienciación y sensibilización hacia los recursos que nos aporta la naturaleza para tener una calidad de vida óptima sin dañar el medioambiente.

A quién va dirigido

El presente Master va dirigido a todos aquellos titulados universitarios interesados en desarrollar su labor profesional en el ámbito de la formación en Medio Ambiente. Profesionales de la educación que estén interesados en una Formación que les permita conocer mejor la situación medioambiental actual y las posibilidades de mejora y sostenimiento de nuestra calidad de vida.

Objetivos

- Disponer de las competencias metodológicas y didácticas para la impartición de cursos, seminarios, jornadas, campamentos, etc. En materia de Medioambiente.
- Conocer la normativa que rige en materia de medioambiente y que afecta al ámbito empresarial.
- Diseñar estrategias y métodos para una mayor sensibilización medioambientales, Energías Renovables, Gestión de Residuos, Usos adecuados del agua y aire, ETC.
- Diseñar y planificar la implantación de buenas prácticas ambientales en empresas, instituciones, organismos públicos, etc.
- Aportar al alumno de un modo rápido y sencillo todos aquellos conocimientos, habilidades y competencias que el mundo de las empresas exige en relación a la implantación de sistemas de calidad medioambiental.
- Establecer y mantener relación con los principales agentes comunitarios: población, técnicos y administraciones, dinamizando la relación recíproca entre ellos.
- Dinamizar la planificación, desarrollo y evaluación de intervenciones y proyectos comunitarios y de participación ciudadana que se desarrollen entre los diferentes agentes que configuran una comunidad o una zona territorial.

Para que te prepara

El Master dotará a los alumnos de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para una Educación basada en el respeto y la preocupación por el bienestar del Medio Ambiente, permitirá adoptar una posición especializada en programas de respeto a la Naturaleza tanto en Educación formal como en Formación para el empleo.

Salidas laborales

Monitor Ambiental, Técnico de formación en Medio Ambiente, Técnico de Calidad.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Educación Ambiental con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Formador de Formadores con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria de Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales

Máster Europeo en Educación Ambiental

tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Dinamización y Desarrollo Sostenible'
- Manual teórico 'Gestión Medioambiental UNE-EN-ISO-14001'
- Manual teórico 'Educación Ambiental'
- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Formador de Formadores'
- Manual teórico 'Monitor/a de Medio Ambiente y Gestión Ambiental'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Máster Europeo en Educación Ambiental

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. FORMADOR DE FORMADORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones: formación modular, niveles de cualificación
- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destino
- - Formación de demanda y de oferta: Características
- - Programas Formativos: estructura del programa
- - Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - La formación por competencias
- - Características generales de la programación de acciones formativas
- - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
- - Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
- - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
- - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
- - Metodología: Métodos y técnicas didácticas
- - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
- - Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexo de características y descripción
- - Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
- - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA

- - La temporalización diaria
- - Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
- - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición de formación en línea

Máster Europeo en Educación Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- - Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- - Características del diseño gráfico
- - Elementos de un guion didáctico
- - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- - Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- - ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
- - Contenidos generales de un plan de formación
- - Recursos para la implantación de los planes de formación
- - Nuevos enfoques de la formación
- - Desarrollo continuo de la formación
- - Recursos materiales para la formación
- - Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

- - Contextualizados
- - Diseño formativo y desempeño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

- - El proceso de evaluación
- - Evaluación de los efectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

- - La evaluación del aprendizaje
- - La evaluación por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

- - El Perfil Profesional
- - El contexto sociolaboral
- - Itinerarios formativos y profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Máster Europeo en Educación Ambiental

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
- - Centros de Referencia Nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Plan de perfeccionamiento técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

- - El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
- - El/La Formador/a-Tutor/a E-learning
- - Las acciones tutoriales E-learning
- - Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
- - Recursos didácticos y soportes multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

- - Introducción
- - Funciones del formador

PARTE 2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PLAN DE FORMACIÓN

- - Las organizaciones: Características, tipos, estructura
- - Modalidades de formación
- - Niveles de intervención en la planificación de la formación
- - Elementos que intervienen en el diseño de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

- - ¿Qué es y para qué sirve la programación didáctica?
- - El proceso de enseñanza/aprendizaje en la formación de adultos
- - La relación formación/trabajo
- - El diagnóstico inicial: El análisis del grupo de aprendizaje
- - Elementos del programa de formación
- - La programación de una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

Máster Europeo en Educación Ambiental

- - Definición de medio ambiente
- - Espacios naturales protegidos
- - Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
- - Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Introducción
- - Herramientas de promoción y participación
- - Principales problemas ambientales generados por la mala gestión de los residuos
- - Sociedad y residuos sólidos urbanos
- - Guía medioambiental para la reducción de RSU en un municipio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCADOR AMBIENTAL

- - Fundamentos y Agentes de la Educación Ambiental
- - Medioambiente y Desarrollo Económico
- - Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental
- - Hitos en la Educación Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

- - Educación ambiental
- - Interpretación del patrimonio
- - Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
- - Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Proceso de comunicación y sus elementos
- - Formas de comunicación
- - Cómo hablar en público
- - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación
- - Características de los interlocutores: comunicación asertiva
- - Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos
- - Medios didácticos audiovisuales
- - Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos
- - Campañas de información, comunicación y sensibilización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Objetivos y características de la animación
- - Tipologías de la animación
- - Técnicas de dinámicas de grupo
- - Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Programación de actividades en educación ambiental
- - El mensaje interpretativo
- - Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

- - Introducción
- - Las Buenas Prácticas Ambientales en el Sector Turístico
- - Las Buenas Prácticas en la Agricultura
- - Las Buenas Prácticas Ambientales en el Sector Transporte
- - Las Buenas Prácticas Ambientales en la Industria y la Energía
- - Las Buenas Prácticas Ambientales en Administración y Oficinas
- - Las Buenas Prácticas Ambientales en la Sanidad

PARTE 3. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL**UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE**

- - Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
- - Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
- - - Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
- - - Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
- - - Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
- - - Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
- - - Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

- - El grupo
- - Clasificación de los grupos
- - Funciones de los grupos

Máster Europeo en Educación Ambiental

- - Etapas de formación de los grupos
- - La cohesión y disgregación del grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

- - ¿Qué son las dinámicas de grupos?
- - Dinámicas de presentación
- - Dinámicas de motivación y autoestima
- - Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

- - Definición de medio ambiente
- - - Problemática ambiental
- - Espacios naturales protegidos
- - Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
- - - Visitantes y turistas
- - - Población local
- - Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

- - Introducción: Sistemas de gestión ambiental
- - - Elementos de un sistema de gestión medioambiental
- - - Proceso de auditoría medioambiental
- - - Obligatoriedad de los SGM
- - - Fases de implantación de un SGMA
- - Norma ISO 14001
- - EMAS
- - Política Ambiental
- - - Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Programación de actividades en educación ambiental
- - - Diseño de una actividad
- - - Fases en la programación de una actividad

Máster Europeo en Educación Ambiental

- - - Elaboración de los objetivos
- - - Elaboración de los contenidos
- - - Materiales que apoyan la actividad
- - El mensaje interpretativo
- - Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

- - Educación ambiental
- - - Componentes de la educación ambiental
- - - Objetivos de la educación ambiental
- - Interpretación del patrimonio
- - Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
- - - Modelos
- - - Funciones
- - Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

- - Consideraciones generales sobre la contaminación
- - Contaminación atmosférica
- - - Fuentes de contaminación
- - - Condiciones atmosféricas
- - Contaminación acústica
- - - Fuentes de contaminación acústica
- - Contaminación del agua
- - - Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

- - Conceptos
- - - Definición de accidente, urgencia y emergencia
- - - Definición de primeros auxilios
- - Objetivos y límites de los primeros auxilios
- - Aspectos ético-legales en el primer interviniente
- - - Perfil, competencias y actitudes
- - - Ética profesional y código deontológico

Máster Europeo en Educación Ambiental

- - - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
- - Actuación del primer interviniente
- - - Riesgos en la intervención
- - - Seguridad y protección durante la intervención
- - - Prevención de contagios y enfermedades
- - Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
- - - Conceptos básicos de anatomía y fisiología
- - - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario, endocrino, tegumentario, osteo-muscular
- - - Signos y síntomas
- - - Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

- - Aspectos generales
- - - Evaluación de riesgos
- - - Responsabilidad de los guías
- - Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
- - Aspectos a tener en cuenta durante la salida
- - - Que hacer en caso de...
- - Al finalizar la salida

PARTE 4. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

- - Hombre, sociedad y cultura
- - Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- - Educación en el tiempo libre
- - Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- - Psicología evolutiva
- - Dinámica de grupos
- - Condiciones básicas para la acción del grupo
- - Sociogramas
- - El animador sociocultural

Máster Europeo en Educación Ambiental

- - Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- - Dinamizador de grupos deportivos
- - Veladas y animación de ambientes
- - Grandes juegos para divertir y educar
- - Educación ambiental
- - Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

- - Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - ¿Qué son los primeros auxilios?
- - Principios generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

PARTE 5. DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE DESARROLLO LOCAL. PRINCIPIOS TEÓRICOS

- - Aproximación histórica y evolución reciente
- - Concepto de desarrollo local
- - Características del desarrollo local
- - Claves para la concepción estratégica del desarrollo local
- - Objetivos del desarrollo local
- - Modelos del desarrollo local
- - El valor añadido del desarrollo local
- - Campos de trabajo del desarrollo local
- - La globalización como cambio en el desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL

- - Introducción
- - La política de desarrollo local
- - La política de cohesión territorial
- - La Agenda 21

- - La iniciativa LEADER

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS PARA EL DESARROLLO LOCAL

- - Introducción
- - Recursos físicos. Infraestructuras
- - Recursos humanos. Formación
- - Recursos económico-financieros
- - Recursos técnicos. La tecnología
- - Recursos socioculturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL

- - Introducción
- - Elementos del desarrollo local
- - La planificación estratégica
- - Las fases y contenidos de la planificación estratégica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS AGENTES DEL DESARROLLO LOCAL

- - Introducción
- - Agentes intervinientes en el desarrollo local
- - El agente de desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA. LA IDEA EMPRESARIAL

- - Introducción
- - Generación de ideas de negocio
- - Evaluación de la idea
- - Factores de fracaso y factores de éxito

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PLAN DE EMPRESA I

- - Introducción
- - Utilidad del Plan de Empresa
- - La Introducción del Plan de Empresa
- - Estudio de mercado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PLAN DE EMPRESA II

- - Plan de Marketing

- - Plan de Producción

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN DE EMPRESA III

- - Infraestructuras
- - Recursos Humanos
- - Plan Financiero
- - Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
- - Estructura legal. Forma jurídica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN TURÍSTICA

- - Características de un plan de desarrollo turístico
- - Fases de un plan de desarrollo turístico
- - El proyecto de desarrollo turístico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO

- - Introducción
- - Las fuentes de información
- - Los recursos para el desarrollo turístico. Tipología de los recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA INVESTIGACIÓN DEL MERCADO TURÍSTICO

- - Introducción
- - Las fases de la investigación de mercado
- - Los indicadores turísticos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL TURISMO RURAL

- - Introducción
- - Aproximación al turismo rural y turismo activo
- - El entorno
- - Estrategias de marketing para el turismo rural

PARTE 6. TÉCNICO EN GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL UNE-EN-ISO 14001:2015

MÓDULO 1. TEÓRICO-PRÁCTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ISO-14001

- - ¿Qué es la ISO 14001?
- - Modelo de la ISO 14001

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

- - Introducción a la gestión medioambiental
- - ¿Qué es la gestión ambiental?
- - Opciones para implantar un SGMA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SENSIBILIZACIÓN. POR QUÉ Y PARA QUÉ DE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

- - Razones para implantar en una empresa un SGMA
- - Beneficios de la implantación de un SGMA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

- - Guía para la aplicación de la Norma UNE-EN-ISO 14001
- - - Preguntas clave antes de la aplicación del sistema de gestión
- - - Programación del diseño e implantación del sistema de gestión
- - Referencias normativas
- - Términos y definiciones
- - Contexto de la organización
- - - Comprensión de la organización y de su contexto
- - - Comprensión de las necesidades y expectativas de las partes interesadas
- - - Determinación del alcance del sistema de gestión ambiental
- - - Sistema de gestión ambiental
- - Liderazgo
- - - Liderazgo y compromiso
- - - Política ambiental
- - - Roles, responsabilidades y autoridades en la organización
- - Planificación
- - - Acciones para tratar riesgos asociados con amenazas y oportunidades
- - - Objetivos ambientales y planificación para lograrlos
- - Apoyo
- - - Recursos
- - - Competencia
- - - Toma de conciencia
- - - Comunicación
- - - Información documentada

Máster Europeo en Educación Ambiental

- - Operación
- - - Planificación y control operacional
- - - Preparación y respuesta ante emergencias
- - Evaluación del desempeño
- - - Seguimiento, medición, análisis y evaluación
- - - Auditoría interna
- - - Revisión por la dirección
- - Mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

- - Preparación
- - Planificación
- - Evaluación Medioambiental Inicial
- - Preparativos para la certificación
- - El Proceso de Certificación
- - Mejora ambiental continua

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMACIÓN

- - Introducción
- - Responsable de gestión medioambiental
- - Responsable de Departamento
- - Personal de operación
- - General

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN

- - Nuevas Tecnologías y Comunicación
- - ANEXO. NORMATIVA RELACIONADA
- - ¿Qué es el Reglamento Europeo EMAS?
- - ISO 14001. Sistemas de Gestión Medioambiental
- - Novedades de la ISO 14001:2015
- - Elementos principales del Sistema de Gestión Ambiental de la Compañía XYZ
- - Ejemplo de informe de auditoría

MÓDULO 2. RECURSOS MULTIMEDIA

- - Guía Interactiva de Aplicación del EMAS II en PYMES
- - Documentos para Sistemas Gestión Medioambiental
- - Buenas prácticas ambientales en distintos sectores profesionales
- - Guía de Sistemas de Gestión Ambiental