



# PROGRAMA FORMATIVO

## Master en Escuela de Padres: Educación en Familia + Titulación Universitaria

## Master en Escuela de Padres: Educación en Familia + Titulación Universitaria

Duración: 725 horas

Precio: 1.495 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este Master en Escuela de Padres: Educación en Familia le ofrece una formación especializada en la materia. Las Escuelas de familia, son programas formativo-preventivos que normalmente realizan empresas externas al centro, ayuntamientos, asociaciones, etc. La función de los padres es uno de los trabajos más importantes, más comprometidos y gratificante, pero al mismo tiempo el más difícil que puede haber, también es cierto que en numerosas ocasiones a los padres no se les proporciona el las herramientas necesarias para ello. La importancia de la intervención con los padres es un elemento favorecedor ya que actualmente muchas familias se preguntan qué deben hacer, como deben actuar ante las nuevas situaciones que se presentan en los hogares, ya que la forma en la que ellos fueron educados, en muchos casos de forma deficiente, no es aplicables al momento actual.

### A quién va dirigido

Este Master en Escuela de Padres: Educación en Familia está dirigido a todos los profesionales del ámbito educativo (pedagogos, psicólogos, educadores, maestros...), que estén interesados en profundizar acerca del papel que deben desempeñar los padres a lo largo del desarrollo de los hijos/as. Además también está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las escuelas de familia.

## Objetivos

- Conocer la importancia de la intervención psicoeducativa en la familia.
- Identificar los diferentes modelos familiares, así como sus principales características.
- Analizar el proceso educativo, a través del juego y la inteligencia emocional.
- Conocer diferentes técnicas para la modificación de conductas.
- Analizar los patrones para educar al niño/a en base a unos hábitos de vida saludables.
- Identificar las diferentes técnicas para potenciar la autoestima a través del juego y la lectura.
- Conocer el proceso de evolución entre el balbuceo y las primeras palabras.
- Conocer las diferentes formas de comunicación padres-hijos, ante situaciones difíciles.
- Identificar los principales trastornos emociones, derivados de la ansiedad, frustración, miedo, etc.
- Analizar cómo influyen los estilos educativos de las familias en el desarrollo de los niños y niñas.
- Aprender a identificar y así detectar los indicadores de malos tratos infantiles.
- Conocer el concepto de organización y aplicarlo a la Organización Escolar de los centros educativos.
- Saber qué teorías organizativas se pueden encontrar en los centros educativos, las perspectivas o paradigmas en organización.
- Aplicar en el centro educativo la estructura del sistema educativo establecida por la legislación vigente.
- Conocer las metáforas y modelos del centro educativo.
- Elaborar un Proyecto Educativo teniendo en cuenta las características del centro educativo y el contexto en el que está envuelto.
- Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar.
- Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares.
- Restablecer la comunicación entre los miembros de la familia.
- Minimizar el coste emocional y los efectos negativos del conflicto.
- Reducir la duración del proceso.
- Favorecer una cultura de la negociación para resolver futuras decisiones.
- Identificar las necesidades educativas actuales.
- Establecer la importancia de estar informado en la sociedad actual.
- Indicar el papel que juegan los agentes participantes en el proceso comunicativo en centros docentes.
- Analizar las oportunidades que ofrecen las APPS educativas.
- Indicar las ventajas derivadas del uso de APPS en el proceso comunicativo.

## *Para que te prepara*

El presente Master en Escuela de Padres: Educación en Familia te prepara para conocer de forma detallada las diferentes variables que pueden influir en el óptimo desarrollo integral de los niños y niñas. Detectar errores y poder identificar los enfoques más idóneos para afrontar la labor educativa de una manera más eficaz y positiva. Capacitara al alumno de las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones que favorezcan las relaciones con sus iguales, así como con las personas adultas, familia y escuela.

## *Salidas laborales*

Escuelas infantiles, centros educativos, centro de ocio infantil, centros de menores protegidos, aulas hospitalarias, ludotecas, bibliotecas. Áreas de diseño, programación, desarrollo y evaluación de actividades de enseñanza aprendizaje y actividades de educación formal y no formal. Funciones de programación, organización, desarrollo y evaluación de las diferentes propuestas de intervención.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Escuela de Padres: Educación en Familia con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Organización Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Solución de Conflictos: Mediación Familiar Vol. 1'
- Manual teórico 'Solución de Conflictos: Mediación Familiar Vol. 2'
- Manual teórico 'El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Cent
- Manual teórico 'Organización Escolar'
- Manual teórico 'APPS Educativas para Centros Educativos: Comunicación entre Profesores, Pad
- Manual teórico 'Escuelas de familia: la aportación a la Educación Formal de sus hijos –Infantil y Pr

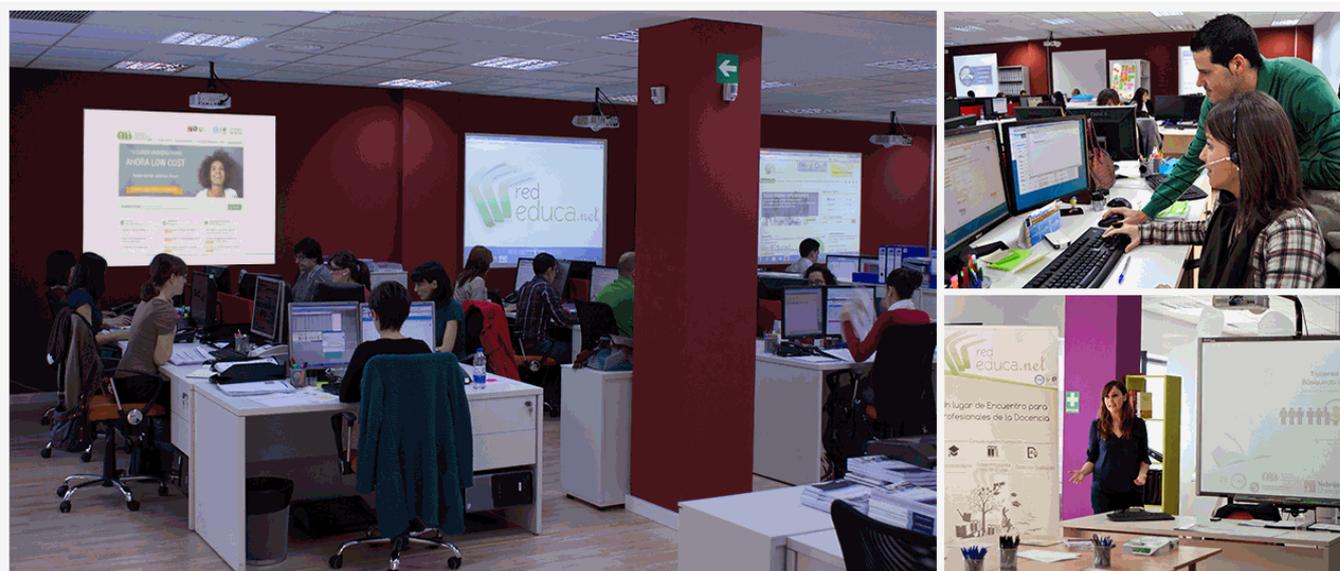


## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Master en Escuela de Padres: Educación en Familia + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

PARTE 1. EL PAPEL DE LOS PADRES COMO PARTE DEL DESARROLLO INTEGRAL NIÑOS/A

### MODULO 1. FAMILIA Y DESARROLLO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Etapa de 0 a 2 años
- - Etapa de 2 a 5 años
- - Etapa de 5 a 11 años
- - Etapa de 11 a 16 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Importancia del contexto familiar
- - Breve historia social de la familia
- - Concepto de familia
- - Familias convencionales VS. no convencionales
- - La situación actual de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

- - Concepto de Estilo Educativo
- - Familias autoritarias
- - Familia permisiva o sobreprotectora
- - Familias democráticas
- - Familias indiferentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - La familia y su función educadora
- - Tareas fundamentales de la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - Semejanzas y diferencias entre familia y escuela

- - Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela
- - Colaboración entre familia y escuela

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES**

- - Separación de la familia.
- - Problemas posteriores.
- - Funciones de la familia tras la separación.
- - El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar.

### **MODULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS**

- - Definición de maltrato en la infancia
- - Tipos de malos tratos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN**

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

#### **PARTE 2. ESCUELAS DE FAMILIA: APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN FORMAL DE SU**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA FAMILIA: ESCUELA FAMILIA**

- - Introducción a la intervención psicoeducativa
- - - ¿Qué es la intervención psicoeducativa?
- - Familia y educación
- - - Relación familia-escuela
- - - Modelos de intervención en el desarrollo social de la persona
- - Escuelas de familia
- - - Historia de las escuelas de familia
- - - Modo de aplicación
- - - Temas a tratar en las Escuelas de Familia
- - - Normativa vigente

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES (FAMILIAS MONOPARENTALES, ALIENACIÓN PARENTAL)

- - La familia
- - - Tipos de familias
- - - Sociología de la familia actual
- - - Ayudas familiares
- - - Políticas familiares
- - - Conciliación familiar y laboral
- - Modelos de familia en la actualidad
- - - Impacto de los nuevos modelos familiares en educación
- - - Participación de las familias en educación
- - Alienación parental
- - - Síndrome de Alienación Parental

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ¿QUÉ ES EDUCAR?: EDUCAR LA/CON INTELIGENCIA EMOCIONAL APRENDER JUGANDO

- - Educación
- - - Dimensiones de la educación
- - - El papel de los agentes educadores
- - - Educar vs enseñar
- - - ¿Qué no es educar?
- - - Educación en la actualidad
- - Inteligencia emocional

- - Educación emocional
- - - Educar la inteligencia emocional
- - - Educar con inteligencia emocional
- - - Estrategias para educar la inteligencia emocional
- - Aprender jugando
- - - Beneficios del juego durante la infancia
- - - Criterios de selección de juegos
- - - Juego y educación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A (CALIDAD DEL APRENDIZAJE, REFORZAMIENTO, PROCESOS DE ASIMILACIÓN)**

- - Aprendizaje significativo
- - - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
- - - Tipos de aprendizaje significativo
- - - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
- - - Calidad del aprendizaje
- - - Fases del aprendizaje significativo
- - Educación y aprendizaje significativo
- - Teoría del aprendizaje significativo
- - - Teoría de asimilación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS (RABIETAS, ENURESIS, ENCOPIRESIS, TRASTORNOS DEL SUEÑO)**

- - Conducta
- - - Técnicas para modificar conductas en el aula
- - - Algunos trastornos de conducta en niños
- - Enuresis
- - Rabieta
- - Encopresis
- - Trastorno del sueño
- - - Tipos de trastorno de sueño

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR PARA UNOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES (ALIMENTACIÓN, DROGAS, ALCOHOL, OBESIDAD INFANTIL)**

- - Hábitos saludables

- - - Educar en hábitos saludables
- - Hábitos saludables en la infancia
- - - Hábitos saludables para educar a niños
- - Educación nutricional
- - Educación en valores para prevenir consumo de sustancias nocivas
- - - FAD
- - Situación de España ante los hábitos saludables

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. POTENCIAMIENTO DE LA AUTOESTIMA A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA LECTURA**

- - Autoestima
- - - Tipos de autoestima
- - Autoestima infantil
- - - Fomento de autoestima en niños
- - - Papel de la familia en el fomento de autoestima en niños/as
- - Juegos para aumentar la autoestima infantil
- - Cuentos para fomentar la autoestima infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE INFANTIL. ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

- - El lenguaje
- - - Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- - El lenguaje infantil
- - - Etapas del desarrollo del lenguaje infantil
- - Estimulación temprana del lenguaje en niños/as
- - - Estimulación del lenguaje en bebés
- - - Estrategias para estimular el lenguaje en niños/as
- - - Actividades para estimular el lenguaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN PADRES-HIJOS/AS ANTE SITUACIONES DIFÍCILES (DIVORCIO, SEPARACIÓN DE LOS PADRES, FALLECIMIENTO DE UN SER QUERIDO)**

- - La comunicación familiar
- - - Errores en la comunicación familiar
- - Cómo ayudar a los hijos/as ante situaciones difíciles
- - La comunicación de un divorcio a los hijos/as

- - Comunicar un fallecimiento a los niños/as
- - - El proceso de duelo en los niños/as

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS EMOCIONALES Y ANSIEDAD: TOLERANCIA FRUSTRACIÓN (MIEDO)**

- - Trastornos emocionales
- - Trastornos emocionales en niños/as
- - Trastorno de ansiedad
- - - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
- - La frustración en niños/as
- - - Trabajar la frustración desde casa
- - - Consejos para manejar la frustración en la infancia

#### **PARTE 3. ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

- - Concepto de organización
- - Las organizaciones
- - Nacimiento de la Organización Escolar
- - Organización escolar
- - - Organización como acción
- - - Organización como estructura
- - Componentes de la Organización Escolar
- - - Componente social
- - - Componente vital
- - - Componente Ecológico
- - Contenido
- - Principios de la Organización Escolar
- - Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS**

- - La Organización Escolar como conocimiento científico
- - Perspectivas científicas
- - - Perspectiva Racional-tecnológica
- - - Perspectiva Interpretativa-Simbólica

- - - Perspectiva Socio-crítica
- - - Perspectiva Ecológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - El Sistema Educativo Español
- - Estructura General del Sistema Educativo Español
- - Educación infantil
- - Educación primaria
- - Educación Secundaria Obligatoria
- - Bachillerato
- - Formación Profesional
- - Enseñanzas artísticas
- - Enseñanzas de Idiomas
- - Enseñanzas Deportivas
- - Enseñanzas de Personas Adultas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- - El centro educativo como organización
- - - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
- - - El modelo de escuela en la actualidad
- - Funciones y finalidades del centro educativo
- - La escuela como organismo
- - La escuela como empresa
- - La escuela como comunidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- - Normativa: Proyecto Educativo
- - Finalidad del Proyecto Educativo
- - Concepto del Proyecto Educativo
- - Elementos del Proyecto Educativo
- - - Rasgos básicos de identidad del centro
- - - Iniciativas de Organización Escolar
- - Elementos propios del Proyecto Educativo

- - Elaboración del Proyecto Educativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- - Estructura organizativa del centro escolar
  - - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
  - - - Representación formal de la estructura
- - Gobierno y gestión de centros escolares
  - - - Dirección y liderazgo
  - - - Participación y educación
- - El equipo directivo
  - - - Director
  - - - Jefe de estudios y secretario
- - Participación en el control y gestión de los centros escolares
  - - - Principios generales de participación
  - - - Consejo Escolar
  - - - Claustro de profesores
- - Escuela participativa
- - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
  - - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
  - - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - Colaboración de los padres con el profesorado

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- - Profesorado: departamentos y equipo docente
  - - - Departamentos
  - - - Departamento de orientación
  - - - Equipos docentes y educativos
- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - Formación del profesorado
- - Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- - El alumnado

- - - Admisión de los alumnos
- - - Agrupaciones de los alumnos /as
- - - Promoción del alumnado
- - Derechos y deberes del alumnado
- - - Derechos del alumnado
- - - Deberes del alumnado
- - Normas de convivencia
- - - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
- - - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- - Junta de delegados
- - Asociaciones de alumnos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- - Espacio como entorno de aprendizaje
- - Contextualización del centro educativo
- - Configuración del edificio escolar
- - - Características del espacio escolar
- - - Diversificación de espacio escolar
- - El aula-clase
- - - Características del aula
- - - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- - Diseño de clase y recursos educativos
- - - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
- - - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
- - - El material didáctico: organización y clasificación
- - El variable tiempo en la Organización Escolar
- - La jornada escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- - Inspección educativa
- - Evaluación del sistema educativo
- - Evaluación de centros educativos
- - Modelos e instrumentos de evaluación

- - Agentes evaluadores
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa

#### PARTE 4. MEDIACIÓN FAMILIAR

### MÓDULO 1. CONVIVENCIA EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA

- - Introducción.
- - Conceptos fundamentales.
- - Divorcio.
- - Violencia familiar.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CICLO VITAL EN LA FAMILIA (I)

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual.
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil.
- - Etapas del desarrollo prenatal.
- - La herencia genética.
- - Problemas en el desarrollo prenatal.
- - Nacimiento.
- - Desarrollo físico y psicomotor (de 0 a 15 meses).
- - Desarrollo cognitivo (de 0 a 15 meses).
- - Desarrollo del lenguaje (de 0 a 15 meses).
- - Desarrollo psico-social y afectivo (de 0 a 15 meses).

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CICLO VITAL EN LA FAMILIA (II)

- - Desarrollo físico y psicomotor (de 1 a 3 años).
- - Desarrollo cognitivo (de 1 a 3 años).
- - Desarrollo del lenguaje (de 1 a 3 años).
- - Desarrollo psico-social y afectivo (de 1 a 3 años).
- - Desarrollo psicomotor (de 3 a 6 años).
- - Desarrollo cognitivo (de 3 a 6 años).
- - Desarrollo del lenguaje (de 3 a 6 años).
- - Desarrollo psico-social y afectivo (de 3 a 6 años).

- - Desarrollo físico y motor (de 6 a 9 años).
- - Desarrollo cognitivo (de 6 a 9 años).
- - Desarrollo del lenguaje (de 6 a 9 años).
- - Desarrollo psico-social y afectivo (de 6 a 9 años).
- - Desarrollo físico (de 9 a 12 años).
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación (de 9 a 12 años).
- - Desarrollo psico-social y afectivo (de 9 a 12 años).

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES**

- - Psicología Social.
- - La comunicación humana.
- - Teorías de la comunicación según el contexto.
- - Propaganda y persuasión en la comunicación.
- - Habilidades sociales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA**

- - Concepto de Derechos Humanos.
- - Educar en Derechos Humanos.
- - Concepto de democracia.
- - Educar en democracia.
- - Educar en Derechos Humanos y en democracia.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- - Necesidades educativas ante los cambios sociales.
- - Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación.
- - Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar.
- - Principales modelos de aprendizaje cooperativo.

## **MÓDULO 2. MEDIACIÓN FAMILIAR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN**

- - Introducción.
- - Origen y concepto de la mediación.
- - Principios inspiradores y rectores del proceso de mediación.
- - Ventajas y desventajas de la mediación.

- - La mediación como proceso.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR: MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

- - Marco legislativo europeo.
- - Marco legislativo nacional.
- - Marco legislativo autonómico.
- - Políticas públicas de mediación familiar.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE MEDIACIÓN**

- - Introducción.
- - Elementos que condicionan el desarrollo de la mediación.
- - Cómo implicar a ambas partes en el proceso de mediación.
- - La primera sesión.
- - Recopilación de la información.
- - Definición del problema y los temas a tratar.
- - Negociación.
- - Acuerdo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CONFLICTO FAMILIAR**

- - Introducción.
- - Conceptualización.
- - Orígenes y causas de los conflictos.
- - Tipos de conflictos.
- - Elementos del conflicto.
- - Importancia del conflicto.
- - La conflictología.
- - Prevención de los conflictos.

## **MÓDULO 3. ASPECTOS A TENER PRESENTES EN EL DESARROLLO FAMILIAR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa.
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo.

- - Intervención familiar.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

- - Hábitos alimentarios.
- - Los principales errores alimentarios.
- - Situaciones típicas y cómo superarlas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción.
- - Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño.
- - ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- - Control intestinal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CELOS INFANTILES

- - ¿Qué son los celos infantiles?
- - Algunos ejemplos reales.
- - Diferencia entre rivalidad, envidia y celos.
- - ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- - Introducción.
- - Aspectos del dibujo.
- - Etapas por las que pasa el dibujo infantil.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN LOS NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- - Introducción.
- - La ansiedad.
- - Desórdenes por ansiedad.
- - Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados.
- - Ejemplos de investigación.

### MÓDULO 4. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADOR FAMILIARES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS Y TÉCNICAS DE MEDIACIÓN FAMILIAR

- - Introducción.

- - Modelos de mediación familiar.
- - Técnicas en mediación familiar.
- - Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar.
- - La creatividad en la toma de decisiones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR**

- - Presentación.
- - Conocimiento.
- - Confianza.
- - Cooperación.
- - Integración.
- - Comunicación.
- - Resolución de conflictos.
- - Consenso.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS**

- - Predomina la participación del mediador.
- - Participación del mediador y del grupo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR**

- - Introducción.
- - Actitudes ante el conflicto.
- - Estilos de resolución de conflictos.
- - El lenguaje.
- - Taller de resolución de conflictos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO**

- - Introducción.
- - Sesión sobre presupuestos y pensiones.
- - División de bienes.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON HIJOS**

- - Introducción.
- - Cambios en la familia causados por el divorcio.

- - Acuerdos sobre los hijos.
- - Comunicación de la separación a los hijos.
- - Padres e hijos ante la separación.
- - Participación de los hijos en la mediación.
- - Mediación en la reorganización familiar.
- - ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIACIÓN EN LA ACOGIDA O ADOPCIÓN

- - Introducción.
- - Acogida.
- - Adopción.
- - Familias de acogida/adopción y los menores.
- - Intervención mediadora en acogida y adopción.

### PARTE 5. APPS EDUCATIVAS PARA CENTROS EDUCATIVOS: COMUNICACIÓN EN PROFESORES, PADRES Y ALUMNOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - Organización de profesionales
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas
- - - Funciones del personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial

- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - - Tecnologías de la Información y Comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

- - - Fundamentos de la comunicación
- - - Principales elementos de comunicación
- - - Emisor
- - - Receptor
- - - Mensaje
- - - Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo
- - - Niveles de comunicación
- - - Según la cantidad de miembros
- - - Según la forma de comunicación
- - - Estilos de comunicación
- - - Dificultades en la comunicación
- - - Habilidades básicas: escucha activa

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE PADRES Y DOCENTE

- - - La educación: centro educativo y familia
- - - Modelos de relaciones
- - - Tipos de participación
- - - Aspectos que pueden dificultar la relación y participación
- - - Límites de colaboración
- - - Acciones para facilitar la cooperación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: SOPORTE NE

- - - El soporte como necesidad dentro del proceso comunicativo: las TICs
- - - Equipo
- - - Medios facilitadores: Internet
- - - Soporte comunicativo: red interna

- - - Ventajas de las TIC en comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APPS EDUCATIVAS

- - Las APPS: concepto
- - - Diseño y desarrollo de una APP
- - - Aplicaciones: tipologías
- - APPS educativas
- - Elección de las APPS adecuadas
- - Criterios para el uso y diseño de aplicaciones móviles educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: INTERNA

- - Necesidad de comunicación en el centro educativo
- - Comunicación interna entre agentes implicados
- - - Profesorado-centro-alumnado
- - APPS para comunicación
- - Registros de actividad
- - - Historial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO: EXTERNA

- - Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior
- - - Plan de Comunicación Externa
- - Comunicación entre agentes implicados
- - - Centro-docentes-alumnado-padres/familiares
- - Recursos comunicativos
- - - Plataformas webs
- - - APP
- - - Otras APPS y plataformas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SOCIAL MEDIA MOBILE

- - Redes Sociales en dispositivos móviles
- - Tipos de redes
- - Riesgos de las redes
- - - Contraseñas y certificados digitales
- - - Pautas de seguridad y privacidad en las redes sociales

- - - Actualización y protección de dispositivos móviles
- - - Envío de información sensible por WhatsApp o a partir de WiFi pública
- - - Geolocalización: Foursquare
- - Personal docente: oportunidades en redes
- - Aprender a usar las redes
- - - Los datos personales del menor
- - - Trucos para las trampas en Internet
- - - Protección de datos personales
- - - Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: TRANSFORMACIONES Y REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN**

- - La sociedad actual: información y comunicación
- - - Características atribuibles
- - - Volumen de información
- - - Sociedad del conocimiento y aprendizaje
- - - Perspectiva educativa
- - Transformaciones y repercusión en la Educación
- - - Educación y tecnología