



# PROGRAMA FORMATIVO

## Master en Competencias Digitales en Educación

## Master en Competencias Digitales en Educación

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.495 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Con el Master en Competencias Digitales en Educación, el alumno matriculado va a adquirir las destrezas necesarias para utilizar las tecnologías digitales en las interacciones profesionales con compañeros, estudiantes y otros agentes implicados en entornos educativos, crear y editar contenidos digitales, así como saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias, utilizar las tecnologías para favorecer el aprendizaje autorregulado, colaborativo de los alumnos, programar y poner en funcionamiento dispositivos y recursos digitales, mejora de las estrategias de evaluación con ayuda de las tecnologías y por último inculcar en los alumnos competencias digitales. También vas a aprender a usar una herramienta muy novedosa como es Google Workspace for Education.

### A quién va dirigido

Este Máster en Competencias Digitales en Educación, se dirige a todos aquellos docentes, que quieran mejorar o adquirir competencias digitales en las áreas relacionadas con el compromiso profesional, creación y modificación de contenidos digitales, enseñanza aprendizaje, evaluación y competencias digitales a los alumnos, así como en el uso de la herramienta Google Workspace for Education

## Objetivos

- Utilizar las tecnologías digitales para el desempeño de todas las tareas relacionadas con el ejercicio profesional.
- Crear, seleccionar y modificar contenidos digitales.
- Usar las tecnologías digitales para mejorar y fortalecer las distintas estrategias de enseñanza aprendizaje.
- Integrar las tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.
- Empleo de las tecnologías digitales para evitar desigualdades entre alumnos, todos ellos tengan acceso a las mismas.
- Mejorar las competencias digitales de los alumnos.
- Usar Google Workspace for Education

## Para que te prepara

Con el Máster en Competencias Digitales en Educación, vas a ser capaz de utilizar las tecnologías digitales en ambientes educativos tanto para tu desarrollo profesional docente como para proporcionar competencias en este campo a tus alumnos. Dichas competencias están recogidas en 6 áreas que vas a trabajar en esta formación y que viene determinadas por el Marco de Referencia de la Competencia Digital aprobado por el GTTA.

## Salidas laborales

Con el Máster en Competencias Digitales en Educación, junto con tu formación de base, podrás aplicar las competencias digitales que adquieras con esta formación en entornos educativos, para mejorar tu labor docente mediante la aplicación de las tecnologías digitales y así como desarrollar competencias digitales en tus alumnos, tanto en centros públicos como privados

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Material*es didácticos

- Manual teórico 'Google for Education de Competencias Digitales para Profesores'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Master en Competencias Digitales en Educación

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### **MÓDULO 1. COMPROMISO PROFESIONAL. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA, COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN PROFESIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS DIGITALES O SOBRE SU USO EDUCATIVO, EMPLEANDO RECURSOS ELABORADOS POR EXPERTOS**

- - Actualización y Desarrollo Profesional a Través de Tecnologías Digitales o Sobre su Uso Educativo, Empleando Recursos Elaborados por Expertos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS A EQUIPOS PROFESIONALES Y SUS MIEMBROS Y QUE TENGA QUE PARTICIPAR EN EL DISEÑO INSTRUCTIVO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES**

- - Participación en Actividades Formativas Dirigidas a Equipos Profesionales y sus Miembros y que Tenga que Participar en el Diseño Instructivo y Uso de las Tecnologías Digitales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COORDINACIÓN Y DISEÑO DE ACTIVIDADES Y MATERIALES FORMATIVOS PARA MEJORAR LA PEDAGOGÍA DIGITAL**

- - Coordinación y Diseño de Actividades y Materiales Formativos Para Mejorar la Pedagogía Digital

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LA EDUCACIÓN MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES**

- - Diseño De Programas De Investigación Aplicados A La Educación Mediante Las Tecnologías Digitales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES**

- - Aplicación de las Metodologías y Tecnologías Digitales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA MEJORA DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL**

- - Aplicación de la Práctica Reflexiva en el Uso de Tecnologías Digitales en la Mejora del Desempeño Profesional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PROPIAS Y DE OTROS**

- - Análisis de las Prácticas Pedagógicas Propias y de Otros

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA INVESTIGACIÓN Y EL LIDERAZGO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS DE PRÁCTICA REFLEXIVA**

- - La Investigación y el Liderazgo en el Desarrollo de Procesos de Práctica Reflexiva

## Master en Competencias Digitales en Educación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. USO CONVENCIONAL Y AUTÓNOMO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES ESTABLECIDAS POR LA A.E O LOS TITULARES DE CENTRO PARA LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DOCENTE**

- - Uso Convencional y Autónomo de las Tecnologías Digitales Establecidas Por la Los Titulares de Centro Para la Participación y Colaboración Docente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRANSFERENCIA Y ADAPTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y DINÁMICAS DE COLABORACIÓN PROFESIONAL A PLATAFORMAS Y ENTORNOS DIGITALES PARA DESARROLLAR PROYECTOS INSTITUCIONALES**

- - Transferencia y Adaptación de las Estrategias y Dinámicas de Colaboración Profesional a Plataformas y Entornos Digitales Para Desarrollar Proyectos Institucionales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES DE PARTICIPACIÓN, COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN PROFESIONAL EMPLEADAS EN EL CENTRO. COORDINACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE USO**

- - Evaluación de las Herramientas Digitales de Participación, Coordinación y Colaboración Profesional Empleadas Por el Centro. Coordinación de las Actuaciones de Uso

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA INVESTIGACIÓN SOBRE LOS NUEVOS MODELOS DE COLABORACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITALES**

- - La Investigación Sobre los Nuevos Modelos de Colaboración Profesional a Través de Plataformas Digitales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADOPCIÓN DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA DE CENTROS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES**

- - Adopción de Estrategias de Comunicación Organizativa de Centros Educativos de las Tecnologías Digitales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ADAPTACIÓN DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA**

- - Adaptación del Uso de las Tecnologías Digitales Para Mejorar la Comunicación Organizativa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. EVALUACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA COMUNICACIÓN, EMPLEADAS EN CENTROS EDUCATIVOS Y DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA**

- - Evaluación de las Tecnologías Digitales Para la Comunicación, Empleadas en Centros Educativos y de Coordinación del Plan de Comunicación Organizativa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. DISEÑO DE LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA DE LOS CENTROS DOCENTES**

- - Diseño de las Estrategias de Comunicación Organizativa de los Centros Docentes

## **MÓDULO 2. CONTENIDOS DIGITALES: PROTECCIÓN, CREACIÓN, MODIFICACIÓN Y SELECCIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADOPCIÓN DE ESTÁNDARES PARA LA PUBLICACIÓN Y CATALOGACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES Y USO AUTÓNOMO DE LOS CMS, REPOSITORIOS, BBDD Y CLMS**

· - Adopción de Estándares para la Publicación y Catalogación de Contenidos Educativos Digitales y Uso Autónomo de los Cms, Repositorios, Bbdd y Clms

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROVECHAMIENTO DE LAS FUNCIONES, LAS PLATAFORMAS Y SERVICIOS DIGITALES PARA LA MEJORA DE LA IDENTIFICACIÓN Y ACCESO A LOS CONTENIDOS COMPARTIDOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**

· - Aprovechamiento de las Funciones, las Plataformas y Servicios Digitales para la Mejora de la Identificación y Acceso a los contenidos Compartidos en Contextos Educativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFIGURACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE REPOSITORIOS PARA COMPARTIR CONTENIDOS DIGITALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

· - Configuración, Administración y Evaluación de Repositorios para Compartir Contenidos Digitales en los Centros Educativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. IDENTIFICACIÓN DE NUEVAS FUNCIONES TÉCNICAS Y DE DISEÑO DE MÉTODOS Y MODELOS PARA MEJORAR LA FORMA DE COMPARTIR CONTENIDOS DIGITALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

· - Identificación de Nuevas Funciones Técnicas y de Diseño de Métodos y Modelos para Mejorar la Forma de Compartir Contenidos Digitales en el Ámbito Educativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADOPCIÓN DE CRITERIOS DIDÁCTICOS, DISCIPLINARES Y TÉCNICOS PARA MODIFICAR ELEMENTOS INTEGRADOS EN CONTENIDOS DIGITALES EDUCATIVOS Y ADECUARLOS A LOS ALUMNOS**

· - Adopción de Criterios Didácticos, Disciplinarios y Técnicos para Modificar Elementos Integrados en Contenidos Digitales Educativos y Adecuarlos a los Alumnos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN Y MODIFICACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES EN DISTINTOS FORMATOS Y FUENTES PARA CREAR NUEVAS UNIDADES COHERENTES Y BIEN SECUENCIALIZADAS**

· - Integración y Modificación de Contenidos Digitales en Distintos Formatos y Fuentes para Crear Nuevas Unidades Coherentes y Bien Secuencializadas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE LOS ESTÁNDARES Y HERRAMIENTAS DE AUTOCREACIÓN EN LA CREACIÓN DE UNIDADES CON ENFOQUES PEDAGÓGICOS CONCRETOS**

· - Análisis de los Estándares y Herramientas de Autor y Coordinación en la Creación de Unidades con Enfoques Pedagógicos Concretos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES ORIGINALES PARA UN NIVEL, ÁREA O COMPETENCIA**

· - Creación de Contenidos Educativos Digitales Originales para un Nivel, Área o Competencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. USO CONVENCIONAL Y AUTÓNOMO DE MOTORES DE BÚSCA Y REPOSITORIOS DE CONTENIDOS DIGITALES PARA APLICAR EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Uso Convencional y Autónomo de Motores de Búsqueda, Repositorios de Contenido y Bases de Datos para Aplicar en Contextos Educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFECCIONAMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA PARA LA INCLUSIÓN DE METADATOS Y DE NUEVOS CRITERIOS DE CALIDAD TÉCNICA, VERACIDAD Y RELEVANCIA

- - Perfeccionamiento de las Estrategias de Búsqueda para la Inclusión de Metadatos y Nuevos Criterios de Calidad Técnica, Veracidad y Relevancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACCIONES PARA LA BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

- - Evaluación y Coordinación de Acciones para la Búsqueda y Selección de Contenidos Digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS DIGITALES

- - Transformación de las Prácticas de Búsqueda Y Selección de Contenidos Educativos Digitales

## MÓDULO 3. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE : AUTORREGULADO, COLABORATIVO, ORIENTACIÓN Y APOYO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

- - Impacto de tecnologías digitales para el aprendizaje autorregulado
- - Adaptación de tecnologías digitales para el aprendizaje autorregulado
- - Implementación de actividades enfocadas al aprendizaje autorregulado a través de tecnologías

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADAPTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN CONTEXTO EDUCATIVO

- - Adaptación de las tecnologías digitales y del contexto educativo
- - Aspectos organizativos, temporales y espaciales para la adaptación
- - Identificación de necesidades para autorregular a través de las tecnologías digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS TECNOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

- - Evaluación de las estrategias enfocadas a las tecnologías digitales para el aprendizaje autorregulado
- - Diseño de propuestas de mejora para favorecer el aprendizaje autorregulado

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRANSFORMACIÓN DE MODELOS TECNOLÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Transformación de las prácticas docentes a través del uso de tecnologías digitales
- - Estrategias y modelos de integración de las tecnologías digitales para la mejora del aprendizaje autorregulado

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL AULA

- - Identificación y uso de herramientas para innovar o mejorar las metodologías de aprendizaje
- - Utilización de herramientas de comunicación y colaboración digital en función del contexto
- - Configuración de entornos digitales de colaboración para el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE MEDIANTE TECNOLOGÍAS DIGITALES DE COLABORACIÓN

- - Medios digitales para el diseño de actividades de colaboración
- - Adaptación de los medios digitales para la colaboración
- - Diseño de actividades de colaboración a través de tecnologías digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS Y MODELOS DE COLABORACIÓN CON TECNOLOGÍAS DIGITALES

- - Búsqueda de nuevas estrategias de colaboración
- - Identificación de modelos de colaboración para la enseñanza-aprendizaje
- - Experimentación con los modelos de colaboración en función del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MODELOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL APRENDIZAJE

- - Desarrollo de estrategias basadas en tecnologías digitales para el aprendizaje
- - Desarrollo de modelos de aprendizaje en base a tecnologías digitales
- - Implementación de modelos de aprendizaje basados en tecnologías digitales de colaboración.

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES DE COMUNICACIÓN, INTERACCIÓN Y MONITORIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE

- - Sistemas de monitorización de participación y progreso en el alumnado
- - Integración de tecnologías digitales para el proceso de enseñanza
- - Integración de tecnologías digitales para el proceso de aprendizaje
- - Integración de tecnologías digitales para la gestión del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTRATEGIAS PARA LA MONITORIZACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ORIENTACIÓN MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

- - Adaptación de las estrategias para la monitorización en el aprendizaje

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Adaptación y transferencia de tecnologías educativas para el aprendizaje
- - Adaptación y transferencia de tecnologías educativas enfocadas a la comunicación en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN Y COORDINACIÓN DE PLANES DE ORIENTACIÓN ENFOCADAS EN LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

- - Evaluación de las estrategias digitales para la comunicación en el aprendizaje
- - Evaluación de tecnologías digitales enfocadas a la monitorización
- - Planes de orientación enfocadas a la comunicación en entornos digitalizados

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DISEÑO DE MODELO DE APOYO Y ORIENTACIÓN MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

- - Indagación sobre los modelos de orientación actuales basados en la tecnología
- - Criterios para el diseño de modelos de apoyo y orientación basados en tecnologías digitales
- - Diseño de modelos de apoyo y orientación enfocados a las tecnologías digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PRÁCTICA DOCENTE A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES INCORPORADAS EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Integración significativa de tecnologías digitales en la enseñanza
- - Administración de dispositivos digitales en el aula
- - Contenidos digitales para potenciar el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ADAPTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE APOYADA CON LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES A NUEVOS CONTEXTOS DE ENSEÑANZA HÍBRIDOS

- - Utilización de las tecnologías digitales con el propósito de mejorar las estrategias pedagógicas
- - Analizar los entornos sociales y los modos de interacción adecuados a la hora de integrar las tecnologías digitales
- - Tecnologías digitales en la enseñanza para ampliar la diversidad metodológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTEGRACIÓN DE RECURSOS DIGITALES PARA LA MEJORA DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- - Coordinación, seguimiento y adaptación flexible del uso de las tecnologías digitales para mejorar las estrategias pedagógicas
- - Sesiones de aprendizaje de modo que las diferentes actividades digitales (dirigidas a docentes y estudiantes) refuercen conjuntamente el objetivo de aprendizaje
- - Administrar los contenidos, las aportaciones y las interacciones en entornos digitales
- - Evaluar de manera continua la eficacia de las estrategias de enseñanza mejoradas digitalmente

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. INVESTIGACIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

- - Tecnologías digitales para innovar en las estrategias de enseñanza
- - Implementación de completos o módulos de aprendizaje en entornos digitales de aprendizaje
- - Diseño de modelos de aprendizaje basados en las tecnologías digitales

### **MÓDULO 4. EVALUACIÓN, RETROALIMENTACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ANALÍTICA DE APRENDIZAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. USO AUTÓNOMO Y SELECTIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA OFRECER RETROALIMENTACIÓN**

- - Uso Autónomo de las Tecnologías Digitales del Centro para Retroalimentar y Orientar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADAPTACIÓN CONTEXTUALIZADA DE LOS PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DESARROLLADOS MEDIANTE TECNOLOGÍAS DIGITALES**

- - Adaptación Contextualizada de los Procedimientos y Sistemas Desarrollados mediante Tecnologías Digitales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS PARA OFRECER RETROALIMENTACIÓN, INFORMAR Y ORIENTAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EMPLEADOS EN EL CENTRO**

- - Análisis y Evaluación de los Sistemas para Ofrecer Retroalimentación, Informar y Orientar la Enseñanza y Aprendizaje Empleados en el Centro

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE NUEVOS SISTEMAS DE RETROALIMENTACIÓN Y ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DESDE DATOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN**

- - Diseño de Nuevos Sistemas de Retroalimentación y Orientación en la Enseñanza y Aprendizaje desde Datos Obtenidos en la Evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. USO AUTÓNOMO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA GESTIONAR E INTERPRETAR DATOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- - Uso Autónomo de las Tecnologías Digitales del Centro para Gestionar e Interpretar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO INNOVADOR DE LAS TECNOLOGÍAS DEL CENTRO EN LA RECOGIDA, TRATAMIENTO, ANÁLISIS, REPRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS PARA EVALUAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- - Uso Innovador de las Tecnologías del Centro en la Recogida, Tratamiento, Análisis, Representación e Interpretación de los Datos para Evaluar el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS Y VALIDACIÓN DE LAS FUNCIONES QUE OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DEL CENTRO INCLUYENDO EL ESTUDIO DE DATOS PARA MEJORAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN**

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Análisis y Validación de las Funciones que ofrecen las Tecnologías Digitales de Incluyendo el Estudio de Datos para Mejorar el Proceso de Evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS Y DESARROLLO DE NUEVAS PROPUESTAS EN LA MEJORA DE LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- - Investigación sobre el Uso de las Tecnologías para el Análisis de Datos y Desarrollo de Nuevas Propuestas en la Mejora de la Evaluación en la Enseñanza y Aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DE EVALUACIÓN DISPONIBLES EN EL CENTRO DE FORMA AUTÓNOMA**

- - Utilización de las Tecnologías Digitales de Evaluación Disponibles en el Centro Autónoma

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ADAPTACIÓN DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DEL CENTRO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CONOCIDAS EN NUEVOS CONTEXTOS**

- - Adaptación del uso de las Tecnologías Digitales del Centro a la Implementación de Técnicas de Evaluación Conocidas en Nuevos Contextos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y DE LOS PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO**

- - Integración de las Tecnologías Digitales para la Evaluación de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje y de los Planes y Proyectos del Centro

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y DISEÑO DE NUEVOS MODELOS, MEDIOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE DATOS**

- - Investigación sobre el uso de las Tecnologías en los Procesos de Enseñanza Aprendizaje y Diseño de Nuevos Modelos, Medios e Instrumentos para la Recogida de Datos

## **MÓDULO 5. EMPODERAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES: COMPROMISO, PERSONALIZACIÓN Y ACCESIBILIDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO**

- - Herramientas tecnológicas para la participación
- - Herramientas tecnológicas en el contexto educativo
- - Herramientas para cumplir objetivos de aprendizaje específicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TECNOLOGÍAS DIGITALES Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE**

- - Herramientas tecnológicas para crear entornos virtuales
- - Herramientas tecnológicas y estrategias de aprendizaje

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Tecnologías digitales para entornos virtuales de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- - Selección de tecnologías digitales en el proceso de aprendizaje
- - Diseño de tecnologías digitales para el proceso de aprendizaje
- - Coordinación de tecnologías digitales para el compromiso activo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE PROYECTO TECNOLÓGICO INNOVADOR ENFOCADO EN EL APRENDIZAJE

- - Diseñar modelo estratégico pedagógico para el fomento de la motivación con tecnologías digitales
- - Innovación en las estrategias pedagógicas de motivación educativa con tecnologías digitales
- - Evaluación de modelo estratégico para la motivación educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EMPLEO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO

- - Selección de actividades de aprendizaje
- - Selección de niveles de dificultad en las actividades de aprendizaje vinculadas a tecnologías digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO ESTRATÉGICO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA PERSONALIZACIÓN

- - Diseño de actividades de aprendizaje utilizando tecnologías digitales
- - Evaluación de actividades de aprendizaje utilizando tecnologías digitales
- - Eficacia de estrategias de enseñanza personalizadas a través de tecnologías digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA PERSONALIZACIÓN

- - Diseño de planes de aprendizaje personalizados
- - Recursos digitales para la satisfacción de necesidades en el aprendizaje personalizado
- - Adaptación de estrategias de enseñanza personalizadas a través de tecnologías digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INNOVACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE PERSONALIZACIÓN UTILIZANDO TECNOLOGÍAS DIGITALES

- - Diseñar modelo estratégico pedagógico para la personalización con tecnologías digitales
- - Innovación en las estrategias pedagógicas de personalización con tecnologías digitales
- - Evaluación de modelo estratégico para el aprendizaje personalizado

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. BARRERAS DE ACCESIBILIDAD TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Barreras en el acceso a la tecnología digital
- - Condiciones sociales como barreras en la inclusión tecnológica
- - Condiciones económicas como barreras en la inclusión tecnológica
- - Tecnologías digitales compensatorias y asistenciales

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DIGITALES PARA LA ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN

- - Estrategias pedagógicas digitales adaptadas a los contextos digitales
- - Problemas de accesibilidad al seleccionar, modificar o crear recursos digitales
- - Enfoques alternativos o compensatorios para los estudiantes con NEE

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ADAPTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DIGITALE LA INCLUSIÓN

- - Estrategias pedagógicas digitales adaptadas a los usos de la tecnología digital
- - Estrategias pedagógicas adaptadas a las competencias
- - DUA para mejorar la accesibilidad de los recursos y entornos digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO E INCLUSIÓN EDUCACIÓN DIGITAL

- - Diseñar modelo estratégico pedagógico con tecnologías digitales
- - Innovación en las estrategias pedagógicas con tecnologías digitales
- - Evaluación de modelo estratégico para estudiantes con NEE

## MÓDULO 6. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES

- - Implementación de actividades que fomentan la resolución de problemas digital
- - actividades de aprendizaje con las tecnologías digitales de forma creativa
- - Ampliación de repertorio técnico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIDAS PEDAGÓGICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES

- - Uso estratégico de una serie de medidas pedagógicas para fomentar la resolución de problemas digitales
- - Estrategias pedagógicas para aplicar la competencia digital a nuevas situaciones en nuevos contextos
- - Límites de la competencia digital en la resolución de problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FOMENTO INTEGRAL Y CRÍTICO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES

- - Fomento integral y crítico de la resolución de problemas digitales
- - Búsqueda de diferentes soluciones tecnológicas a un problema, investigación e ventajas e inconvenientes y diseño de forma crítica y creativa una nueva solución o prod

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMATOS INNOVADORES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DIGITALES

- - Formatos innovadores para fomentar la resolución de problemas digitales
- - Competencia digital de manera no convencional a situaciones nuevas
- - Diseño de productos estratégicos para la resolución de problemas digitales
- - Diseño de estrategias pedagógicas para la capacidad de resolución de problem digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLEMENTACIÓN DE MEDIDAS PARA EL BIENESTAR DIGIT

- - Implementación de medidas para garantizar el bienestar
- - Protección de la privacidad y los datos
- - Identidad digital y gestión de la huella digital
- - Medidas efectivas para limitar o contrarrestar las consecuencias de un comport inapropiado

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL MARCO DE LA PEDAGOGÍA

- - Uso de las tecnologías digitales desde un punto de vista pedagógico para garan bienestar
- - Desarrollo estrategias para prevenir, identificar y actuar ante comportamientos que afectan negativamente a la salud y al bienestar
- - Atención a los riesgos y límites de las tecnologías digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO ESTRATÉGICO DEL USO RESPONSABLE DE TECNOLOGÍAS DIGITALES

- - Riesgos y amenazas en los entornos digitales (por ejemplo, robo y suplantación identidad, fraude, acoso, ataques tipo phishing para apropiarse de datos personales y be
- - Idoneidad de las estrategias pedagógicas para fomentar el bienestar digital
- - Adaptación de estrategias pedagógicas para el fomento del bienestar digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFOQUES INNOVADORES PARA EL USO RESPONSABLE Y BIENESTAR DIGITAL

- - Desarrollo de enfoques
- - Innovadores para fomentar la capacidad de utilizar las tecnologías digitales par bienestar

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Rediseñar e innovar en estrategias pedagógicas para fomentar la capacidad de utilización de tecnologías digitales haciendo un uso responsable

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPLEMENTACIÓN DE CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITAL

- - Implementación de actividades que fomenten la creación de contenidos digitales
- - Desarrollo de actividades de aprendizaje para crear contenidos digitales.
- - Compartición de producciones digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. USO ESTRATÉGICO DE LA CREACIÓN CONTENIDOS DIGIT

- - Uso estratégico de una serie de medidas pedagógicas para fomentar la creación de contenido digital
- - Aportaciones en wikis o blogs o mediante el uso de portafolios electrónicos para creaciones digitales
- - Derechos de autor, licencias y cómo reutilizar los contenidos digitales

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

- - Promoción integral y crítica de la creación de contenidos digitales
- - Detección de plagio a través de tecnologías digitales
- - Idoneidad de las estrategias pedagógicas para fomentar la expresión digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INNOVACIÓN EN LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES

- - Uso de formatos innovadores para fomentar la creación de contenidos digitales
- - El diseño, la publicación y la adjudicación de licencias de productos digitales como por ejemplo, la creación de sitios web, blogs, juegos o aplicaciones
- - Rediseñar e innovar estrategias pedagógicas para fomentar la expresión y la creación digital

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. COLABORACIÓN ENTRE PERSONAS Y EQUIPOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES

- - Identificación y uso de herramientas para la colaboración eficiente
- - Configuración avanzada de las herramientas de creación de contenidos de forma colaborativa
- - Definición de normas de uso en un entorno colaborativo
- - Identificación de perfiles y cuentas con intereses comunes
- - Navegación en el entorno virtual de aprendizaje donde se realiza el programa

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ESTRATEGIAS EN LA INTERACCIÓN Y COMPARTICIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES

- - Utilización de herramientas de comunicación digital en función del contexto
- - Gestión eficaz de comunidades digitales de personas

## Master en Competencias Digitales en Educación

- - Planificación de una comunicación o difusión digital
- - Desarrollo de la difusión de información y contenidos: cura de contenidos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. GESTIÓN DE ENTORNOS DIGITALES DE COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN**

- - Identificación y uso de herramientas para innovar o mejorar las metodologías de colaboración y comunicación
- - Configuración de entornos digitales de colaboración y comunicación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN Y LA COLABORACIÓN**

- - Diseñar modelo estratégico para el fomento de comunicación y colaboración
- - Innovación en las estrategias de comunicación y colaboración
- - Evaluación de modelo estratégico para el fomento de la comunicación y colaboración

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CON TECNOLOGÍAS DIGITALES**

- - Actividades estratégicas para el fomento de alfabetización mediática
- - Actividades de aprendizaje enfocadas a las tecnologías digitales
- - Actividades de aprendizaje para la búsqueda de información

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA INTEGRAR INFORMACIÓN**

- - Estrategias pedagógicas para comprar información
- - Estrategias pedagógicas para interpretar información de manera crítica
- - Medidas tecnológicas para la citación de fuentes de información

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FOMENTAR LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA**

- - Estrategias pedagógicas para la alfabetización mediática
- - Estrategias pedagógicas para la brecha digital
- - Medios de comunicación como estrategia pedagógica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA**

- - Diseñar modelo estratégico pedagógico para el fomento de la alfabetización mediática
- - Innovación en las estrategias pedagógicas de alfabetización mediática y búsqueda de información
- - Evaluación de modelo estratégico para el fomento de la alfabetización mediática y búsqueda de información

## **MÓDULO 7. GOOGLE FOR EDUCATION COMPETENCIA DIGITALES PARA PROFESORES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION. SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION. TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA PEDAGOGÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. DRIVE. GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. GOOGLE DOCS. PROCESADOR DE TEXTOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOJAS DE CÁLCULO. GESTIÓN DE DATOS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRESENTACIONES. CREACIÓN DE CONTENIDO VISUAL**

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. GOOGLE CLASSROOM: GESTIÓN EFECTIVA DEL APRENDIZAJE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. GOOGLE SITES: COMUNICACIÓN Y REFLEXIÓN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. CALENDARIO: GESTIÓN EFECTIVA DE EVENTOS Y REUNIONES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. GMAIL. COMUNICACIÓN EFICIENTE EN EL CENTRO EDUCATIVO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. GOOGLE FORMS: CREACIÓN Y GESTIÓN DE ENCUESTAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN FORMATIVA EN GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION**