



# PROGRAMA FORMATIVO

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si quiere dedicarse de manera profesional en el ámbito de la educación conociendo los aspectos fundamentales sobre la intervención psicoeducativa con niños con altas capacidades este es su momento, con el Master Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades podrá adquirir los técnicas esenciales para realizar esta labor con éxito. En este Master se van a tratar varios puntos importantes de este entorno como la Atención Temprana, Desarrollo Cognitivo, Psicología infantil y pedagogía terapéutica. Conocerá todo lo referente a estos conceptos, para poder prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil o definir, secuenciar y evaluar aprendizajes. Por otro lado gracias a este Master Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades adquirirá los conocimientos oportunos sobre la intervención en niños superdotados.

### A quién va dirigido

Este Master Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades está dirigido a Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Educadores Sociales, Titulados Universitarios interesados en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas

## Objetivos

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios.
- Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas.
- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Detectar y realizar un primer diagnóstico en el aula de aquellos alumnos y alumnas con posibles altas capacidades y derivar en su caso a los Psicólogos Educativos que formen parte de los Equipos de Orientación Educativa de zona, o en su caso a la inspección de Educación los posibles casos para su Evaluación exhaustiva y activación de los distintos protocolos de actuación de que disponen las distintas Comunidades Autónomas.
- Atender de manera Psicoeducativa a niños con Altas Capacidades.

## *Para que te prepara*

El Master Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades le prepara para adquirir los conocimientos básicos y necesarios a la hora de tratar y relacionarse con niños pequeños con posibles trastornos evolutivos. Este curso le prepara para poder ofrecer una formación especializada en diferentes áreas de las Ciencias de la Educación, como la Pedagogía Terapéutica, psicología infantil o la intervención con niños con altas capacidades..

## *Salidas laborales*

Centros de Atención Temprana / Centros de estimulación / Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Niños con Altas Capacidades con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención Temprana con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Psicología Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Pedagogía Terapéutica con 5 Créditos Universitarios ECTS



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Este Máster contiene una Metodología Online, se imparte mediante plataforma elearning.

Una vez matriculada la persona, recibirá todos los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.

La metodología de aprendizaje se basa en ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje marcado en el Campus Virtual, compuesto por una serie de temas y ejercicios. Al final de cada unidad didáctica el alumnado cuenta con una serie de autoevaluaciones, además de un examen final que abarca la totalidad temática y que deberá cumplimentarse de manera obligatoria.

En la Guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.

Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto.

Todos nuestros contenidos, así como cada uno de los procesos de enseñanza-aprendizaje han sido cuidadosamente diseñados y secuenciados por nuestro Departamento de Metodología Didáctica, teniendo en cuenta criterios cognitivos del aprendizaje, así como variables individuales

## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades

tales como la motivación, atención e intereses del alumnado.

### Requisitos del Sistema

- o Ordenador con conexión a Internet
- o Recomendado el uso de Firefox

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Atención Temprana VOL II'
- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Diagnóstico y Atención Psicopedagógica de Niños con Altas Capacidades'
- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia'
- Manual teórico 'Atención Temprana VOL I'

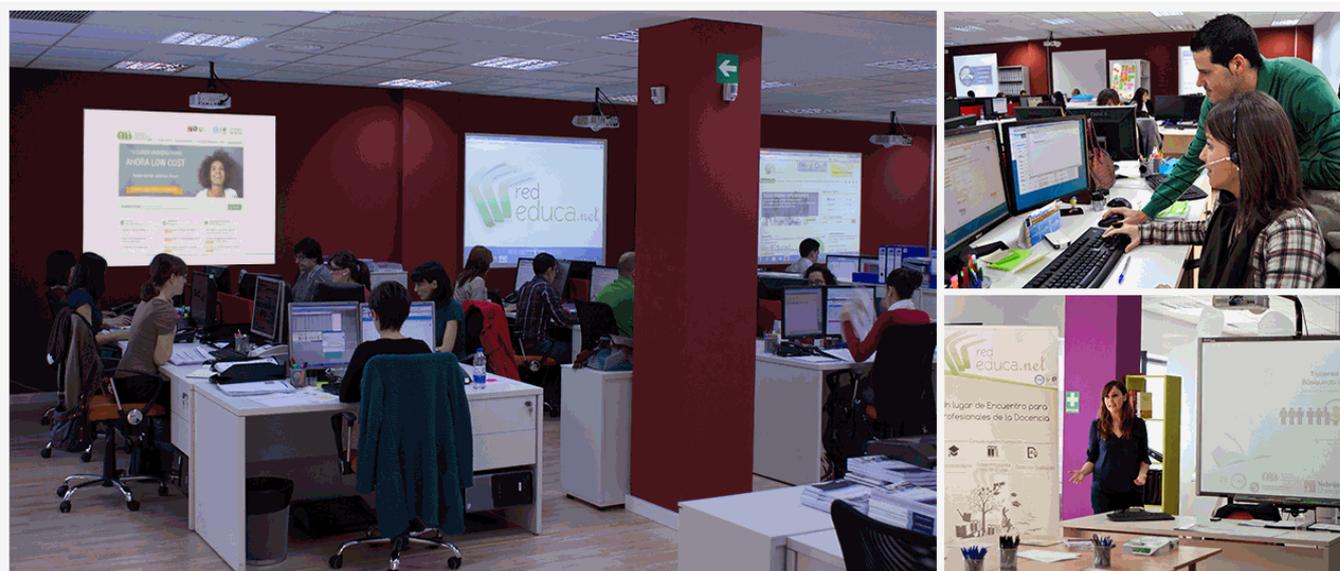


## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Máster Europeo en Intervención Psicoeducativa con Niños con Altas Capacidades

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- - Atención Temprana, definición y objetivos
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en Atención Temprana

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- - Los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)
- - Funciones de los CDIAT
- - Profesionales de los CDIAT

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE SEIS AÑOS

- - Desarrollo físico del niño de 0 a 6 años
- - Desarrollo sensorial del niño de 0 a 6 años
- - Desarrollo motor del niño de 0 a 6 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- - Fundamentos del desarrollo cognitivo infantil
- - Etapa sensoriomotora de 0 a 2 años
- - Etapa preoperacional de 2 a 6 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL CERO A SEIS AÑOS

- - El lenguaje y la comunicación infantil
- - Desarrollo del lenguaje en la primera infancia (0-3 años)
- - Desarrollo del lenguaje en la infancia temprana (3-6 años)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- - ¿En qué consiste el desarrollo socioafectivo?
- - Teorías del desarrollo socioafectivo
- - Etapas del desarrollo socioafectivo en la infancia
- - Factores que influyen en el desarrollo socioafectivo

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- - Déficit auditivo
- - Déficit visual
- - Trastornos perceptivos: la agnosia

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - Distrofia muscular
- - TICS
- - Parálisis cerebral infantil
- - Epilepsia
- - Apraxia

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- - Trastorno del desarrollo intelectual
- - Altas capacidades intelectuales

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Trastornos del lenguaje
- - Trastorno fonológico
- - Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)
- - Trastorno de la comunicación social (pragmático)

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- - Trastornos emocionales y del comportamiento
- - Trastorno negativista desafiante
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Trastornos de ansiedad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE I

- - Trastorno del Espectro Autista
- - Síndrome de Down

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSNATAL

- - Estimulación prenatal
- - Estimulación postnatal

**UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL**

- - Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- - Intervención temprana en la deficiencia visual

**UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

- - Intervención en Distrofias musculares
- - Intervención en TICS
- - Intervención en Parálisis Cerebral Infantil
- - Intervención en la Epilepsia
- - Intervención en Apraxia

**UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL**

- - Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- - Intelectual
- - Intervención en Altas capacidades intelectuales

**UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

- - Intervención en el Trastorno del lenguaje
- - Intervención en el Trastorno fonológico
- - Intervención en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)
- - Intervención en el Trastorno de la comunicación social (pragmático)

**UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

- - La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- - Intervención en el Trastorno negativista desafiante
- - Intervención en TDAH
- - Intervención en Trastornos de ansiedad en la infancia

**UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA SÍNDROME DE DOWN**

- - Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- - Intervención en niños con Síndrome de Down

**UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- - El entorno familiar
- - La influencia del entorno familiar en el desarrollo integral infantil
- - La familia ante las alteraciones en el desarrollo infantil

## UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- - La intervención familiar
- - Modelos de intervención
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación

## MÓDULO 2. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL MOTOR Y PSICOMOTOR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

## MÓDULO 3. PSICOLOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Bases de la psicología infantil
- - Etapas del desarrollo infantil
- - Teorías del desarrollo
- - Procesos cognitivos en la infancia
- - Emociones y comportamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Definición y fases del desarrollo prenatal

- - Factores que afectan el desarrollo prenatal
- - Evaluación del desarrollo prenatal
- - Complicaciones en el desarrollo prenatal

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
- - Desarrollo físico de 0 a 15 meses
- - Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
- - Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses
- - Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
- - Desarrollo físico de 1 a 3 años
- - Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
- - Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
- - Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
- - Enfoques pedag

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
- - Características del infante de 6 a 9 años
- - Metodología educativa
- - Contenidos curriculares

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
- - Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
- - Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
- - Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Métodos de evaluación psicológica
- - Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
- - Prevención y promoción de la salud mental

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Tipos de tratamientos psicológicos
- - Proceso del tratamiento psicológico
- - Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Fundamentos de la psicopatología
- - Historia de la psicopatología infantil
- - Evaluación y diagnóstico en psicopatología
- - Detección de la psicopatología en el aula
- - Derivación al equipo orientador
- - Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastornos de ansiedad
- - Trastornos depresivos
- - Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de excreción
- - Trastornos del sueño-vigilia
- - Trastornos del neurodesarrollo
- - Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
- - Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Definición de intervención psicoeducativa
- - Principios de la psicoeducación
- - Marco teórico en psicoeducación
- - Metodología de la intervención psicoeducativa

- - Implementación de la intervención psicoeducativa
- - Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

## **MÓDULO 4. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

- - Introducción
- - Evolución de la Educación Especial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO**

- - El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES**

- - Introducción
- - Evaluación Psicopedagógica
- - Decisiones de Escolarización

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECES**

- - Introducción
- - Modalidades de Escolarización
- - Las Adaptaciones Curriculares

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS**

- - La Orientación Educativa
- - Planificación Educativa
- - Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS**

- - Introducción
- - Recursos Materiales

- - Los Recursos Personales
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS**

- - Introducción
- - La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
- - Cauces de participación
- - El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- - Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES**

- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Auditiva y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES**

- - Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- - Características asociadas a Superdotación Intelectual
- - Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

## **MÓDULO 5. NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

- - Definición del concepto
- - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - Modelos explicativos de las altas capacidades

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

- - Características de los niños con altas capacidades
- - Necesidades educativas
- - Escolarización de los niños con altas capacidades
- - Mitos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Orientaciones al profesorado
- - Factores característicos del alumnado con altas capacidades
- - Organización de la respuesta educativa en el aula
- - Recursos personales y materiales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

- - Definición de la detección
- - Áreas de detección
- - Fuentes de información
- - Proceso de detección
- - Fases del proceso de detección
- - Instrumentos de diagnóstico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN**

- - Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
- - Indicadores en Educación Infantil
- - Indicadores en Educación Primaria
- - Indicadores en Educación Secundaria
- - Perfil de los/as niños/as con altas capacidades

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

- - Proceso de evaluación psicopedagógica

- - Protocolo de evaluación psicopedagógica
- - Ámbitos de evaluación psicopedagógica
- - Diagnóstico diferencial

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de capacidades
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CAPACIDADES**

- - Educación inclusiva en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad
- - Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
- - Necesidades educativas en altas capacidades

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- - Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- - Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- - Estrategias de intervención
- - Estrategia de Aceleración
- - Estrategia de Agrupamiento
- - Estrategia de Enriquecimiento del curriculum

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA**

- - El entorno familiar y su intervención
- - El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- - Problemas más comunes en el entorno familiar
- - Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
- - Colaboración de la familia con el centro educativo
- - Orientaciones para la familia

