



# PROGRAMA FORMATIVO

## Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Titulación Universitaria

## Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

El Master en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil es una formación esencial en la era actual, donde el ocio educativo cobra una relevancia decisiva en el desarrollo integral de niños y jóvenes. Este programa aborda desde la psicología del desarrollo hasta la gestión de proyectos lúdico-educativos, enfocándose en habilidades sociales, liderazgo, y estrategias de intervención adaptadas a la diversidad individual y grupal. Al comprender la teoría y metodología aplicada en el diseño y evaluación de actividades, los participantes estarán capacitados para propiciar entornos de aprendizaje dinámicos y saludables. Una oportunidad única para quienes buscan especializarse en un sector en constante demanda, desde la comodidad y flexibilidad que ofrece la modalidad online.

### A quién va dirigido

Dirigido a educadores y monitores, este Master capacita en planificar y liderar proyectos educativos en tiempo libre. Con énfasis en dinámicas grupales, diversidad, salud y promoción de lectura, aspira a formar profesionales expertos en la creación de actividades lúdico-educativas para niños y jóvenes. Ideal para quienes buscan especializarse en la intervención social y cultural en espacios de ocio.

## Objetivos

- Integrar desarrollo psicosocial en ocio.
- Usar técnicas educativas inclusivas.
- Aplicar dinámicas grupales lúdicas.
- Diseñar proyectos de ocio formativos.
- Evaluar eficacia de actividades lúdicas.
- Promover salud en tiempo libre.
- Ejecutar proyectos educativos con éxito.
- Gestionar recursos en ocio educativo.
- Coordinar acciones con agentes sociales.
- Difundir proyectos de ocio creativos.
- Fomentar lectura en actividades culturales.
- Implementar extensiones culturales.
- Atender diversidad en bibliotecas.
- Animar usando técnicas creativas.
- Desarrollar liderazgo en el grupo.
- Manejar conflictos con inteligencia emocional.
- Programar ocio educativo efectivo.
- Monitorear ocio con visión integral.

## Para que te prepara

Este curso te prepara para diseñar y liderar proyectos educativos de tiempo libre para niños y jóvenes, potenciando su desarrollo psicosocial. Aprenderás técnicas de intervención adaptadas a la diversidad individual y grupal, métodos de evaluación de actividades, y estrategias de educación para la salud. Además, te capacitará en la gestión de recursos, la programación y ejecución de planes lúdico-educativos, y en técnicas de animación y creatividad. Serás un especialista en generar experiencias enriquecedoras en ámbitos de ocio y tiempo libre.

## Salidas laborales

## Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Titulación Universitaria

El Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil abre un amplio abanico de salidas profesionales. Los graduados pueden liderar proyectos de animación sociocultural, coordinar programas de intervención educativa respetando la diversidad individual y grupal, y diseñar estrategias de educación para la salud. Están preparados para gestionar recursos en campamentos y centros de ocio, evaluar y difundir iniciativas culturales, así como para la promoción de la lectura en bibliotecas. El dominio de la resolución de conflictos y habilidades de liderazgo son clave para triunfar como monitores de ocio y tiempo libre.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Curso Online de Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan, Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Actividades de Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'Extensión Cultural y Bibliotecaria'
- Manual teórico 'Programación, Ejecución y Difusión de Proyectos Educativos en el Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Máster en Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y EN LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- - Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil.
- - Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
- - Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de maduración.
- - Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre lo madurativo y la realidad de los participantes en las actividades.
- - Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE DIVERSIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.

- - Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- - Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
- - Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
- - Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.
- - Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad y comunicación.
- - Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- - Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

- - Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
- - Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).

- - Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

## PARTE 2. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

- - Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
- - Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud.
- - Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización.
- - Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, modos de intervención.
- - Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.
- - Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADORES EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD.

- - Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.
- - Elementos y factores de apoyo y de riesgo.
- - Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social.
- - Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
- - Identificación y tipología de los valores.
- - Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.
- - Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.
- - Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN LAS ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

- - Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.
- - Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto.
- - Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.

- - Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.
- - Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto.
- - Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.
- - Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.
- - Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.
- - Distribución de las tareas y responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

- - Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
  - - Formulación de objetivos
  - - Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades
  - - Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoche, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc.
  - - Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos.
  - - Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores
  - - Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.
  - - Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
  - - Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condiciones de idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc.
  - - Procedimientos de revisión de la planificación de actividades.
  - - Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades.
  - - Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternar intensidades y ritmos en su organización.
  - - Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implementación-finalización-valoración.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
- - Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.
- - Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- - Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS).
- - Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
- - Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
- - Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).

#### PARTE 3. PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

- - Fase de preparación
- - Fase de ejecución
- - Fase de evaluación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA APLICABLE A PROYECTOS EN EL TIEMPO LIBRE

- - Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.
- - Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.
- - Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.
- - Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.
- - Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.
- - Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.
- - Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

- - Gestión de recursos humanos
- - Gestión de recursos económicos
- - Gestión de recursos materiales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES

- - Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.
- - Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.

- - Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.
- - Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.
- - Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPO LIBRE**

- - Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.
- - Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar la correcta difusión del proyecto
- - Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

#### **PARTE 4. EXTENSIÓN CULTURAL Y BIBLIOTECARIA**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN LA BIBLIOTECA**

- - Tipología de actividades destinadas a la promoción de la lectura
- - Proceso de organización de exposiciones con fondos bibliográficos
- - Metodologías para la confección y actualización de guías de lectura
- - Proceso de difusión de actividades utilizando diferentes medios (prensa, blogs, web, entre otros)
- - Sistemática para el registro y tratamiento de datos en soporte informático o papel, cumpliendo criterios/control de calidad.
- - Análisis de la normativa de protección de datos
- - Protocolos para la prevención de riesgos laborales aplicada a las actividades de animación a la lectura

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL EN LA BIBLIOTECA**

- - Tipología de actividades de extensión cultural
- - Tipología de bibliotecas
- - Gestión de instalaciones y equipamientos
- - Proceso de difusión de actividades
- - Proceso de evaluación de actividades de extensión cultural

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE TAREAS DE EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA**

- - Tipología de servicios de extensión bibliotecaria
- - Tipologías de medios o canales para la realización de los servicios de extensión bibliotecaria

- - Protocolos de gestión de préstamos asistenciales y colectivos
- - Sistemas de Gestión Bibliotecaria: módulo de circulación
- - Procedimientos de registro y tratamiento de datos
- - Análisis de la normativa de protección de datos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES BIBLIOTECARIAS DIRIGIDAS A USUARIOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

- - Tipología de usuarios con necesidades específicas
- - Tipología de actividades y tareas
- - Protocolos de colaboración con agentes sociales e institucionales
- - Sistemática para la organización de la biblioteca y sus espacios
- - Procedimientos de gestión de fondos bibliográficos de la biblioteca destinados a usuarios con necesidades específicas
  - - Métodos de difusión de fondos bibliográficos, servicios y actividades
  - - Tipología de dispositivos tecnológicos y programas destinados a usuarios con necesidades específicas

## PARTE 5. TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL GRUPO

- - El grupo
- - Clasificación de los grupos
- - Estructura del grupo
- - Funciones de los grupos
- - Etapas de formación de los grupos
- - Los roles en los grupos
- - La cohesión en el grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LIDERAZGO EFICAZ DENTRO DEL GRUPO

- - Conceptualización
- - Estilos de liderazgo
- - El líder
- - Papel del líder dentro del grupo
- - Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - ¿Qué son las habilidades sociales?
- - La asertividad
- - La Inteligencia emocional
- - Autoconcepto y autoestima
- - La empatía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - ¿Qué es el conflicto?
- - La resolución de conflictos
- - La negociación
- - La creatividad en la toma de decisiones ante un conflicto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- - La comunicación y sus elementos
- - La comunicación verbal
- - La comunicación no verbal
- - La escucha activa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- - Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos
- - Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación
- - Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: motivación, ritmos,
- - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APLICACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y SOCIALIZADOS EN LA INFANCIA Y JUVENTUD

- - Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

- - Fase de preparación
- - Fase de ejecución

- - Fase de evaluación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE**

- - Gestión de recursos humanos.
- - Gestión de recursos económicos
- - Gestión de recursos materiales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10 APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE**

- - Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre
- - Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre
- - Proceso de intervención grupal

## **PARTE 6. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL**

- - Hombre, sociedad y cultura
- - Ocio y tiempo libre

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA**

- - Educación en el tiempo libre
- - Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- - Psicología evolutiva
- - Dinámica de grupos
- - Condiciones básicas para la acción del grupo
- - Sociogramas
- - El animador sociocultural
- - Pedagogía del ocio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS**

- - Dinamizador de grupos deportivos
- - Veladas y animación de ambientes
- - Grandes juegos para divertir y educar
- - Educación ambiental
- - Educación para la salud

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN**

- - Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN**

- - ¿Qué son los primeros auxilios?
- - Principios generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios