



# PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Juego Infantil: Desarrollo,  
Estimulación y Terapia + Desarrollo  
Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)**

Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil  
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si quiere dedicarse profesionalmente al entorno de la psicología y el desarrollo infantil este es su momento, con el Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar su función de la mejor manera posible. En el ámbito de la psicología infantil, es necesario conocer el desarrollo psicológico infantil, además de cómo influyen diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) en el mismo. Con el presente Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil se pretende aportar los conocimientos necesarios en relación con el juego infantil y el desarrollo psicológico en esta etapa, la importancia del juego en el desarrollo infantil, el juego infantil como medio de estimulación etc.

### A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil profesionales de la educación que trabajan con alumnos de edad infantil, así como a personas que se dedican a la psicología, educación, y sanidad en general.

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Conocer la importancia del juego en el desarrollo infantil.
- Emplear el juego infantil como medio de estimulación.
- Identificar los diferentes rincones y talleres educativos que pueden conformar el aula.
- Utilizar el juego como terapia centrada en el niño.

### Para que te prepara

El presente Curso de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil va dirigido a la formación sobre el desarrollo psicológico infantil, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Es de vital importancia conocer la influencia del juego en el desarrollo del niño, así como el papel que tiene el juego como medio estimulador y terapéutico.

### Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Maestros de educación infantil, Pedagogos, Psicopedagogos, Psicólogos etc.

# Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'El Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia'
- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

- - Concepto y naturaleza del juego infantil
- - El juego a lo largo de la historia
- - - Sociedades primitivas
- - - Antigua Grecia y Roma
- - - Edad media
- - - Renacimiento
- - - El juego en la actualidad
- - Características del juego
- - Beneficios del juego infantil
- - Evolución infantil y juego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

- - Teorías del juego
- - Vigotsky
- - - Teoría sobre el juego
- - - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
- - Piaget
- - - Estadios evolutivos
- - - Procesos de asimilación y acomodación
- - - Teoría sobre el juego
- - Bruner
- - - Andamiaje
- - - Teoría sobre el juego
- - Klein
- - - Visión psicoanalítica del juego
- - - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Clasificación de los juegos
- - Clasificación del juego por autores
- - - Piaget
- - - Vigotsky
- - - Wallon
- - - Moyles
- - - Bayer
- - Clasificación del juego según dónde se juega
- - - Juego de interior
- - - Juego de exterior
- - Clasificación del juego según con qué se juega
- - - Juego sin materiales
- - - Juego con materiales
- - Clasificación del juego según los participantes
- - - Número
- - - Relación de los participantes
- - - Actitud de los participantes
- - Clasificación del juego según el papel del adulto
- - - Juego dirigido
- - - Juego libre
- - Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
- - - Juegos cognitivos
- - - Juegos sociales
- - - Juegos afectivos
- - - Juegos psicomotores

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
- - Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
- - Aportaciones al desarrollo social
- - - El juego como medio de socialización del niño
- - Aportaciones al desarrollo cognitivo

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - El proceso cognitivo
- - - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
- - Aportaciones al desarrollo afectivo
- - - Juego y desarrollo afectivo
- - Aportaciones al desarrollo motor

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

- - La psicomotricidad
- - Estimulación psicomotriz
- - - La educación del esquema corporal
- - - El niño en relación con los objetos y con los demás
- - Intervención Psicomotriz
- - - Sesión de una intervención psicomotriz
- - - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
- - Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
- - - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- - - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
- - Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
- - - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
- - - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

- - La estimulación en la infancia
- - - Áreas que comprende la estimulación temprana
- - La importancia de la familia en la estimulación del niño
- - - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
- - Sistemas sensoriales
- - - Sentido del oído
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido del tacto
- - - Procesamiento de la información sensorial

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El trabajo en estimulación sensorial
- - Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
- - - Estimulación visual
- - - Estimulación auditiva
- - - Estimulación táctil
- - - Estimulación olfativa
- - - Estimulación gustativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

- - La terapia de juego
- - - Funciones de la terapia de juego
- - ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- - Juegos usados en la terapia de juego
- - Asociación Española de Terapia de Juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

- - La observación
- - La importancia de la observación en el juego
- - Instrumentos empleados en la observación
- - - La ficha anecdótica
- - - La lista de control
- - - La escala de estimación
- - - Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

- - Organización de los espacios
- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización
- - Los talleres educativos
- - - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

- - La oferta lúdica
- - - Sectores con oferta lúdica
- - Ludotecas
- - Centros de ocio
- - Campamentos
- - Fundaciones sin ánimo de lucro
- - Locales socioculturales

### PARTE 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría psicoanalítica
- - - Etapas del desarrollo según Freud
- - Teoría psicosocial
- - - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- - Teoría cognitiva
- - - Asimilación y acomodación
- - - Etapas del desarrollo según Piaget
- - Teorías del aprendizaje
- - - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- - - Aprendizaje observacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- - El desarrollo en el periodo prenatal
- - La herencia de factores psicológicos

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Herencia de la inteligencia
- - - Cromosomopatías
- - - Herencia de los trastornos psicológicos
- - Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- - El nacimiento
- - - Prematuridad
- - - Postérmino

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Desarrollo de la percepción
- - - Desarrollo de los sentidos
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Concepto de apego
- - - Tipos de apego
- - Teorías del apego
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías psicoanalistas
- - - Teoría de Bowlby
- - Desarrollo y evolución del apego
- - Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - - Trastorno de apego reactivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- - Concepto de temperamento

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Tipos de temperamento
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Concepto
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - - Memoria
- - - Razonamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- - Miedos en la infancia
- - - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - - Principales miedos infantiles
- - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva

## Experto en Juego Infantil: Desarrollo, Estimulación y Terapia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Otras estrategias

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático