



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Intervención Psicoeducativa  
en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a  
3 años**

## Especialista en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Los profesionales de la educación tienen junto con la familia un papel clave en la educación y la formación de los niños, además debido al tiempo que conviven con ellos, los educadores a través de técnicas como la observación pueden descubrir determinadas alteraciones de conducta en ellos. Así como profesionales, el personal educativo debe ostentar habilidades terapéuticas con los menores, porque uno de los objetivos en esa etapa de la vida es la integración familiar y social de los niños, pudiendo los educadores colaborar en gran parte en ello.

### A quién va dirigido

El curso está dirigido al personal docente especializado en educación infantil que esté interesado en estudiar las causas y consecuencias de las alteraciones que sufren los niños de entre 0 y 3 años, así como para estudiar las medidas de intervención para solventar posibles problemas en su personalidad y entorno.

## Especialista en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años

### Objetivos

- Aprender a realizar el Análisis Funcional de la Conducta teniendo en cuenta los síntomas físicos, cognitivos, los estados de ánimo y otros posibles factores modificadores.
- Reconocer los aspectos distintivos de la terapia de conducta aplicada a niños y niñas.
- Conocer los objetivos terapéuticos de la Terapia de la Conducta Infantil y de las diversas técnicas de intervención.
- Describir el proceso terapéutico e identificar las actuaciones principales del profesional en él.
- Identificar la formación y competencias terapéuticas específicas requeridas en la terapia de conducta aplicada a la población infantil.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño durante los primeros 3 años de vida, a lo largo de las áreas más importantes del crecimiento.
- Conocer los principales trastornos del comportamiento que se manifiestan en la infancia.
- Describir brevemente alguno de los tratamientos más eficaces para la intervención de los trastornos del comportamiento en la infancia.
- Proporcionar información básica al alumnado sobre la intervención psicoeducativa.
- Analizar los principales problemas de conducta y trastornos de inicio en la infancia o adolescencia, identificando sus manifestaciones conductuales más evidentes.
- Definir y clasificar los trastornos de afectividad, de ansiedad, del sueño y de la eliminación

### Para que te prepara

El curso te prepara para que puedas intervenir en situaciones en las que un niño sufre una alteración de la conducta, así gracias al curso estarás capacitado para identificar el tipo de trastorno que sufre, aplicar la terapia de conducta adecuada y analizar las causas y consecuencias de ese trastorno de conducta.

### Salidas laborales

Terapeuta, Pedagogo, Psicólogo, Profesor, Personal de Jardín de Infancia, Cuidadores.

# Especialista en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de la Conducta en niños de 0 a 3 año



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- - Los Orígenes de la Terapia de Conducta
- - Fundamentos de la Terapia de Conducta
- - Modelo cognitivo
- - Modelo conductual
- - Análisis Funcional de la Conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- - Aspectos diferenciadores de la terapia de conducta aplicada a los niños
- - Características de la intervención psicológica en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- - Descripción del proceso terapéutico
- - Características de la evaluación infantil
- - Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- - Diseño y planificación del Plan de Intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- - Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- - Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y moto
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo

## Especialista en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años

- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

- - Introducción
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Retraso mental
- - Trastornos generalizados del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - Definición y características de los trastornos de conducta
- - Causas de los trastornos de conducta
- - Clasificación de los trastornos de conducta
- - El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- - El Trastorno Disocial
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Trastorno autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad

## Especialista en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años

- - Las fobias infantiles
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS AFECTIVOS**

- - Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
- - Trastornos afectivos bipolares en la infancia
- - Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
- - Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
- - El mutismo en la infancia
- - La depresión infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

- - Trastornos del sueño
- - Trastornos de la eliminación