



# PROGRAMA FORMATIVO

**Formación Pedagógica y Didáctica para  
Profesores de Formación Profesional  
(Titulación Universitaria con 5 Créditos  
ECTS)**

## Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

Duración: 125 horas

Precio: 165 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer los diferentes métodos didácticos y los contenidos que se deben impartir para la enseñanza de la formación profesional. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la formación pedagógica y didáctica de la formación profesional.

### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todo los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la enseñanza actualizando sus conocimientos profesionales, y además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la intervención didáctica y pedagógica en la formación profesional.

### Objetivos

## Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- Conocer la normativa relacionada con la educación
- Analizar la didáctica general para la enseñanza de la formación pedagógica.
- Identificar el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Conocer el uso de las tic para la enseñanza.
- Analizar los aspectos didácticos para la enseñanza de la formación profesional.

### *Para que te prepara*

La presente formación facilita la adquisición de los conocimientos necesarios para valorar las diferentes necesidades del alumnado para la formación pedagógica y didáctica referida a la formación profesional.

### *Salidas laborales*

Con la realización del presente curso podrás ejercer tu actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas dedicadas a la intervención didáctica- pedagógica y la formación profesional.

## Titulación

Titulación Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Material*es didácticos

- Manual teórico 'Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1 NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

- - Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
- - La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa
- - Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículo y se reg ordenación de la educación infantil
- - Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo b: la Educación Primaria
- - Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currícu de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato
- - - Educación Secundaria Obligatoria
- - - Cambios curriculares en la Educación Primaria introducidos por la LOMCE
- - - Bachiller
- - - Cambios curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato introducidos por la LOMCE

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

- - ¿Qué es la didáctica general?
- - - Origen de la didáctica
- - - Definición
- - Los principios didácticos
- - - Principio de individualización
- - - Principio de socialización
- - - Principio de autonomía
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZA

- - El método y su importancia
- - - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- - Recursos didácticos

## Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Las técnicas y los procedimientos
- - - Tipos de técnicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

- - Proceso de construcción del conocimiento profesional
- - - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
- - El contexto de actuación como configurador de las funciones
- - Las funciones del profesor
- - - Función docente
- - - Función investigadora
- - - Función tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Concepto de programación didáctica
- - Características de la programación
- - Funciones
- - Elementos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Atención a la diversidad
- - - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
- - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
- - Adaptaciones curriculares
- - - Tipos de adaptaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación

## Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - - Tecnologías de la Información y Comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

- - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave
- - - Evaluación final en Educación Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- - Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones, formación modular, niveles de cualificación.
- - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.
  - - - Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
  - - - Estructura de la Cualificación Profesional
  - - - La Unidad de Competencia
- - Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destino
- - Formación de demanda y de oferta: Características
  - - - Formación de demanda
  - - - Formación de oferta
- - Programas Formativos: estructura del programa
- - Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

- - Principales estilos didácticos en la formación para el empleo
- - La sesión formativa
  - - - Organización de una sesión formativa
  - - - La exposición didáctica: requisitos y características

## Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores de Formación Profesional (Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

- - - Preparación y desarrollo de una sesión formativa
- - - Utilización de los materiales, medios y recursos
- - La simulación docente
- - - Técnicas de microenseñanza
- - - Realización y valoración de simulaciones
- - Utilización del aula virtual
- - Elaboración de una guía de recursos para el empleo y la formación
- - Técnicas de búsqueda de empleo
- - - Carta de presentación
- - - Currículum Vitae. Currículum Europeo
- - Entrevistas
- - - Elementos a cuidar previos a la entrevista
- - - Elementos a cuidar durante la entrevista
- - - Modalidades de Entrevista