



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Psicopedagogía de las Emociones

Experto en Psicopedagogía de las Emociones

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Curso en Psicopedagogía de las Emociones ofrece una formación básica sobre la naturaleza, las teorías, las estructuras y funciones de las emociones, además de las competencias, de la educación y otros factores importantes relacionados con la inteligencia emocional. Así, con el presente Curso de Experto en Psicopedagogía: Especialidad en las Emociones se pretende ofrecer al alumnado todos los conocimientos relacionados con el desarrollo de competencias emocionales y para la práctica de la educación emocional.

A quién va dirigido

Este Curso en Psicopedagogía: Especialidad en las Emociones está dirigido a todas las personas interesadas tanto en la inteligencia emocional como en la educación emocional, así como a los profesionales de la educación y a los centros educativos que quieran poner en práctica dicha educación y precisen de las competencias necesarias para poder llevarla a cabo con éxito.

Objetivos

- Analizar y comprender todos los conceptos relacionados con naturaleza, teorías, estructura y función de las emociones.
- Entender el funcionamiento del cerebro emocional, así como la inteligencia emocional y su contexto.
- Conocer los aspectos fundamentales de las competencias emocionales.
- Comprender y analizar la importancia y los fundamentos de la educación emocional.
- Saber cuál es el significado de las emociones estéticas, además de otros aspectos relevantes relacionados con la emoción y el bienestar.

Para que te prepara

Este Curso en Psicopedagogía de las Emociones le prepara para formarse como profesional en el campo de la inteligencia emocional, además de guiarle en el camino de la puesta en práctica de una educación emocional, gracias a la adquisición de todas las competencias necesarias para ello.

Salidas laborales

Profesionales de la educación / Docencia / Centros educativos / Atención a las emociones / Psicopedagogía.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicopedagogía de las Emociones'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Psicopedagogía de las Emociones

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EMOCIÓN

- - ¿Qué es la emoción?
- - La importancia de experimentar emociones
- - - Funciones adaptativas
- - - Funciones sociales
- - - Funciones motivacionales
- - Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
- - Manifestaciones de la emoción
- - - Nivel fisiológico
- - - Nivel comportamental
- - - Nivel cognitivo
- - Conceptos relacionados que no son emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES PERSPECTIVAS DE LAS EMOCIONES

- - Concepción de la emoción en filosofía
- - Concepción de la emoción en literatura
- - Modelo biológico
- - Aproximación psicofisiológica
- - Aproximación psicoanalítica
- - Aproximación conductual
- - Teorías cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES

- - Criterios para la clasificación de emociones
- - Emociones básicas o primarias
- - Emociones complejas o secundarias
- - - La rueda de las emociones de Plutchik
- - Clasificación dimensional de las emociones
- - Clasificación psicopedagógica de las emociones
- - - Emociones negativas

Experto en Psicopedagogía de las Emociones

- - - Emociones positivas
- - - Emociones ambiguas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS BASES BIOLÓGICAS DE LAS EMOCIONES

- - El cerebro
- - Cerebro emocional
- - - Amígdala
- - - Hipocampo
- - - Área septal y corteza cingulada
- - Plasticidad cerebral
- - - Períodos críticos
- - Anatomía de las emociones
- - - Circuito de recompensa cerebral
- - Neurotransmisores
- - - Principios básicos de la neurotransmisión
- - - Mecanismos de transmisión química
- - Neuronas espejo
- - Daño cerebral e incidencia sobre las emociones
- - La teoría del marcador somático

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - ¿Qué se entiende por inteligencia? Breve recorrido histórico
- - Modelos sobre inteligencia
- - - Enfoque monolítico
- - - Enfoque factorial
- - - Modelos jerárquicos
- - - Perspectivas actuales
- - Concepto de inteligencia emocional
- - Modelos sobre inteligencia emocional
- - - Modelos de habilidades
- - - Modelos mixtos
- - - Otros modelos
- - Inteligencia emocional y personalidad. El modelo de los cinco grandes

Experto en Psicopedagogía de las Emociones

- - La controversia sobre la inteligencia emocional
- - Cómo saber si una persona es inteligente emocionalmente
- - El impacto de la inteligencia emocional en la sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONA

- - Pensamientos positivos
- - Imaginación/visualización
- - Autocontrol
- - Reestructuración cognitiva
- - Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES

- - Definición de competencia
- - Diferentes tipos de competencias
- - Competencias que componen la Inteligencia emocional
- - El modelo pentagonal de las competencias emocionales
- - Aplicación de las competencias emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- - - Autorregulación e interés por el mundo
- - - De los 3 a los 7 meses
- - - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- - - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- - - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- - - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- - El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCAR EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - ¿En qué consiste la educación emocional?
- - La importancia de la Educación emocional
- - ¿Qué se aprende a través de la educación emocional?
- - Contenido, metodología y evaluación de la educación emocional
- - Educación emocional en las aulas

Experto en Psicopedagogía de las Emociones

- - - La escuela como contexto socializador
- - - Estilos educativos de los profesores
- - - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- - El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos
- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia del clima familiar
- - - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en la Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIFICULTADES EMOCIONALES

- - Problemas en el desarrollo emocional
- - - Signos de alarma
- - Factores que influyen en los problemas emocionales
- - - Factores de riesgo
- - - Factores protectores
- - Dificultades emocionales en niños
- - - Ansiedad por separación
- - - Depresión
- - - Trastornos del espectro del autismo
- - - Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL ARTE

- - El arte como generador de emociones
- - El papel de la educación
- - Arteterapia
- - - Inteligencia emocional a través de la pintura
- - Sintiendo emociones a través de las diferentes modalidades de arte
- - - Características de la música y su relación con las emociones
- - - Características de la danza y su relación con las emociones
- - - Características del canto y su relación con las emociones
- - - El cine como instrumento de alfabetización emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES

Experto en Psicopedagogía de las Emociones

- - Relación de las emociones y la motivación
- - Influencia de las emociones en el estado de salud
- - Relaciones entre emoción, memoria y atención
- - La influencia de las emociones en el proceso de aprendizaje
- - Relaciones entre emoción, violencia y moral
- - La importancia de la emoción en las organizaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EMOCIONES Y BIENESTAR

- - ¿Qué es el bienestar?
- - El papel de la educación en la formación del bienestar subjetivo
- - Psicología positiva
- - Teoría de la experiencia óptima o flow
- - El coaching
 - Diferencias del coaching con otras prácticas
 - Tipos de coaching
 - Beneficios de un coaching eficaz
 - Mitos sobre coaching