



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Prácticas como Instrumento de Formación

Experto en Prácticas como Instrumento de Formación

Duración: 280 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si realiza estudios universitarios y quiere conocer las ventajas de las prácticas para completar su formación este es su momento, con el Curso de Experto en Prácticas como Instrumento de Formación podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este ámbito. Gracias a la realización de este Curso de Experto en Prácticas como Instrumento de Formación conocerá los aspectos fundamentales sobre la realización de prácticas al haber cursado grados universitarios relacionados con magisterio, para que adquiera competencias oportunas y pueda guiarse de manera independiente en este contexto.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Prácticas como Instrumento de Formación está dirigido a todos aquellos estudiantes de la rama de magisterio, ya sea infantil o primaria que quieran aprender conocimientos sobre las prácticas a realizar después de haber realizado sus estudios, así como las competencias a adquirir en este ámbito.

Objetivos

- Conocer las competencias y objetivos de las prácticas de enseñanza.
- Conocer los agentes implicados en las prácticas de enseñanza.
- Actividades a realizar en prácticas.
- Evaluación de las prácticas de enseñanza.
- Adquirir conocimientos sobre las prácticas en los distintos ámbitos de la enseñanza como Matemáticas, Medio natural, Lengua y Literatura etc.
- Realizar prácticas en educación infantil y primaria.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Prácticas como Instrumento de Formación le prepara para ser capaz de desenvolverse de la mejor manera posible a la hora de buscar prácticas relacionadas con la enseñanza, conociendo los aspectos fundamentales a tratar en ellas y las competencias que se deben adquirir para tener una formación completa.

Salidas laborales

Estudiantes universitarios / Magisterio / Educación / Docencia / Prácticas de enseñanza.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Prácticas como Instrumento de Formación

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE LAS PRÁCTICAS DE ENS

- - Currículo y competencias en las prácticas de enseñanza
- - Objetivos y competencias en el Prácticum

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN DE LOS DISTINTOS AGENTES BÁSICOS IMPLICAD LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

- - La Comisión de Prácticas de Enseñanza
- - El alumno de Magisterio
- - El profesor supervisor
- - El profesor tutor
- - El centro educativo colaborador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS DURANTE LAS PRÁCTICA ENSEÑANZA

- - Los seminarios
- - Las tutorías
- - La unidad didáctica y la programación de aula
- - El portafolio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

- - Criterios básicos para la evaluación
- - Instrumentos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE LENGUA, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Introducción
- - Objetivos del área que los alumnos de Magisterio deben alcanzar al finalizar las Prácticas
- - Propuesta didáctica para el área de Lenguajes: comunicación y representación
- - - Actividades
- - - Recursos y materiales didácticos
- - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - Actividades
- - - Recursos y materiales didácticos

Experto en Prácticas como Instrumento de Formación

- - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - Actividades
- - - Recursos y materiales didácticos
- - - Criterios o indicadores de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO: MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - - Introducción
- - - Objetivos del área que los alumnos de Magisterio deben alcanzar al finalizar las Prácticas
- - - Objetivos lógico-matemáticos en la etapa de Infantil
- - - Objetivos didácticos por conseguir en el Prácticum
- - - Propuesta didáctica para el área de Conocimiento del entorno: matemáticas
- - - Actividades
- - - Recursos y materiales didácticos
- - - Criterios o indicadores de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO: MEDIO NATURAL Y SOCIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - - Introducción
- - - Objetivos del área que los alumnos de Magisterio deben alcanzar al final de las Prácticas
- - - Propuesta didáctica para el área de Conocimiento del entorno: medio natural y social
- - - Actividades de Conocimiento del medio físico en el aula
- - - Recursos y materiales didácticos
- - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - Actividades con seres vivos en el aula o fuera de ella pero en el mismo centro
- - - Recursos y materiales didácticos
- - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - Actividades
- - - Recursos y materiales didácticos
- - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - Fuentes de información y documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PRINCIPIO DE GLOBALIZACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - - Introducción

- - Actividades tipo para una secuencia de Unidad Didáctica
- - Posibles situaciones en las que se desarrollan las actividades
- - Catálogo de actividades tipo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos del área que los alumnos de Magisterio deben alcanzar al finalizar las Prácticas
 - - Propuesta didáctica para el área de Lengua castellana y literatura
 - - - Actividades
 - - - Recursos y materiales didácticos
 - - - Criterios o indicadores de evaluación
 - - - Actividades
 - - - Recursos y materiales didácticos
 - - - Criterios o indicadores de evaluación
 - - - Actividades
 - - - Recursos y materiales didácticos
 - - - Criterios o indicadores de evaluación
 - - - Actividades
 - - - Recursos y materiales didácticos
 - - - Criterios o indicadores de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos del área que los alumnos de Magisterio deben alcanzar al finalizar las prácticas
 - - Propuesta didáctica para el área de Matemáticas
 - - - Actividades
 - - - Recursos y materiales didácticos
 - - - Actividades
 - - - Recursos y materiales didácticos
 - - - Actividades
 - - - Recursos y materiales didácticos

- - - Actividades
- - - Recursos y materiales didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - - Introducción
- - - - Objetivos del área que los alumnos de Magisterio deben alcanzar al finalizar las prácticas
- - - Propuesta didáctica para el área de Conocimiento del medio natural, social y cultural
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Actividades
- - - - Recursos y materiales didácticos
- - - - Criterios o indicadores de evaluación
- - - - Anexos
- - - Anexo 1. Ficha de autoevaluación para el alumno
- - - Anexo 2. Ficha de evaluación del alumno consensuada por los profesores tutor supervisor
- - - Anexo 3. Cuestionarios de evaluación del Plan de Prácticas

Experto en Prácticas como Instrumento de Formación

· - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Las prácticas de enseñar instrumento de formación Molina, M.^a José. Rico, Ana M.^a (coordinadoras). Publicado por Síntesis