



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación

Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica al sector de la pedagogía y quiere conocer los aspectos fundamentales de la antropología de la educación este es su momento, con el Curso de Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación podrá adquirir los conocimientos necesarios para ser un experto en este ámbito. Siempre se ha considerado que la educación se hace y se piensa sobre la base de una concepción predeterminada del ser humano, esta perspectiva es muy problemática y este realizando este Curso de Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación conocerá los instrumentos fundamentales para dar un sentido personal a la educación.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación está dirigido a todos aquellos profesionales del sector de la educación o a cualquier persona interesada en este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre la antropología de la educación.

Objetivos

- Conocer las concepciones del hombre y su base educativa.
- Conocer las teorías de la educación según su base antropológica.
- Aprender conceptos como Etnocentrismo, relativismo cultural y pluralismo.
- Aplicar la educación como proceso relacional.
- Conocer los ámbitos de la educación.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación le prepara para conocer a fondo el concepto de antropología en el sector de la educación, conociendo las diferentes teorías existentes y aplicando estos conocimientos para hacer de la educación una herramienta relacional en la actualidad.

Salidas laborales

Docencia / Pedagogía / Educación / Experto en antropología de la educación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALGUNAS CONCEPCIONES CLÁSICAS DEL HOMBRE Y SU PROYECCIÓN EDUCATIVA

- - Platón: idea de un hombre racional
- - - La actividad superior del hombre está en la vida contemplativa
- - - El alma humana es espiritual e inmortal
- - -La vida moral
- - - Algunas categorías antropológicas platónicas
- - La Biblia: idea de un hombre espiritual
- - - Una visión realista del hombre
- - - El hombre, una extraña mezcla de bondad y maldad, de indigencia y de esperanza
- - - Características del ser humano
- - Séneca: idea de un hombre virtuoso
- - - La virtud como actividad humana
- - - El ideal de la lucha ascética
- - - Diversas formas de practicar la virtud
- - - El sabio como prototipo humano
- - - La felicidad del sabio como bien humano supremo
- - Voltaire: idea de un hombre sensato
- - - Idea del hombre y de la moral humana
- - - El hombre ha de ser religioso, no teólogo
- - - Las virtudes y cualidades humanas de las personas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALGUNAS CONCEPCIONES CONTEMPORÁNEAS DEL HOMBRE Y SU PROYECCIÓN EDUCATIVA

- - Pestalozzi: idea de un hombre equilibrado y feliz
- - - Idea de la naturaleza cósmica y de la naturaleza humana
- - - Los tres estadios evolutivos de la humanidad
- - - El hombre tiene cosas positivas y cosas negativas
- - - El hombre como sujeto moral: su deber de hacer el bien
- - Freud: idea de un hombre en conflicto vital
- - - El fondo animal que subyace al hombre

Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación

- - - Las pulsiones instintivas del Ello
- - - La cultura como sublimación de la libido
- - - Elementos y dimensiones de la personalidad. La moral
- - - Fromm: idea de un hombre solidario
- - - Dos tipos de hombre y dos actitudes básicas
- - - Rechazo de los fallos de nuestra sociedad actual
- - - El ideal de una ética humanista
- - - Lo importante para el hombre no es el “tener” sino el “ser”
- - - El amor como objetivo humano último y superior
- - - Marcuse: idea de un hombre liberado
- - - Una crítica y oposición a la sociedad capitalista
- - - Un hombre no reprimido
- - - Un hombre pluridimensional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN SEGÚN SU BASE ANTROPOLÓGICA

- - La naturaleza humana como base de una concepción de la educación
- - La educación basada en una concepción optimista de la naturaleza humana
 - - - La visión optimista de la naturaleza humana
 - - - La educación permisiva y autogestionada
- - La educación basada en una concepción pesimista de la naturaleza humana
 - - - La naturaleza humana vista con pesimismo antropológico
 - - - La educación represiva y autoritaria
- - La educación basada en una concepción realista de la naturaleza humana
 - - - La concepción realista de la naturaleza humana
 - - - La educación como permisión y exigencia, libertad y conducción simultáneas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SER CULTURAL DEL HOMBRE

- - El ser humano como animal biológicamente inacabado
- - Qué entendemos por cultura
- - Las relaciones entre biología y cultura en el hombre
- - Cultura objetiva y cultura subjetiva: la educabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETNOCENTRISMO, RELATIVISMO CULTURAL Y PLURALISMO MULTICULTURALISMO, IDENTIDAD CULTURAL Y GLOBALIZACIÓN

Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación

- - Universalidad de la cultura y diversidad de culturas
- - Etnocentrismo, relativismo cultural y pluralismo
- - El papel de la cultura en la constitución de la identidad personal: multiculturalism globalización
 - - - La formación de la identidad personal
 - - - Los cuatro principios de individuación personal
 - - - Multiculturalismo, globalización y fomento de la diversidad

UNIDAD DIDACTICA 6. RELACIONES CON LOS OTROS HUMANOS Y CON EL ENTORNO

- - La relación humana como medio y la ecología humana
 - - - El medio social y la educación
 - - - El ámbito ecológico
- - Un nuevo enfoque: la ecopedagogía
- - El principio de responsabilidad ante la naturaleza
- - Ambiente, desarrollo y educación
- - Educar para la responsabilidad ambiental
 - - - La naturaleza como valor emergente
 - - - Los espacios del aprendizaje,
 - - - Punto de encuentro: el ser humano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BIOLOGÍA HUMANA: SUS CONSECUENCIAS PEDAGÓGICAS

- - El ser humano, eje del mundo
- - Unidad y multiplicidad del hombre: una difícil antinomia
- - La biopedagogía y el fundamento biológico de la educación
- - El cuerpo humano y su historia: denostación y ensalzamiento
- - El cuerpo y la educación
 - - - Educación del cuerpo en el tiempo
 - - - ¿Qué cuerpoeducar?
- - Las implicaciones genómicas en una nueva antropología de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TIEMPO, FACTOR CLAVE PARA LA EDUCACIÓN

- - Aproximación al concepto de tiempo
- - Tiempo y ser humano
 - - - La persona como ser temporal

Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación

- - -La organización del tiempo
- - Tiempo y educación
- - - La influencia del tiempo en el proceso educativo
- - - La educación como proyecto
- - - Tiempo educativo-tiempo escolar
- - La educación como tarea humanizadora a lo largo de toda la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN EN LA ACCIÓN EDUCATIV

- - La educación como proceso relacional
- - La comunicación intersubjetiva, clave de la relación educativa
- - - Elementos de la comunicación
- - - Comunicación y educación
- - La relación educativa. Características y límites
- - - Características de la relación educativa
- - - La relación educativa entre el educador y el educando
- - La interacción en el aula
- - - La interacción educativa desde el punto de vista del profesor
- - - La interacción educativa desde el punto de vista del alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METÁFORAS DE LA EDUCACIÓN

- - Las metáforas de la educación
- - La educación como mecanismo: la metáfora conductista
- - La educación como guía
- - La metáfora botánica: la educación como crecimiento
- - La educación como iniciación a la cultura
- - - El proceso de socialización
- - - La cultura primaria y el sentido común

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APRENDER PARA EL CAMBIO: LA EDUCACIÓN ANTE UN N SIGLO

- - La sociedad del conocimiento
- - - El surgimiento de una nueva sociedad
- - - Influencia de la tecnología de la información y la comunicación en educación
- - La intervención educativa y la nueva cultura del aprendizaje

Experto en Pedagogía: Antropología de la Educación

- - - El concepto de aprendizaje
- - - Aprender a aprender o la nueva cultura del aprendizaje
- - Los grandes ámbitos de la educación: formal, no formal e informal
- - - Surgimiento de una necesidad
- - - Aproximación conceptual a la educación formal-no formal-informal
- - - Complementariedad de los tres ámbitos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ETNOGRAFÍA EN EL AULA

- - La etnografía en el aula. Antecedentes
- - - Etnografía, etnología y antropología
- - - Tipos de etnografías
- - - De la etnografía cultural a la etnografía de la educación.
- - - El proceso etnográfico
- - El trabajo de campo. Métodos
- - Ordenación, análisis e interpretación de datos
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Antropología de la educa
- - Varios autores. Publicado por Editorial Síntesis