



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Organización y Planificación
Escolar**

Experto en Organización y Planificación Escolar

Duración: 280 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica al sector de la educación o está relacionado con él y quiere conocer las técnicas de organización y planificación escolar este es su momento, con el Curso de Experto en Organización y Planificación Escolar podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor forma posible. El sistema educativo está obligado a impartir una información con calidad y en las mejores condiciones posibles, por ello la actividad de organizar y planificar un centros escolar es un aspectos fundamental en este sector. Gracias a la realización de este Curso de Experto en Organización y Planificación Escolar conocerá los aspectos clave a la hora de realizar una organización escolar, atendiendo a factores como la legislación, recursos humanos, materiales etc.

A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Organización y Planificación Escolar está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con el mundo de la educación o cualquier profesional de este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre la organización y planificación escolar.

Objetivos

- Marco conceptual de la organización escolar.
- Aprender el concepto de escuela y su evolución histórica.
- Conocer la legislación en la organización y planificación escolar.
- Ejercer el liderazgo y la dirección en las organizaciones educativas.
- Evaluar las organizaciones educativas.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Organización y Planificación Escolar le prepara para conocer el ámbito educativo en temas de organización y planificación de centros escolares, prestando atención a aspectos básicos de la materia como la legislación vigente, organización de los recursos humanos y evaluación de las organizaciones educativas, llegando a realizar esta función con total profesionalidad.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Gestión / Dirección de centros educativos.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Organización y Planificación Escolar

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- - INTRODUCCIÓN
- - La organización escolar y la teoría general de la organización
 - la teoría general de las organizaciones y su implicación en la organización escolar
 - teorías generales sobre organización
- - Aproximación al concepto de organización escolar
 - la organización escolar como práctica y tecnología
 - la organización escolar como disciplina
- - Evolución histórica y contenidos de la organización escolar
 - la etapa de la escuela como organismo
 - la etapa de la escuela como fábrica
 - la etapa de la escuela como comunidad
- - Los paradigmas de la organización de los centros escolares
 - paradigma racional-tecnológico
 - paradigma interpretativo-simbólico
 - paradigma socio-crítico
 - paradigma ecológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESCUELA COMO ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

- - Introducción
- - Concepto y evolución histórica de escuela
 - la escuela como organización compleja
 - la escuela como sistema ritual
 - la escuela como burocracia
 - la escuela como organización paradójica
 - la escuela como ecosistema social y humano
 - la escuela como espacio del currículo
 - la gestión del conocimiento en la institución educativa
 - la organización de la institución educativa diferente
- - Hacia una nueva conceptualización de escuela

Experto en Organización y Planificación Escolar

- - - la escuela en la actualidad
- - - la escuela del futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DE LA COMPRESIVIDAD A LA CONCEPCIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS EN LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

- - Introducción
- - La escuela antecesora de la “reforma comprensiva”
- - - el germen de la educación comprensiva
- - - la comprensividad en la necesaria modernización del sistema educativo
- - - de la comprensividad a la calidad educativa en la reforma del sistema educativo
- - La respuesta educativa ante la diversidad del alumnado en la escuela comprensiva
- - La formación por competencias
- - - ¿qué se entiende por competencias e individuo competente?
- - - significatividad y trascendencia de las competencias básicas formuladas en la legislación
- - Construcción de entornos organizativos en el desarrollo de competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INCIDENCIA DE LA LEGISLACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR

- - Introducción
- - Ley orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (LODE)
- - Ley orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de ordenación general del sistema educativo (LOGSE)
- - Ley orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la autonomía y el gobierno de los centros docentes (LOPEGCE)
- - La evaluación y el gobierno de los centros docentes (LOPEGCE)
- - Ley orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de calidad de la educación (LOCE) 12
- - Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOE)
- - - aspectos preliminares
- - - organización de las enseñanzas y su ordenación
- - - equidad en la educación
- - - participación, autonomía y gobierno de los centros docentes
- - - evaluación e inspección del sistema educativo
- - - normativa estatal derivada de su desarrollo
- - Actividades para la reflexión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA REALIDAD INSTITUCIONAL DE LA ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Experto en Organización y Planificación Escolar

- - Introducción
- - Organización de los recursos humanos
 - organización del profesorado
 - organización del alumnado
 - organización de las familias
 - organización de los servicios de apoyo al centro
- - Organización de los recursos materiales
 - ubicación y edificio
 - equipamiento y material didáctico
- - Organización de los recursos funcionales
 - el tiempo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL LIDERAZGO Y LA DIRECCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

- - INTRODUCCIÓN
- - Influencia del liderazgo en la organización y planificación escolar
 - aproximación a los estilos de liderazgo
 - el liderazgo en los centros educativos
- - el ejercicio de la función directiva
 - evolución histórica de la función directiva en España
 - el proyecto de dirección
 - competencias del director

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR A TRAVÉS DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

- - Introducción
- - Documentos programático-permanentes
 - proyecto educativo de centro
 - reglamento de régimen interior
 - proyecto curricular de centro/etapa
- - Documentos anuales
 - programaciones de aula
 - programación general anual / plan anual del centro
 - memoria anual

- - - plan anual de mejora
- - - modelo europeo de excelencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR DIFERENCIADA

- - Introducción
- - La organización escolar en la escuela rural
 - - - evolución de la escuela rural
 - - - propuestas organizativas en el ámbito rural
- - La organización escolar en escuelas infantiles
 - - - evolución de la educación infantil a través de la normativa
 - - - propuestas organizativas en las escuelas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y SU INCIDENCIA EN LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR

- - Introducción
- - Evolución del concepto de evaluación en la práctica
- - Planificación de la evaluación
- - La evaluación al servicio de la mejora y la calidad de los centros educativos
 - - - aproximación al concepto de calidad
 - - - concepto de calidad educativa y calidad en las instituciones educativas
 - - - predictores de calidad en las instituciones educativas
 - - - la gestión de calidad total (gct) en educación
 - - - diseño de la evaluación de centros educativos
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Organización y Planificación Escolar Santamaría Conde, Rosa M.^a. Navarro Jurado, Alfonso. Publicado por Editorial S