



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Metodologías Centradas en el Alumno para el Aprendizaje en Red

Experto en Metodologías Centradas en el Alumno para el Aprendizaje en Red

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica a la labor de docente y quiere conocer los aspectos clave sobre las metodologías de red enfocadas al alumno este es su momento, con el Curso de Experto en Metodologías Centradas en el Alumno para el Aprendizaje en Red podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función con éxito. En la actualidad, Los entornos virtuales facilitan la puesta en práctica de un conjunto de metodologías didácticas centradas en el alumno, donde éste puede llegar a participar en las decisiones de las mismas. Gracias a la realización de este Curso de Experto en Metodologías Centradas en el Alumno para el Aprendizaje en Red conocerá el papel del profesor en este ámbito, llegando a ser más activo y participando más en el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias centradas en el alumno.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Metodologías Centradas en el Alumno para el Aprendizaje en Red está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o a cualquier persona interesada en este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre las emtodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red, además del manejo de las TIC.

Objetivos

- Conocer la innovación educativa y la evolución de las TIC.
- Aplicar estrategias didácticas y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer elementos para el diseño de estrategias basadas en proyectos.
- Evaluación en las estrategias basadas en la investigación social.
- Aplicar estrategias didácticas centradas en el alumno y concepciones del aprendizaje.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Metodologías Centradas en el Alumno para el Aprendizaje en Red le prepara para conocer a fondo la didáctica de TIC y su metodología para el correcto aprendizaje del alumno, prestando atención a aspectos fundamentales como las aportaciones de las TIC a la enseñanza o las diferentes estrategias centradas en el alumno para lograr su aprendizaje.

Salidas laborales

Docencia / TIC / Educación / Red / Centros educativos / Formación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

*Material*es didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Metodologías Centradas en el Alumno para el Aprendizaje en Red

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN: CAMBIOS METODOLÓGICOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIADOS POR TECNOLOGÍAS

- - Evolución de las TIC, innovación educativa y nuevas propuestas metodológicas
- - Sobre la estructura de la presente obra

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN RED

- - Metodología, método y estrategia
- - - Estrategias didácticas
- - - Métodos
- - - Técnicas didácticas
- - Metodologías y aprendizaje en red

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CENTRADAS EN EL ALUMNO

- - Estrategias y situaciones didácticas
- - Estrategias didácticas y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje
- - Diseño de situaciones de aprendizaje para los nuevos entornos
- - - Rol docente y tutorial
- - - Espacios y herramientas de apoyo a la docencia
- - Estrategias didácticas centradas en el alumno y la gestión del grupo virtual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVALUACIÓN

- - Evaluación formativa, evaluación auténtica y metodologías centradas en el alumno
- - Aportaciones de las TIC a la evaluación
- - Procedimientos de evaluación de los procesos formativos on-line
- - Diseño de la evaluación en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MÉTODO DE PROYECTOS

- - Algunos ejemplos de proyectos
- - Contexto pedagógico
- - Tipos de proyectos
- - Aprendizaje basado en proyectos y otras estrategias didácticas
- - Elementos para el diseño de estrategias basadas en proyectos

- - - Diseño del proyecto
- - - La experiencia de aprendizaje
- - - Aplicaciones de las TIC
- - - Evaluación en el método de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE CASOS

- - - Algunos ejemplos de estudios de casos
- - - Contexto pedagógico
- - - Tipos de estudios de casos
- - - - Casos cerrados
- - - - Casos de resolución de problemas y toma de decisiones
- - - - Simulaciones y juegos de rol
- - - Estudio de casos y otras estrategias didácticas
- - - Elementos para el diseño de estrategias para el estudio de casos
- - - - Fases del diseño
- - - - La experiencia de aprendizaje en el estudio de casos
- - - - Aplicaciones de las TIC
- - - - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

- - - Algunos ejemplos basados en problemas de aprendizaje
- - - Contexto pedagógico
- - - Aprendizaje basado en problemas y otras estrategias didácticas
- - - Elementos para el diseño de estrategias para el aprendizaje basado en problemas
- - - - Diseño del aprendizaje basado en problemas
- - - - Fases
- - - - Experiencia de aprendizaje
- - - - Aplicaciones de las TIC
- - - - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE BASADO EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EN EL TRABAJO COLABORATIVO

- - - Algunos ejemplos de proyectos de investigación social
- - - Contexto pedagógico

- - Tipos de estrategias basadas en la investigación social
- - Aprendizaje basado en la investigación social y otras estrategias didácticas
- - Elementos para el diseño de estrategias basadas en la investigación social
- - - Diseño de estrategias basadas en la investigación social
- - - Experiencia de aprendizaje
- - - Aplicaciones de las TIC
- - - Evaluación en las estrategias basadas en la investigación social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECAPITULACIÓN: PERSPECTIVAS Y REFLEXIONES SOBRE

- - LAS NUEVAS METODOLOGÍAS
- - Interacción en las metodologías centradas en el alumno
- - El cambio de rol del profesor
- - Estrategias didácticas centradas en el alumno y concepciones del aprendizaje
- - Entornos virtuales en el diseño de estrategias
- - Reflexión final
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red De Benito, Bárbara. Pérez, Adolfin. Salinas, Jesús. F. por Editorial Síntesis