



# PROGRAMA FORMATIVO

## Experto en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

## Experto en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

Duración: 220 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso en Intervención logopédica en Implantes Cocleares ofrece una formación básica sobre la materia. Este curso en Intervención logopédica en Implantes Cocleares explica que es un implante coclear, todo lo relacionado con este como es: el tipo de paciente que puede beneficiarse del mismo, su colocación, programación y uso, así como el tipo de tratamiento específico.

### A quién va dirigido

Este curso en Intervención logopédica en Implantes Cocleares está dirigido a todos los estudiantes y profesionales interesados en el amplio y complejo mundo de los implantes cocleares y todo lo relacionado con este, así como a cualquier graduado en la materia.

### Objetivos

## Experto en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

- Aprender que es un implante de cóclea.
- Conocer el funcionamiento del implante coclear.
- Aprender cuales son las principales pruebas para la exploración audiológica.
- Conocer el éxito y fracaso del implante coclear en la reimplantación de casos especiales.
- Conocer cuál es el desarrollo del tratamiento de habilitación/ rehabilitación auditiva en niños en implantes cocleares.

### *Para que te prepara*

Este curso en Intervención logopédica en Implantes Cocleares le prepara para formarse y pueda ejercer profesionalmente como logopeda en implantes cocleares y conocer los aspectos fundamentales y a tratar de ese. Así como también le capacita para conocer en mayor profundidad las características de los implantes cocleares, etc.

### *Salidas laborales*

Logopeda/ Profesional sanitario/ Otorrinolaringólogo

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 60/4)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Material*es didácticos

- Manual teórico 'Intervención Logopédica en Implantes Cocleares'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
- - - Comunicación y sociedad
- - - Factores que intervienen en el proceso de comunicación
- - - Lenguaje y habla
- - Concepto de logopedia
- - - Ámbitos de actuación de la logopedia
- - El lenguaje oral
- - - Dimensiones del lenguaje
- - El lenguaje escrito
- - - Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EMBRIONARIO DEL OÍDO

- - Introducción al desarrollo del oído humano
- - Oído externo

## Experto en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

- - Oído medio
- - Oído interno

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

- - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - Anatomía de la audición: el oído
- - Fisiología de la audición
- - - La percepción
- - - La onda sonora
- - - Proceso de codificación y decodificación lingüística

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DEFICIENCIA AUDITIVA

- - Definición de deficiencia auditiva
- - - Hipoacusia y sordera
- - Etiología
- - Clasificación
- - Características diferenciales en las personas con deficiencia auditiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

- - Características técnicas de los impedanciómetros y los audiómetros (clínicos, screening)
- - Equipo de otoemisiones acústicas
- - Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
- - - Equipo de potenciales evocados de estado estable
- - - Equipo de potenciales evocados de latencia media
- - - Equipo de potenciales evocados de latencia larga
- - Electronistagmógrafo
- - Cabinas y salas audiométricas
- - Calibración de equipos de exploración audiológica

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS PARA LA SELECCIÓN DE CANDIDATOS A IMPLANTES COCLEARES

- - Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- - - La necesidad de atención temprana en el déficit auditivo
- - - Evaluación e intervención en el déficit auditivo

## Experto en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

- - Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la deficiencia
- - - Acumetrías
- - - Audiometrías
- - Selección de candidatos para implantes cocleares
- - - Adultos post-locutivos
- - - Niños
- - - Poblaciones especiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL IMPLANTE COCLEAR

- - Los implantes
- - - Implantes osteointegrados
- - - Audífonos implantables de conducción aérea
- - - Implantes de oído medio
- - El implante coclear
- - - Indicaciones
- - - Contraindicaciones
- - - Limitaciones del implante coclear

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO LOGOPÉDICO PRE Y POSTIMPLANTE COCLEAR

- - Requisitos para la puesta en marcha de un programa de implantes cocleares
- - Tratamiento logopédico preimplante coclear
- - Programación y rehabilitación de la persona postimplante coclear
- - - Los pacientes post-locutivos
- - - Pacientes prelocutivos mayores de 6 años, adolescentes y adultos
- - - Pacientes prelocutivos menores de 6 años
- - Propuesta de actividades prácticas
- - Resultados generalizados

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS DE PACIENTES CON IMPLANTES COCLEARES

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con deficiencia
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial

## Experto en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales
- - Apoyo a la familia de los niños con deficiencia auditiva
- - - Pautas a tener en cuenta en la comunicación con personas con deficiencia au
- - Intervención en familias de pacientes con implantes cocleares
- - - Algunas orientaciones a la familia del niño con implante coclear