



# PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes**

## Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En este Curso de Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes encontraremos los diferentes modelos, procedimientos y herramientas para realizar una evaluación en un centro educativo, desde distintas perspectivas como la pedagógica y organizativa del funcionamiento de los centros a los diversos roles que asume el profesorado. Con estos modelos y procedimientos de evaluación se pretende mejorar la calidad del sistema educativo del centro en su conjunto.

### A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes va dirigido a los profesionales de la educación, siendo muy útil para el equipo de dirección del centro, para los profesionales de la inspección y supervisión de centros educativos, y para todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la evaluación del profesorado y de los equipos docentes.

## Objetivos

- Describir diversos procedimientos, criterios y herramientas de evaluación con el fin de aportar mayor calidad a los centros educativos.
- Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una evaluación en un centro educativo.
- Ser capaz de crear un cuestionario para realizar una evaluación institucional del profesorado de un centro educativo.

## Para que te prepara

Este Curso de Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes te prepara para llevar a cabo una completa evaluación del profesorado y equipos docentes de centros educativos con el fin de fomentar el perfeccionamiento, a través del pleno conocimiento del contexto educativo y de los diferentes modelos, liderazgos, criterios, procedimientos y herramientas que se ponen a nuestra disposición.

## Salidas laborales

Inspección externa o interna de centros educativos / Profesionales y equipos directivos de centros educativos / Docencia / Educación.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, UN RETO PARA LA CALIDAD

- - La escuela, un espacio ambiguo de control.
- - Cómo se manifiestan en la escuela los procesos de control.
- - Peculiaridades del proceso de control aplicado a los docentes.
- - La evaluación y el control como referentes obligados en las investigaciones sobre calidad.
- - - Participación.
- - - Trabajo en equipo.
- - - Calidad.
- - Una aproximación a la definición de supervisión.
- - Los contenidos de la supervisión.
- - La supervisión como práctica en los distintos sistemas educativos europeos.
- - - Países de organización dependiente y dirección administrativa buro-profesional.
- - - Países de organización descentralizada con dirección y funcionamiento autónomo.
- - - Países de organización descentralizada con dirección manager.
- - Herramientas de aplicación práctica.
- - - Requisitos para que una acción supervisora pertenezca a la función de control.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MARCO CONCEPTUAL DEL CONTROL, DISTINTOS MODELOS DE SUPERVISIÓN

- - Supuesto: un centro de bachillerato al que le preocupaba la participación de los alumnos.
- - Diferentes modelos de control y supervisión.
- - - Modelo de compromiso con la decisión de Vroom y Yetton.
- - - Modelo POA: Performance objectives approach de Redfern (1980).
- - - Modelo CIPP de Stufflebeam.
- - - Modelo de supervisión clínica de Goldsberry (1988).
- - - Modelo de accountability o rendición de cuentas.
- - - Modelo de autoevaluación de la EFQM (European Foundation Quality Manager).

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. UN MODELO DE SUPERVISIÓN

- - Supuesto: un caso de la cultura de *laisse faire*.
- - El contexto del modelo de supervisión.

## Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes

- - - Los roles del profesor.
- - - Los principios del desarrollo profesional.
- - - Identificación de las expectativas de los alumnos respecto a los profesores.
- - - Principios educativos y criterios didácticos que se desprenden de los proyectos
- - - Estrategias del proceso de supervisión.
- - - El contexto como marco de referencia de la supervisión.
- - - Los agentes de la supervisión.
- - - Los ámbitos de la supervisión.
- - - Los indicadores de progreso y calidad.
- - - Los espacios de la supervisión.
- - - El programa de mejora institucional o personal.
- - - Una propuesta concreta de proceso de supervisión.
- - - Identificación y decisión de los datos del contexto.
- - - Ámbitos e indicadores de progreso y calidad.
- - - Estrategia y pasos a seguir en el proceso de supervisión.
- - - Instrumentos de apoyo a la supervisión: plantilla de autocontrol para el profesor  
plantilla de supervisión para el equipo directivo.
  - - - A modo de conclusiones.
  - - - Combina las tres funciones que desempeña todo proceso de evaluación y con
  - - - Modelos teóricos de referencia.
  - - - Enfoque democrático en la perspectiva de Macdonald.
  - - - Funciones que desempeña el proceso de control.
  - - - Condicionantes del modelo.
  - - - Fases en que se suele desarrollar el modelo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLE DE LA SUPERVISIÓN**

- - - Supuesto: un jefe de estudios pirrado por la informática.
- - - La función de supervisión del equipo directivo.
- - - Funciones, tareas, contenido y responsabilidad de la supervisión.
- - - La supervisión educativa y los distintos estilos de dirección.
- - - Liderazgo buroprofesional o administrativista.
- - - Liderazgo laissez faire.
- - - Liderazgo manager de tipo ejecutivo.

## Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes

- - - Liderazgo situacional.
- - - Liderazgo político-corporativo.
- - - Liderazgo educacional.
- - Herramientas de aplicación: test diagnóstico sobre perfiles de supervisión.
- - Liderazgo transformacional.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CONTROL Y SUPERVISIÓN DEL PROFESORADO DESDE INSPECCIÓN

- - Supuesto: el caso del profesor de física y química que va a ser valorado por la inspección.
- - Un nuevo concepto de control.
- - - ¿Quién controla?
- - - El control desde la inspección.
- - - Hacia un nuevo planteamiento del control desde la calidad.
- - - La supervisión como proceso de mejora.
- - Cultura burocrática y cultura de la autonomía.
- - - Una cultura burocrática.
- - - La autonomía y la calidad de educación.
- - - Autonomía y participación.
- - Ineficiencia de la cultura burocrática.
- - Cultura de la profesionalidad.
- - Binomio autonomía-control.
- - - El control externo.
- - - El control interno.
- - - Los requisitos mínimos.
- - - La gestión de recursos al servicio de la autonomía pedagógica.
- - La supervisión del profesorado desde la inspección: cuadro de indicaciones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROFESORADO

- - Supuesto: el profesorado está inquieto.
- - La rendición de cuentas: una exigencia democrática.
- - La evaluación institucional desde el marco normativo.
- - - Razones para la evaluación del sistema.
- - - Características de la evaluación institucional.

## Experto en Evaluación del Profesorado y de los Equipos Docentes

- - - Requisitos.
- - - El Instituto Nacional de Calidad y Evaluación.
- - Finalidades de la evaluación institucional del profesorado.
- - - Modalidades.
- - -Modelos
- - Evaluación institucional centrada en el contexto.
- - - Los objetivos.
- - - Las condiciones.
- - - Los principios básicos.
- - - Los indicadores.
- - Procedimiento.
- - - Entrevistas iniciales entre evaluador y agentes evaluados.
- - - Reunión del evaluador externo con los evaluadores internos.
- - - Informe de autoevaluación.
- - - Observación de las actividades más importantes que definen los procesos críticos
- - - Entrevistas de contraste.
- - - Informe de evaluación.
- - - Constitución de los equipos de mejora.
- - Herramientas para su aplicación: cuestionarios de autoevaluación.
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La evaluación del profesorado y los equipos docentes Álvarez, Manuel. López, Juan. Publicado por Editorial Síntesis