



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Diversidad Cultural y Educación
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

Experto en Diversidad Cultural y Educación (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el sector de la educación o está interesado en hacerlo y quiere conocer los aspectos básicos de la diversidad cultural y educación este es su momento, con el Curso de Experto en Diversidad Cultural y Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en este ámbito. La formación de los educadores, en lo relativo a la diversidad cultural, no debe limitarse a lo conceptual, aunque no debe despreciarse la influencia de los conocimientos en la modificación de las creencias, de los prejuicios y de las conductas, pues todos ellos tienen una base cognitiva. Realizando este Curso de Experto en Diversidad Cultural y Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá los factores para impartir una formación interdisciplinar para hacer frente a las diferencias ideológicas de la realidad en las aulas.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Diversidad Cultural y Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con el sector educativo o cualquier profesional docente que quiera adquirir conocimientos sobre la diversidad cultural que se experimenta en las aulas y los aspectos esenciales para tratar la educación en este contexto.

Objetivos

- Impartir una educación intercultural.
- Conocer los aspectos sobre la interculturalidad en el centro educativo.
- Adquirir estrategias, recursos y materiales relacionados con la diversidad.
- Impartir una educación social asociada a la diversidad cultural.
- Realizar una aproximación teórica al concepto de atención a la diversidad y la forma en la que se trabaja en el aula.
- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Diversidad Cultural y Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el concepto de diversidad cultural relacionado con el ámbito de la educación, haciendo hincapié en una serie de factores esenciales para tratar este fenómeno con profesionalidad y facilitando la educación de los alumnos.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Experto en diversidad cultural / Educación.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Diversidad Cultural y Educación expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Diversidad Cultural y Educación (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRES PUNTOS DE PARTIDA

- - Migraciones
- - - Las fases de las migraciones internacionales
- - - Camas de las migraciones
- - - España en el contexto mundial de las migraciones
- - - Migraciones y mercado de trabajo
- - - Emigración y derechos humanos
- - Cultura
- - - Un concepto de cultura
- - - Cultura y desarrollo,
- - - Hay otras concepciones de cultura
- - - Actitudes culturales
- - - Identidad
- - Educación
- - - Educar en la sociedad de la información
- - - Educar en la diversidad
- - - Pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- - Interculturalidad
- - - El debate sobre la interculturalidad
- - - Versiones de la interculturalidad
- - - Educación intercultural en Europa
- - Las bases teóricas
- - - Las culturas en la sociedad de la información
- - - Racismos
- - - Nacionalismo y ciudadanía
- - - Liberalismo y comunitarismo
- - Modelos de educación intercultural

- - - Tres grandes perspectivas teórico-prácticas
- - - Fases de la respuesta educativa a la diversidad cultural
- - - Modelos y programas
- - - Principios de educación intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UN CURRÍCULUM INTERCULTURAL

- - El currículum
- - - La cuestión del currículo
- - - Políticas curriculares
- - - Las prescripciones curriculares
- - Las áreas del currículum
- - - Área de Lengua (castellana y oficial propia de la correspondiente Comunidad Autónoma) y Literatura
- - - Área de Lenguas extranjeras
- - - Área de Ciencias de la Naturaleza
- - - Área de Ciencias Sociales
- - - Área de Educación física
- - - Área de Educación plástica y visual,
- - - Área de Música
- - - Área de Matemáticas
- - - Área de Tecnología
- - Área de Religión
- - - Lengua y Cultura de Origen
- - La transversalidad
- - - Los temas transversales
- - - De la transversalidad a la educación global

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTERCULTURALIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO

- - El diseño del currículum
- - - El Proyecto Educativo de Centro
- - - El Proyecto Curricular de Centro
- - - La programación de aula
- - Aspectos organizativos
- - - Los procesos de preinscripción y matriculación

- - - La recepción y acogida
- - - Los alumnos de incorporación tardía
- - - La acción tutorial
- - - Las actividades complementarias y extraescolares
- - - La relación con las familias
- - - La mediación cultural
- - - Escuelas infantiles y escuelas rurales
- - Los programas de las administraciones educativas
- - - El Programa de Educación Compensatoria
- - - Otros programas
- - - El Proyecto de Escuelas Aceleradoras

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS, RECURSOS Y MATERIALES

- - Educación en valores y actitudes
- - - Valores, actitudes y normas
- - - Estereotipos y prejuicios
- - - Resolución de conflictos
- - - Éxito y fracaso escolar
- - Estrategias didácticas
- - - Cuatro estrategias de fondo
- - - Estrategias socio morales
- - - Estrategias socio afectivas
- - - Estrategias cooperativas
- - Recursos y materiales
- - - Los libros de texto
- - La lectura del periódico,
- - - Otros recursos y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN SOCIAL Educación de adultos

- - - Educación de adultos e inmigración
- - - La formación básica
- - - La escuela Samba Kubally
- - Animación sociocultural

- - - Epodos de socialización e intercambio
- - - Jóvenes, tiempo libre e inmigración
- - - Asociacionismo e inmigración
- - - Otros ámbitos de intervención y de educación social
- - - Los planes locales de integración
- - - Salud y bienestar social
- - - Trabajo
- - - Medios de comunicación social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MINORÍAS Y PROFESIONALES

- - - Marroquíes
- - - - El contexto de origen
- - - - La imagen de Marruecos en España
- - - - Señas de identidad
- - - Gitanos
- - - - Un núcleo cultural compartido
- - - - Educación escolar, educación gitana
- - - - Gitanos en las escuelas españolas
- - - Otros colectivos minoritarios
- - - - Senegaleses y gambianos
- - - - Latinoamericanas, asiáticas, europeos del Este
- - - Profesionales de la educación
- - - - Ideologías, teorías, creencias, percepciones, actitudes
- - - - Formación
- - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Diversidad cultural y edu
Besalú Costa, Xavier. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - - Atención a la diversidad y normativa actual
- - - Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva

- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos