



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Educación Personalizada:
Recursos y Técnicas**

Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas

Duración: 280 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica al mundo de la educación y quiere aprender los recursos y técnicas oportunas para desempeñar una educación personalizada este es su momento, con el Curso de Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de manera profesional. La educación personalizada aporta una interesante solución a la educación tecnificada de hoy en día, porque gracias a ella podemos atender a los aspectos que tienen las personas en común y a aspectos propios de cada persona, tratando así de estimular las capacidades habilidades de cada sujeto en particular haciendo que explote sus verdaderos pensamientos. Gracias a este Curso de Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas conocerá todos los aspectos que le ayudarán a realizar un tipo de educación que está más acorde con las diferentes necesidades humanas de cada individuo.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación que deseen adquirir conocimientos sobre las técnicas y recursos esenciales para ejercer una educación personalizada, adaptando su aprendizaje a los diferentes factores de los alumnos. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en educación personalizada.

Objetivos

- Aprender sobre naturaleza humana y personal.
- Importancia de los factores humanos y técnicos en la educación personalizada.
- Realizar una educación personalizada de calidad.
- Evaluar personalmente las instituciones educativas.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas el prepara para adquirir una visión amplia sobre la educación y las diferentes técnicas y principios para ejercer una educación personalizada, adaptando su actividad a las necesidades humanas de los alumnos y conociendo las capacidades y habilidades que se deben potenciar.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Educación personalizada / Profesorado / Instituciones educativas.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA HUMANA Y PERSONA

- - Puntos de partida de la Educación Personalizada
- - Una aproximación actual al concepto de persona
- - - Consideraciones previas
- - - Perfilando el concepto de persona
- - Naturaleza humana y persona
- - - La persona como concreción de la naturaleza humana
- - - Principios fundantes y dimensiones de la persona
- - Principios fundantes de la persona
- - - Principio de identidad personal
- - - Principio de apertura
- - - Principio de originación
- - - Unidad de la persona
- - Las dimensiones de la persona
- - - La dimensión corporal
- - - La dimensión afectiva
- - - La dimensión volitiva
- - - La dimensión intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSONA Y EDUCACIÓN

- - El mundo en que vivimos
- - - Los nuevos escenarios sociales
- - - La educación hoy
- - Del concepto genérico al concepto personal de la educación
- - - ¿En qué consiste la educación?
- - - Aproximación al concepto de Educación Personalizada
- - - Fin y finalidades de la Educación Personalizada
- - - La Educación Personalizada como solución de presente y de futuro
- - Líneas de acción educativa relativas a los principios fundantes de la persona
- - - La persona como principio consistente de actividad, intencional, creativo y uni

Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas

- - - Identidad
- - - Apertura-comunicación
- - - Originación-heteronomía
- - - Unidad de la persona
- - Líneas de acción educativa referidas a las dimensiones de la persona
- - - Dimensión intelectual (verdad)
- - - Dimensión volitiva (libertad y bien)
- - - Dimensión afectiva (carácter)
- - - Dimensión corporal
- - - Interrelación entre las dimensiones y las notas fundantes de la persona
- - Ámbitos de la realidad personal y necesidades humanas
- - - Relación del hombre con la realidad
- - - Ámbitos de la realidad personal
- - - Valores y motivación
- - - Las grandes motivaciones de la persona
- - - Otras motivaciones
- - Descubrimiento del sentido de la vida como síntesis motivacional
- - Motivación y metacognición

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS FACTORES HUMANOS EN LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

- - Lo que importa son las personas
- - - Las relaciones personales
- - - Alumnos: los protagonistas
- - - Mediadores: en primer lugar, los padres
- - - Después, los profesores
- - Ambiente escolar personalizado
- - - Aprender conviviendo en la institución educativa
- - - ¿Qué es un ambiente adecuado?
- - La creación del ambiente
- - - Carácter educativo de la disciplina
- - - Sugerencias para la creación de un ambiente adecuado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES TÉCNICOS QUE POSIBILITAN LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas

- - Enseñar y aprender hoy
- - - Cómo hay que entender la enseñanza
- - - El modelo de aprendizaje personalizado
- - - Códigos para la comprensión y el aprendizaje de los conocimientos
- - - Requisitos que configuran una enseñanza y aprendizaje personalizados
- - - Qué estrategias de aprendizaje hay que enseñar
- - - Líneas de acción educativa referidas a la personalización del aprendizaje
- - Enseñar y aprender de modo metacognitivo
- - - Diferentes formas de enseñar y aprender
- - - Metacognición: ¿por qué y para qué?
- - - En qué consiste la metacognición
- - - Fases del proceso metacognitivo
- - - Variables de la metacognición
- - - Aplicaciones didácticas de la metacognición
- - - Consecuencias del adecuado procesamiento y utilización de los conocimiento pensar y criterio ético
- - Planificación de la enseñanza-aprendizaje
- - - Necesidad de la programación
- - - Características de la planificación docente
- - - Niveles de programación
- - - Qué debe incluir toda programación corta
- - - Los objetivos competenciales en la Educación Personalizada
- - - Las actividades en la Educación Personalizada
- - - Los recursos materiales en la Educación Personalizada
- - - La evaluación personalizada
- - Organización educativa personalizada
- - - Características de la organización educativa personalizada
- - - Aspectos destacables que configuran la organización educativa personalizada
- - - Supuestos relativos a la estructura personalizada de un Centro educativo
- - - Modelos de agrupamiento personalizado de alumnos
- - - Organización de los elementos categoriales
- - - Cómo realizar un agrupamiento heterogéneo y flexible

Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas

- - - Organización de los recursos materiales
- - - La dirección colegiada
- - - Sintetizando: rasgos típicos en la organización de centros que imparten Educación Personalizada
 - - La orientación personalizada
 - - - La orientación, tarea de todos
 - - - Especificidad del preceptor
 - - - Ámbitos de la orientación personalizada
 - - - Orientación a cada familia
 - - - Orientación personal a cada alumno
 - - - El Departamento de Orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CALIDAD Y ESTILO DE TODO SISTEMA EDUCATIVO PERSONALIZADO

- - ¿Es la Educación Personalizada un sistema educativo?
- - - Qué es un sistema educativo
- - - Elementos de todo sistema educativo personalizador
- - El estilo educativo personalizador
 - - - Estilo cognitivo
 - - - Estilo de enseñanza o docente
 - - - Notas que definen el estilo educativo personalizado
- - Innovación y calidad en la Educación Personalizada
 - - - Oportunidad y necesidad de una educación de calidad
 - - - La calidad en la Educación Personalizada
 - - - Sobre la innovación en la calidad de la Educación Personalizada
 - - - Líneas de acción educativa propias de una Educación Personalizada de calidad
- - - Para terminar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALGUNOS PRINCIPIOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN EDUCATIVA POR ETAPAS

- - Etapa de la Educación Inicial o Infantil
 - - - Características generales de la etapa
 - - - Aspectos evolutivos
 - - - Fundamentación psicopedagógica

Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas

- - - Principios metodológicos de la etapa de Educación Inicial o Infantil
- - - Estrategias metodológicas
- - - Personalización del ambiente y la convivencia escolar
- - - La educación de los hábitos en la etapa infantil.
- - - Períodos sensitivos
- - - Necesidades educativas derivadas de la singularidad personal
- - - Algunas claves configuradoras de las líneas de acción educativa en relación c buenos modales de los niños en la Educación
 - - - Infantil
 - - - Etapa de la Educación Primaria
 - - - Caracterización general de la etapa
 - - - Características básicas del desarrollo evolutivo del alumno de Educación Prim años)
 - - - Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo
 - - - Las actividades de aprendizaje en la Educación Primaria
 - - - Valores y virtudes en la Educación Primaria
 - - - Algunas claves configuradoras de las líneas de acción educativa en relación c buenos modales de los niños en la Educación Primaria
 - - - Etapa de la Educación Secundaria
 - - - En qué consiste la adolescencia
 - - - Educar al adolescente
 - - - ¿Cuáles serían los principales medios?
 - - - Valores y virtudes en la Educación Secundaria
 - - - Algunas claves configuradoras de las líneas de acción educativa en relación c buenos modales de los alumnos en la Educación Secundaria
 - - - Últimas consideraciones
 - - - Atención personalizada

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PERSONALIZADA DE INSTITUCIONES EDUCA

- - Pautas para la evaluación personalizada de centros educativos
- - - Introducción
- - - Indicadores
- - Dimensiones de la evaluación de un centro educativo
- - - Variables de entrada (antecedentes, de presagio, organizativo-estructurales)

Experto en Educación Personalizada: Recursos y Técnicas

- - - Variables de proceso
- - - Variables de producto
- - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Educación personalizada principios, técnicas y recursos Carrasco, José Bernardo (coord.). Publicado por Editorial