



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en la Economía de la Educación

Experto en la Economía de la Educación

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el contexto educativo o quiere dedicarse a él y conocer los aspectos fundamentales sobre la economía en la educación este es su momento, con el Curso de Experto en la Economía de la Educación podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Realizando este curso se pretende que se familiarice con el método de análisis que utilizan los economistas, y con su aplicación al estudio de la demanda y oferta de capital humano y de las políticas educativas. Además con este Curso de Experto en la Economía de la Educación conocerá el ámbito del análisis de datos y podrá estimar modelos con profesionalidad.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en la Economía de la Educación está dirigido a todos aquellos profesionales que se dediquen al sector educativo o estén interesados en él, así como cualquier persona que quiera adquirir conocimientos sobre los factores de la economía que influyen en la educación.

Objetivos

- Conocer la evolución de la educación en España y en la Unión Europea.
- Conocer los indicadores de la escolarización secundaria y desempleo.
- Adquirir conocimientos sobre las economías de escala y alcance en educación.
- Analizar la eficiencia de los centros educativos.
- Conocer los elementos de un modelo de financiación de las universidades públicas españolas.
- Descentralización del gasto educativo.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en la Economía de la Educación le prepara para conocer a fondo los aspectos esenciales de la economía relacionados con el contexto de la educación, prestando atención a los factores fundamentales que influyen en este ámbito para poder realizar esta labor con total profesionalidad e independencia.

Salidas laborales

Educación / Docencia / Profesorado / Economía / Centros educativos.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en la Economía de la Educación

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INDICADORES DE CAPITAL HUMANO: LA CONVERGENCIA DE ESPAÑA CON LA UNIÓN EUROPEA

- - Evolución de la educación en España y en la Unión Europea: Indicadores de inversión y de stocks
 - - - Inversiones educativas: tasas de escolarización
 - - - Inversiones educativas: indicadores de gasto
 - - - Stocks de capital humano
 - - - Nuevos indicadores de stocks
 - - Indicadores de calidad educativa
 - - - Gasto por alumno en España y en la OCDE
 - - - Ratios alumnos-profesor
 - - - Remuneraciones del profesorado
 - - - Horas de clase
 - - - Alumnos por ordenador
 - - - Rendimiento académico en matemáticas y ciencias
 - - El capital humano y el crecimiento económico
 - - - Análisis tradicionales
 - - - Análisis basados en nuevos indicadores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DE LA DEMANDA DE EDUCACIÓN

- - Teoría del capital humano
- - Modelos de consumo
- - Teoría de la certificación
- - Las teorías radicales
- - Contrastes de teoría de la señalización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN COMO INVERSIÓN O CONSUMO: CONTRASTE DE EFECTOS DEL DESEMPLEO SOBRE LA ESCOLARIZACIÓN

- - Escolarización secundaria y desempleo: algunos indicadores
- - Implicaciones empíricas de los modelos de capital humano y de consumo
- - Modelos de demanda con datos agregados
 - - - Series temporales para la escolarización secundaria en España

Experto en la Economía de la Educación

- - - Datos agregados de los países de la OCDE
- - - Datos agregados de las provincias españolas
- - - Determinantes de la escolarización secundaria en 1981 y 1991

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RENDIMIENTOS ECONÓMICOS DE LA EDUCACIÓN: INGRESOS DESEMPLEO

- - - Estimación de ecuaciones de ingresos para España
- - - Rendimiento de un año de escolarización
- - - - Estimación del rendimiento a partir de ecuaciones mincerianas
- - - - Sesgos en la estimación del rendimiento educativo
- - - Rendimientos económicos de diversos programas educativos
- - - - Rendimientos de la Enseñanza Secundaria General
- - - - Rendimientos de la Formación Profesional
- - - - Rendimientos de la Enseñanza Universitaria
- - - - Rendimientos para los menores de 35 años
- - - El efecto de la educación sobre la probabilidad de desempleo
- - - El análisis de la sobreeducación a través de la evolución de los diferenciales salariales
- - - - El crecimiento de la población activa cualificada: 1980-1995
- - - - La evolución de los diferenciales de ingresos por niveles educativos: 1980-1995
- - - Otros análisis de sobreeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COSTES EDUCATIVOS

- - - Costes y economías de escala: algunos ejemplos internacionales
- - - Economías de escala en las universidades españolas
- - - - Número y tamaño de las universidades públicas españolas
- - - - Funciones de coste de las universidades españolas: 1985 a 1996
- - - Economías de alcance en las universidades
- - - Del gasto educativo al coste de la enseñanza
- - - - Presupuestos públicos de educación
- - - - Estructura del gasto educativo en España
- - - - Estimación del gasto por alumno en centros públicos
- - - - Otros elementos del coste educativo
- - - - El coste de la enseñanza pública y privada

- - Coste privado y coste social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRODUCCIÓN EDUCATIVA

- - Indicadores de rendimiento académico
- - - Tasas de graduación universitarias
- - - Tasas de retraso y repetición en la enseñanza primaria y secundaria
- - La literatura empírica sobre producción de conocimientos
- - - Interpretación del modelo básico
- - - Los resultados de los estudios internacionales
- - - Estudios de producción educativa en España
- - Los efectos de la calidad de las escuelas sobre los ingresos
- - Análisis de eficiencia de los centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA

- - Razones para la intervención pública: enseñanza obligatoria gratuita, y pública
- - - Externalidades
- - - Igualdad de oportunidades y fallos de los mercados de capitales
- - - Problemas de información,
- - - Incentivos en centros públicos y privados
- - Financiación y elección de centro educativo: tres modelos
- - - Tres modelos en la OCDE
- - - La importancia del sector público
- - El modelo local, público
- - Propuestas y experimentos con cheques escolares
- - - Propuesta de Friedman
- - - Experimento de Alum Rock (California), años setenta
- - - Experimento de Milwaukee (Wisconsin), años noventa
- - - El cheque valenciano para la educación infantil
- - - Cheques en Chile
- - Subvenciones a centros privados
- - - Modelos europeos
- - - Financiación y elección de centro en España

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS: EL PAPEL DE LAS BECAS

- - La igualdad de oportunidades educativas
- - - Definición
- - - La expansión educativa, el sector público y la igualdad educativa
- - El papel de las becas y la igualdad de oportunidades
- - - Indicadores de cobertura
- - - Indicadores de cuantía de las ayudas
- - - Incidencia de las becas según nivel de renta
- - - Impacto regional de las becas
- - Las becas universitarias en los países de la OCDE
- - - La descentralización en la OCDE
- - - Cobertura, cuantía y diversidad de las ayudas en la OCDE
- - Desigualdades educativas y origen socioeconómico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FINANCIACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

- - Estructura de la financiación en España y en la OCDE
- - - La financiación en España
- - - La financiación en la OCDE
- - Tasas, becas, préstamos tradicionales, préstamos-renta e impuestos: propiedad, eficiencia y equidad
- - Experiencias recientes con la combinación de precios y préstamos-renta
- - Algunos programas de préstamos tradicionales
- - - Reino Unido
- - - Estados Unidos
- - - Países Bajos
- - Características básicas de los préstamos a estudiantes
- - - Elegibilidad
- - - Subvenciones
- - Fondos públicos o privados
- - - Devolución
- - Un programa de préstamos para España

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA FINANCIACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

- - Modelos aplicados en la OCDE
- - - Evolución de los modelos de subvención
- - - El uso de fórmulas y contratos-programa en la OCDE
- - - La financiación de las universidades públicas en España
- - Elementos de un modelo de financiación de las universidades públicas español
- - - Rasgos básicos del modelo
- - - La asignación de la subvención pública a las universidades españolas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESCENTRALIZACIÓN REGIONAL

- - Descentralización del gasto educativo
- - - Análisis descriptivo de la descentralización del gasto en España
- - - Análisis teórico de la descentralización
- - - Comparación con la OCDE
- - Desigualdades regionales en la financiación educativa
- - - Desigualdades en el gasto por alumno
- - - Desigualdades en los conciertos educativos y las tasas universitarias
- - Desigualdades regionales en escolarización
- - - Evolución de la escolarización regional
- - - ¿Convergen las provincias españolas en tasas de escolarización?
- - Desigualdades regionales en stocks de capital humano

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROFESORADO: REMUNERACIONES Y CONTRATOS ÓPTII

- - Evolución del profesorado por niveles
- - El acceso de las mujeres a las distintas categorías de profesorado
- - - La enseñanza no universitaria
- - - La enseñanza universitaria
- - Contratos óptimos del profesorado
- - - Salarios de eficiencia
- - - La seguridad en el empleo del profesorado universitario
- - - Evaluación y remuneración del profesorado universitario
- - La remuneración del profesorado en España y en la OCDE
- - - Remuneraciones en Primaria y Secundaria
- - - Remuneraciones del profesorado universitario

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FORMACIÓN CONTINUA Y FORMACIÓN PERMANENTE

- - Formación ocupacional y formación continua en España: análisis descriptivo
- - Algunas ideas teóricas sobre formación
- - - Formación general y formación específica
- - - Contratos laborales y formación
- - - Modelos con información asimétrica
- - Los determinantes y las consecuencias económicas de la formación
- - - Determinantes de la probabilidad de formación
- - - Consecuencias económicas de la formación
- - La formación permanente
- - Educación de adultos en España
- - La universidad y la educación permanente
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Economía de la educación
Segundo, M.^a J.. Publicado por Editorial Síntesis