



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil

Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si desempeña una alguna función en el sector de la educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la didáctica de la lengua en educación infantil este es su momento, con el Curso de Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. El lenguaje es un concepto muy importante en el aprendizaje de cualquier alumno, sobre todo si se trata de alumnos en la etapa de la educación infantil, por ello es necesario que los profesionales de la enseñanza tengan una formación completa en este contexto. Gracias a este Curso de Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil conocerá las técnicas de enseñanza de la lengua fundamentales para ser un profesional en este ámbito

A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil está dirigido a los profesionales del mundo de la educación así como a cualquier persona interesada en este ámbito que quiera adquirir los conocimientos oportunos sobre la didáctica de la lengua en la etapa de educación infantil.

Objetivos

- Desarrollar la comunicación en la educación infantil.
- Tratar en lenguaje oral y el cambio de lengua hogar-escuela.
- Desarrollar el lenguaje escrito.
- Aprender y enseñar a leer y escribir.
- Conocer la literatura en la etapa de educación infantil.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil le prepara para conocer a fondo el ámbito de la didáctica de la lengua en la etapa de educación infantil, prestando atención a aspectos como la comunicación oral y escrita y aprendiendo las técnicas para enseñar a leer y escribir.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Educación infantil / Experto en didáctica de la lengua / Educación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN

- - Conducta humana y lenguaje
- - La complejidad del lenguaje como instrumento de comunicación
- - Los estudios sobre la adquisición del lenguaje
- - - La teoría conductista
- - - Las aportaciones de Chomsky
- - - La teoría genética de Piaget y la función simbólica
- - - La teoría histórico-cultural de Vigotski y la adquisición del lenguaje
- - La comunicación preverbal
- - - Los inicios de la comunicación preverbal
- - - El desarrollo de la comunicación preverbal
- - El inicio de la comunicación verbal: las primeras palabras
- - Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje
- - La adquisición del lenguaje de los tres a los seis años
- - - El habla a los tres años
- - - El habla a los cuatro años
- - - El habla a los cinco años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LENGUAJE ORAL EN LA ESCUELA INFANTIL

- - El entorno familiar
- - - Diferencias en el desarrollo de los niños
- - - Una interacción favorable
- - Del hogar a la escuela: el ciclo 0-3
- - - Necesidad de centros educativos para los más pequeños
- - -Un entorno positivo para el desarrollo armónico de los más pequeños
- - Del hogar a la escuela: el ciclo 3-6
- - - El conocimiento lingüístico y comunicativo al entrar en la escuela
- - - Las exigencias escolares.
- - - La escuela constituye también un entorno favorable
- - La selección de los contenidos

Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil

- - Situaciones educativas para el desarrollo del lenguaje
- - - Las actividades relacionadas con los hábitos y las rutinas
- - -El aprendizaje de las fórmulas lingüísticas convencionales
- - - Lenguaje y juego
- - - El lenguaje durante las actividades de exploración y manipulación
- - - La explicación, lectura o representación de cuentos
- - - El lenguaje para pensar
- - - Contar las propias experiencias
- - - La elaboración oral de mensajes para ser escritos.
- - El aula

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIO DE LENGUA HOGAR-ESCUELA

- - El concepto de enseñanza bilingüe
- - - Modelos de enseñanza bilingüe
- - - El programa de inmersión lingüística
- - La noción de “segunda lengua”
- - - La adquisición de una segunda lengua
- - - Factores que intervienen en la adquisición de la segunda lengua
- - Estrategias de enseñanza y aprendizaje en un programa de inmersión lingüística
- - - Contextos de productividad conjunta
- - - Características de la interacción en el aula
- - - Variabilidad en los alumnos y en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LENGUAJE ESCRITO

- - La alfabetización
- - - Los conceptos de analfabeto, analfabetismo y alfabetización
- - - Alfabetización y lenguaje escrito
- - - El valor de la alfabetización
- - - La familia, primer agente alfabetizador
- - -La función de la escuela en la alfabetización de los niños
- - Escritura y lengua escrita
- - - El largo camino hasta nuestros días
- - - Sistemas de escritura actuales

Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil

- - La lengua escrita, sistema de comunicación
- - La lengua oral y la lengua escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿QUÉ ES LEER? ¿QUÉ ES ESCRIBIR?

- - ¿Qué es leer?
- - Factores que intervienen en la comprensión
 - - - Información visual y no visual
 - - - Los objetivos de la lectura
- - Actividades perceptivas y cognitivas implicadas en la lectura
 - - - La percepción visual
 - - - La memoria
- - El proceso de lectura. Una perspectiva interactiva
 - - - El modelo ascendente
 - - - El modelo descendente
 - - - El modelo interactivo
- - ¿Qué es escribir?
- - El proceso de escritura
 - - - La situación de comunicación
 - - - La memoria a largo plazo
 - - - El proceso de escritura
 - - - Complejidad de la tarea de redacción. Estrategias para llevarla a cabo en el úl de educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR

- - El aprendizaje de la lengua escrita desde una perspectiva constructivista
- - Descripción evolutiva del conocimiento de la lectura y de la escritura
 - - - Fases del aprendizaje de la lectura
 - - - Fases del aprendizaje de la escritura
- - La edad y la madurez para el aprendizaje de la lengua escrita
- - Los métodos de enseñanza de la lectura y la escritura
- - Se aprende a leer, leyendo y se aprende a escribir, escribiendo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSEÑAR A LEER Y A ESCRIBIR

- - Planificación de los contenidos

Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil

- - - Objetivo de la alfabetización
- - - Usos de la lengua escrita
- - - Organización de los contenidos a partir de la funcionalidad del texto escrito
- - - Las actividades de enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura
- - Las diferentes agrupaciones de niños y sus repercusiones en la organización de
- - - Actividades en gran grupo
- - - Actividades en grupo reducido y en parejas de trabajo
- - - Actividades individuales
- - Los materiales
- - - Los materiales básicos
- - - El tipo de letra
- - La función del maestro
- - - No intervenir precipitadamente
- - - Formular retos asequibles
- - - Dar información
- - - Guiar la búsqueda autónoma de soluciones
- - - Leer para los niños. Ejercer de modelo como lector experto
- - - Escribir para los niños. Ejercer de modelo como escritor experto
- - La evaluación
- - - Algunos instrumentos para la regulación continua del aprendizaje de la lectura y escritura
- - - Algunos instrumentos para la autorregulación del aprendizaje de la lectura y la

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA LITERATURA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Por qué la literatura
- - - El aprendizaje de modelos narrativos
- - - El aprendizaje de modelos poéticos
- - - El aprendizaje de los modelos icónicos
- - - La ilustración como instrumento de socialización cultural
- - - El aprendizaje de códigos culturales
- - Qué literatura para las primeras edades
- - - La literatura de tradición oral
- - - Los libros infantiles

Experto en Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil

- - - La ficción audiovisual
- - Una escuela habitada por la literatura
- - - Ordenar el espacio del aula
- - - Narrar, cantar, recitar, leer
- - - Tiempo para mirar, leer y compartir
- - - Extender la lectura a otras actividades
- - - Programar el tiempo y las actividades
- - Selección de libros infantiles
- - - A tener en cuenta
- - - Clásicos, folklóricos e informativos
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de la lengua en educación infantil Bigas, Montserrat. Correig, Montserrat (editoras). Publicado por Editorial Síntesis