



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Comprensión y Composición Escrita: Estrategias de Aprendizaje

Experto en Comprensión y Composición Escrita: Estrategias de Aprendizaje

Duración: 220 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si quiere ser un profesional de la educación y conocer los aspectos fundamentales sobre el aprendizaje de la comprensión y composición escrita este es su momento, con el Curso de Experto en Comprensión y Composición Escrita: Estrategias de Aprendizaje podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función con éxito. En la actualidad entre el alumnado existen importantes deficiencias en habilidades básicas e imprescindibles para que tenga lugar un adecuado proceso de aprendizaje. Por ello realizando este Curso de Experto en Comprensión y Composición Escrita: Estrategias de Aprendizaje conocerá las estrategias de aprendizaje oportunas sobre la composición escrita en las aulas.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Comprensión y Composición Escrita: Estrategias de Aprendizaje está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona relacionada con él que quiera adquirir conocimientos sobre las estrategias de aprendizaje de la comprensión y composición escrita.

Objetivos

- Conocer los factores fundamentales sobre la comprensión lectora y la composición escrita.
- Impartir programas para el desarrollo de estrategias de comprensión y composición escrita.
- Identificación del tema y la idea principal implícita en textos breves.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Comprensión y Composición Escrita: Estrategias de Aprendizaje le prepara para conocer a fondo el ámbito de la comprensión y composición de textos en el sector educativo, así como a aprender las estrategias de aprendizaje y la didáctica de la materia para lograr una formación de calidad para el alumno.

Salidas laborales

Docencia / Educación / Experto en comprensión escrita y lectora / Centros educativos / Formación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Comprensión y Composición Escrita: Estrategias de Aprendizaje

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES Y QUÉ IMPLICA LA COMPRENSIÓN LECTORA

- - Hacia un concepto de comprensión lectora
- - - Modelos explicativos del proceso lector
- - - Qué entendemos por comprensión lectora
- - Qué implica la comprensión de un texto
- - - Elaboración de la representación textual
- - - Elaboración de la representación situacional
- - Factores que intervienen en la comprensión lectora
- - - Factores dependientes del texto
- - - Factores dependientes del sujeto
- - En qué intervenir y cómo hacerlo
- - - Intervención sobre el texto
- - - Intervención sobre el sujeto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMPOSICIÓN ESCRITA

- - Caracterización de la composición escrita frente a otras dimensiones lingüística
- - Modelos explicativos de la composición escrita
- - - Modelos orientados al producto
- - - Modelos orientados al proceso
- - - Modelo contextual o ecológico
- - Procesos que intervienen en la composición escrita
- - Dificultades más frecuentes de los sujetos en la composición escrita (diferencia escritores expertos e inmaduros)
- - La enseñanza de la composición escrita: modelos didácticos
- - - Modelos didácticos orientados al producto
- - - Modelos orientados al proceso de escritura: los enfoques de orientación cogni

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN Y COMPOSICIÓN ESCRITA

- - Justificación del programa
- - Objetivos
- - Características y aspectos metodológicos del programa

- - - Características y principios del programa
- - - Aspectos metodológicos
- - - Recursos
- - - Evaluación
- - - Presentación y desarrollo del programa
- - - Desarrollo del primer módulo: tema e idea principal en párrafos o textos breves
- - - Desarrollo del segundo módulo: subtemas, ideas temáticas y relación entre lectura y escritura
- - - Desarrollo del tercer módulo: estructura textual y composición de textos
- - - Desarrollo del cuarto módulo: elaboración de resúmenes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJEMPLIFICACIÓN DE ALGUNAS SESIONES DE INSTRUCCIÓN

- - Ejemplificación de dos sesiones en las que se trabaja el procedimiento de Identificación del tema y la idea principal implícita en textos breves
 - - - Identificación del tema
 - - - Identificación de la idea principal implícita
- - Ejemplificación del procedimiento para identificar los subtemas e ideas temáticas
- - Ejemplificación del procedimiento para identificar la idea principal general en textos con distintas estructuras
- - Ejemplificación del procedimiento para la elaboración del resumen
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Comprensión y composición escrita. Estrategias de aprendizaje Hernández Martín, A.. Quintero Gallego, A.. Publicad Editorial Síntesis