



# PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado**

## Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado

Duración: 250 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si trabaja en el sector educativo o quiere dedicarse a él y desea conocer las técnicas para el asesoramiento pedagógico al profesorado este es su momento, con el Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. La formación del profesorado es un aspecto a tratar muy importante en la actualidad educativa, ya que gracias a los profesionales docentes se puede desarrollar y mejorar las habilidades de los alumnos, por lo que es esencial que los docentes estén bien asesorados. Realizando este Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado conocerá las prácticas escolares para construir el éxito educativo, asegurando cambios individuales y colectivos.

### A quién va dirigido

El Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con la educación o aspectos pedagógicos que quieran adquirir conocimientos sobre las técnicas de asesoramiento pedagógico al profesorado, para así formar al profesorado al completo.

## Objetivos

- Conocer el concepto de asesoramiento pedagógico al profesorado.
- Asesorar pedagógicamente y comprender la complejidad de las transformaciones individuales, sociales y escolares.
- Conocer los modelos de asesoramiento e intervenir a la colaboración.
- Conocer la estructura del asesoramiento.
- Adquirir las tendencias en el asesoramiento pedagógico.

## Para que te prepara

Este Curso de Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado le prepara para conocer el ámbito del asesoramiento al profesorado prestando atención al contexto pedagógico, adquiriendo los factores esenciales para la correcta formación de los docentes para que al poner en práctica sus conocimientos constituya un éxito para la educación.

## Salidas laborales

Docencia / Pedagogía / Profesorado / Centros educativos / Formación / Asesor pedagógico.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO AL PROFE

- - Introducción
- - Aproximación antropológica a las funciones de ayuda pedagógica
- - Asesoramiento pedagógico al profesorado para abordar mejoras: definición y ciclo de desarrollo
- - La constitución histórico-profesional de la función asesora: asesoramiento pedagógico versus asesoramiento psicopedagógico
  - - - La constitución de la función y figuras del asesoramiento
  - - - Desarrollo de las figuras de psicopedagogo y orientador, y de formador-asesorador en España
  - - - Cerrando la fractura entre lo pedagógico y lo psicopedagógico
  - - Asesoramiento y afinidad con otras funciones y figuras profesionales
  - - Algunos parámetros clasificatorios del asesoramiento
  - - - Tipos de asesoramiento
  - - - Modelos de asesoramiento
  - - - Leyes educativas y asesoramiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCOS SOCIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y EDUCATIVO EN LA QUE SE INSCRIBEN EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

- - Asesorar pedagógicamente: comprender la complejidad de las transformaciones individuales, sociales y escolares
  - - Procesos 'personales' de la condición humana postindustrial
  - - - La identidad como territorio de crisis y reconstrucción permanente
  - - - La percepción actual del tiempo y la disposición a transformar la realidad
  - - - El conocimiento en la complejidad
  - - - El deseo y la responsabilidad de aprendizaje permanente, y la reconstrucción de la identidad y del sentido de la vida
  - - - Las 'jugadas' y la estrategia como salida a la complejidad: síntesis para un 'gestión de crisis'
- - Fenómenos 'sociales' que inciden en la condición humana en la postindustrialización
  - - El sentido actual de la educación obligatoria
  - - - 'Crisis' de la educación: oportunidad de regulación
  - - - Educación obligatoria e inclusiva: periodo de crecimiento para todos
  - - - La mejora continuada de los sistemas educativos para el éxito escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ASESORAMIENTO COMO CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DESDE UNA FORMACIÓN PERMANENTE EMANCIPADOR

- - Desarrollo profesional, formación permanente y emancipación de los docentes
- - - 'Desarrollo Profesional Docente': evolución y mejora de la acción docente
- - - Desarrollo Profesional docente (DP) y Formación Permanente: una relación de
- - - Desarrollo Profesional docente y desarrollo personal
- - La profesionalización, la identidad y el conocimiento profesional docentes
- - - Profesión, semiprofesión y profesionalidad
- - - Las funciones docentes
- - - Identidad profesional docente
- - - El conocimiento profesional docente y la reflexividad
- - Desarrollo institucional y cultura de centro u organizativa, coordinadas de la mejora escolar
- - - La mejora escolar y el Desarrollo Institucional (DI)
- - - La cultura de centro o cultura organizativa
- - Desarrollo Curricular y Modelos de participación del profesorado en el cambio e
- - Modelos y evolución de la formación permanente docente

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE ASESORAMIENTO: DE LA INTERVENCIÓN A LA COLABORACIÓN

- - De la intervención 'experta' al asesoramiento colaborativo para la mejora escolar: intervenir, facilitar o colaborar
- - Consideraciones provenientes de la práctica del asesoramiento: colaborar desde el desarrollo posible

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL ASESORAMIENTO: LOS COMPONENTES DE LA INNOVACIÓN COMO HIPÓTESIS DE TRABAJO

- - ¿Pueden planificarse los procesos de cambios emergentes, participativos y corresponsables?
- - ¿Qué 'claves' facilitan la gestión del cambio?
- - - Cambio en el rendimiento de los alumnos y cambio del profesorado,
- - - Proceso de 'investigación-acción formativas'
- - Componentes de la innovación: Contenidos o competencias profesionales
- - - La tríada pensar-sentir-hacer
- - - ¿Cómo articular el pensar, el sentir y el hacer?

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FASES DEL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

- - Mirada global al proceso asesor: sentido, planificación y acción

## Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado

- - Estrategias metodológicas y recursos para el asesoramiento
- - Fase de 'Sentir el cambio' o fase de sensibilización
- - - Nutrir desde la confianza y la facilidad
- - - Trabajar con 'todos', atender a su diversidad y coliderar para madurar
- - - Comprender, formarse y expresarse
- - - Acompañar la acción docente
- - - Construir el 'mapa de la situación' y 'saturar' en ejes de cambio
- - Pensar el plan del cambio o fase de planificación
- - Desarrollar la acción del cambio o fase de proyección

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ASESORAMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSVERSA ATENDER LAS NECESIDADES, COMPRENDER LA INSTITUCIÓN Y EVALUAR EL PROCESO

- - Análisis de la demanda: el consenso sobre el propósito de cambio
- - Detección de necesidades: definición, modelos y metodologías
- - Aproximación a las características de la institución
- - - Instituciones hacia el cambio y valores compartidos
- - - Tipologías de centros
- - - Cultura, liderazgo y estadios de evolución hacia la organización que aprende
- - - Análisis sistémico de la institución

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN Y PARA EL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

- - La complejidad de la evaluación de la formación
- - La evaluación de programas educativos desde el punto de vista de los contenidos y su función
- - Claves experienciales sobre la evaluación de los asesoramientos
- - Definición e instrumentalización de las fases diagnóstica, formativa, sumativa y de la evaluación de los asesoramientos
- - - Evaluación diagnóstica
- - - Evaluación formativa
- - - Evaluación sumativa
- - - Evaluación diferida

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CARACTERIZACIÓN DE LA FIGURA ASESORA Y TENDENCIAS DEL ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

- - Síntesis y caracterización de la figura asesora: heroína, experta o colaboradora
- - - Identidad asesora

## Experto en Asesoramiento Pedagógico al Profesorado

- - - Conocimientos y competencias profesionales de la figura asesora
- - - Asesorar desde culturas colaborativas y de corresponsabilidad
- - Tendencias en el asesoramiento pedagógico al profesorado
- - - Nuevas tendencias en la formación permanente como marco de la función
- - Asesora
- - - Incremento de procesos de investigación e investigación-acción participativa p  
sentido al cambio
- - - La participación de los alumnos y de la comunidad educativa en los procesos  
cambio
- - - El trabajo en red y la Interpolitransdisciplinariedad para el abordaje de mejoras  
educativas
- - - La subjetivización, la narratividad y la autoevaluación para aprender la función
- - - La formación inicial para la función asesora y las competencias del asesor
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Asesoramiento pedagógi  
profesorado Iranzo García, Pilar. Publicado por Editorial Síntesis