



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido
por Ordenador: Práctico**

Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Curso de Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico ofrece una formación básica sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como un instrumento que facilite el desarrollo de competencias de aprendizaje en el alumnado. Así, con este Curso de Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico se pretende otorgar las habilidades necesarias para desenvolverse en la enseñanza a través de las nuevas tecnologías.

A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico está dirigido a profesionales de la educación que quieran poner en práctica estos modelos de aprendizaje y al resto de profesionales que estén interesados en formarse en el campo de las tecnologías educativas.

Objetivos

- Analizar el concepto y las características del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador.
- Describir los fundamentos teóricos del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador.
- Enunciar los modelos de aprendizaje colaborativo en línea: modelo Tándem, modelo Cultura y modelo eTwinning.
- Interpretar el papel del docente en el aprendizaje, respecto a la metodología y a la formación del profesor para el aprendizaje colaborativo en línea.
- Saber cómo organizar intercambios de aprendizaje colaborativo asistido por ordenador.
- Comprender el desarrollo de la competencia lingüística e intercultural en el aprendizaje telecolaborativo.
- Identificar las herramientas y actividades en línea para el aprendizaje colaborativo.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico le prepara como profesional de la educación capacitado para incorporar a su práctica profesional el aprendizaje colaborativo asistido por ordenador, mediante el desarrollo de competencias y el uso de herramientas y actividades en línea.

Salidas laborales

Profesionales de la educación / Docencia / Centros educativos / TIC / Experto en Tecnologías en la educación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 60/6)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL APRENDIZAJE COLABORATIVO ASISTIDO POR ORDENA

- - Introducción
- - La necesidad del cambio educativo para la sociedad de la información y el conc
- - - Características del nuevo sistema educativo
- - ¿Qué es el aprendizaje colaborativo asistido por ordenador?
- - - Características del aprendizaje colaborativo
- - - La formación por competencias en el sistema educativo
- - - Orígenes del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador
- - - Modalidades del aprendizaje colaborativo
- - - Cómo reconocer el aprendizaje colaborativo
- - - ¿Qué es un grupo de aprendizaje colaborativo?
- - - Ventajas del aprendizaje colaborativo
- - - Las nuevas tecnologías y el aprendizaje colaborativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO ASISTIDO POR ORDENADOR

- - Introducción
- - El constructivismo
- - La teoría sociocultural
- - El aprendizaje por descubrimiento
- - La teoría de la actividad
- - La cognición situada
- - La cognición distribuida
- - Los entornos de aprendizaje constructivista (EAC)
- - - El aprendizaje basado en problemas (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS MODELOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LÍNE

- - Introducción
- - El modelo Tándem
- - - Principios de aplicación: autonomía, reciprocidad y bilingüismo
- - El modelo Cultura

Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico

- - - Principios de aplicación
- - - Etapas del modelo Cultura
- - El modelo eTwinning
- - - Principios de aplicación
- - - Etapas de un proyecto eTwinning

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DEL DOCENTE EN EL APRENDIZAJE

- - Introducción
- - El paso de la enseñanza al aprendizaje
- - El papel del profesor en el aprendizaje colaborativo en línea
- - La metodología del aprendizaje colaborativo en línea por ordenador: el enfoque
- - - Tipos de tareas y actividades para el aprendizaje colaborativo asistido por ord
- - La formación del profesor para el aprendizaje colaborativo en línea
- - - Las competencias del profesor en línea
- - - Las tareas del profesor en los proyectos de aprendizaje colaborativo en línea
- - La realidad del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO ORGANIZAR INTERCAMBIOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ASISTIDO POR ORDENADOR

- - Introducción
- - Los intercambios en Tándem a distancia, en línea o por internet
- - - Cómo organizar un intercambio en Tándem a través del correo electrónico
- - Intercambios interculturales en línea: el proyecto Cultura
- - - Cómo organizar un proyecto Cultura de intercambio colaborativo
- - Los intercambios a distancia en la Enseñanza Primaria y Secundaria: eTwinning
- - - Cómo organizar un intercambio eTwinning
- - La evaluación de proyectos de aprendizaje colaborativo en línea
- - - El diario de aprendizaje
- - - Los cuestionarios
- - - Directrices y formularios para la evaluación de discusiones y proyectos en línea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL EN EL APRENDIZAJE TELECOLABORATIVO

- - Introducción

Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico

- - El desarrollo de la competencia lingüística en proyectos de aprendizaje colaborativo en línea
 - - - Cómo integrar la atención a la forma en los proyectos de aprendizaje colaborativo asistido por ordenador
 - - - El desarrollo de la competencia lingüística a través de la retroalimentación en los proyectos de aprendizaje colaborativo en línea
- - El desarrollo de la competencia intercultural en el aprendizaje colaborativo asistido por ordenador
 - - - Factores que favorecen el desarrollo de la competencia intercultural en los proyectos de aprendizaje colaborativo en línea
 - - - ¿Qué es la competencia comunicativa intercultural?
 - - - La evaluación de la competencia intercultural en un proyecto de aprendizaje colaborativo en línea
- - Cuestionarios para la evaluación de la competencia intercultural y lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS Y ACTIVIDADES EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO

- - Introducción
 - - ¿Cómo elegir las herramientas TIC más adecuadas para nuestros proyectos en línea?
 - - - El análisis de necesidades
- - Las herramientas TIC para el aprendizaje colaborativo en línea
 - - - El correo electrónico
 - - - Las páginas web
 - - - Los tablones de discusión (foros)
 - - - La mensajería instantánea/chat
 - - - El chat de voz
 - - - La videoconferencia
 - - - Los MOO (Multi-user domain Object-Oriented)
- - La Web 2.0
 - - - Los blogs, weblogs o bitácoras
 - - - El wiki
 - - - El podcast
- - Actividades en línea para el aprendizaje colaborativo
 - - - Las webquests
 - - - Las cazas del tesoro (Treasure Hunts)

Experto en Aprendizaje Colaborativo Asistido por Ordenador: Práctico

· - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Teoría y práctica del aprendizaje colaborativo asistido por ordenador Vinagre Laranjeira, Margarita. Publicado por Editoria