



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Evaluación Psicopedagógica:
Integración Social, Evaluación del Entorno
Instruccional y Valoración de Programas**

Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instrucciona l y Valoración de Programas

Duración: 250 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el entorno de la psicopedagogía y quiere conocer los aspectos fundamentales de la Integración Social, Evaluación del Entorno Instrucciona l y Valoración de Programas este es su momento, con el Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instrucciona l y Valoración de Programas podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta labor con éxito. En la actualidad nos encontramos en un entorno en permanente cambio, por lo que padres y profesores se enfrentan a numerosos problemas que no siempre saben abordar, por ello es necesaria la intervención de orientadores o psicopedagogos para la ayuda a los niños. Realizando este Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instrucciona l y Valoración de Programas conocerá las diferentes estrategias de intervención para realizar una integración social eficaz y orientar a los niños de manera profesional.

A quién va dirigido

Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas

El Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o psicopedagogía que deseen seguir formándose, así como cualquier persona que quiera adquirir conocimientos sobre la integración social, evaluación del entorno instruccional y valoración de programas..

Objetivos

- Conocer los factores que afectan a la interacción, cooperación e integración social.
- Realizar evaluaciones para detectar problemas y prevenirlos.
- Impartir estrategias de intervención para la integración social.
- Evaluar el entorno escolar y del familiar.
- Realizar estrategias para la organización de la evaluación.
- Planificación y realización de programas de intervención.

Para que te prepara

Este Curso de Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas le prepara para adquirir los aspectos fundamentales sobre la evaluación psicopedagógica y las técnicas para realizar estrategias para intervenir en la integración social y la evaluación del entorno instruccional.

Salidas laborales

Docencia / Psicología / Intervención educativa / Centros educativos / Educación / Terapia.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FACTORES QUE AFECTAN A LA INTERACCIÓN, COOPERACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL.

- - Introducción y objetivos.
- - Supuestos desde los que afrontar la evaluación y la intervención.
- - - ¿Qué factores influyen en la competencia e integración social?
- - - Factores personales que influyen en las interacciones sociales.
- - Factores del entorno que influyen en la competencia y adaptación social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA Y ADAPTACIÓN SOCIAL: ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS.

- - Introducción y objetivos.
- - Evaluar para detectar y prevenir problemas de convivencia e interacción social.
- - - Técnicas sociometrías.
- - - Escalas y cuestionarios.
- - Evaluar a niños o jóvenes sobre los que hay una demanda específica.
- - - Entrevista a la persona que presenta la demanda específica.
- - - Entrevista a la persona que presenta la demanda.
- - - Observación del comportamiento en el contexto natural en que se produce.
- - - Entrevista al propio sujeto que presenta el problema.
- - - Cuestionario para evaluar habilidades sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIA E INTEGRACIÓN SOCIAL: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

- - Introducción y objetivo.
- - Intervención centrada en el sujeto que presenta el problema.
- - - Comportamiento agresivo y antisocial.
- - - Retraimiento.
- - Intervención preventiva por programas en la escuela.
- - - Programas para la enseñanza de habilidades sociales.
- - - Propuestas para facilitar el desarrollo moral y la conducta altruista.
- - - Programas y propuestas integrables en el currículo: consideraciones finales.
- - Intervención preventiva centrada en el cambio del contexto educativo.

Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN VOCACIONAL: EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES.

- - Introducción y objetivos.
- - Supuestos teóricos desde los que plantear la orientación.
- - - ¿Cómo toman los alumnos las decisiones?
- - - Condiciones personales que facilitan las decisiones implicadas en la inserción laboral.
- - - Factores contextuales que facilitan la preparación para decidir sobre el futuro profesional.
- - Modalidades de prevención e intervención.
- - - intervención centrada en el currículo.
- - Intervención mediante programas específicos.
- - Intervención basada en el asesoramiento individualizado.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CENTRADAS EN LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE.

- - Introducción y objetivos.
- - Supuestos desde los que evaluar e intervenir sobre el entorno de aprendizaje e
- - - Adecuación de los patrones de actuación del profesor en función del desarrollo de la clase.
- - - Adecuación de los patrones de actuación del profesor en función del tipo de alumnos a conseguir.
- - - Variables personales que afectan al modo de actualización del profesorado.
- - - Dimensiones y componentes del proceso de asesoramiento.
- - Supuestos desde los que evaluar e intervenir sobre el entorno de aprendizaje e
- - - Condicionantes del clima motivacional de la familia.
- - - Componentes del clima motivacional de la familia.
- - Variables moderadoras del efecto de la actuación de los padres.
- - Evaluación del entorno escolar y del familiar.
- - - Cuestionario de clima motivacional de clase.
- - - Cuestionario de clima motivacional de la familia.
- - - Cuestionario de conocimientos motivacionales del profesor.
- - Autoevaluación de pautas docentes.
- - Entrevistas, autoevaluación e intervención en relación con las pautas de apoyo
- - Categoría de auto-observación y observación.

Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VALORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DE LA COMPETENCIA CURRICULAR.

- - Introducción y objetivos.
- - Supuestos desde los que valorar la evaluación y asesorar en el diseño de evaluación.
- - - Situaciones que exigen que los profesores evalúen el conocimiento de sus alumnos.
- - - Condiciones para una adecuada evaluación del conocimiento.
- - - Estrategias para la organización de la evaluación.
- - ¿Cómo usar en la práctica los conocimientos sobre evaluación desde el rol de orientador?
 - - - Como valorar la evaluación de la competencia curricular.
 - - - Como usar los resultados en el proceso de asesoramiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

- - Introducción y objetivos.
- - Características básicas de un programa de intervención.
- - Análisis de necesidades.
 - - - Tipos de necesidades.
 - - - Razones para un análisis de necesidades.
 - - - Desarrollo de un análisis de necesidades.
 - - - Análisis de los resultados.
- - Planificación y realización de programas de intervención.
 - - - Punto de partida: definición de las metas a conseguir.
 - - - Etapas y tareas: ¿qué hacer para alcanzar los objetivos?
 - - - Análisis de los métodos: ¿Qué métodos de intervención parecen más adecuados?
- - Valoración de programas y servicios.
 - - - Valoración de programas de intervención educativa: contexto teórico.
 - - - Pasos en la planificación y desarrollo del proceso de evaluación-valoración.
 - - - Valoración de la programación y desarrollo de los servicios de orientación.
- - El plan de acción tutorial como programa de intervención.
- - Resumen.
- - Ejercicios de práctica y autoevaluación.
- - Soluciones.
- - Apéndice.

Experto en Evaluación Psicopedagógica: Integración Social, Evaluación del Entorno Instruccional y Valoración de Programas

· - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Evaluación psicopedagógica y orientación educativa. Vol. II: Integración social, evaluación del entorno instruccional y valoración de programas Alonso Tapia, Jesús. Publicado por Editorial Síntesis