



# PROGRAMA FORMATIVO

## **Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)**

Más información en: [www.rededuca.net](http://www.rededuca.net)  
( +34) 958 050 202



## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Descripción

Este Curso de Especialista en Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS) ofrece una formación básica sobre los medios tecnológicos disponibles para los procesos de enseñanza-aprendizaje. Con el presente Curso de Especialista en Vídeo digital y Educación 2.0 se pretende analizar los recursos tecnológicos que se pueden aplicar en la práctica educativa y los recursos y técnicas disponibles para implantar en el contexto educativo, así como aportar nuevas competencias para el profesorado. Además debemos de saber que la inclusión de las TIC en las aulas es un imperativo para todos los centros escolares y constituye un reto para todos y todas los/as docentes tanto a nivel pedagógico como de gestión. No obstante, supone también una gran oportunidad no solo por ser una herramienta didáctica poderosa, sino también por su potencialidad para construir nuevas formas de comunicación y relación entre el alumnado y una nueva perspectiva de inclusión e igualdad en el aula.

### A quién va dirigido

Este Curso de Especialista en Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación, estudiantes de magisterio, a los centros educativos que pretendan incorporar el uso de vídeo digital y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la tecnología educativa.

### Salidas laborales

Profesionales de la educación / Docencia / Centros educativos / Tecnologías de la educación / Experto en TIC.

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Asimilar y conocer la historia, el concepto y las bases conceptuales de la revolución audiovisual.
- Comprender el importante papel de los recursos digitales en el contexto educativo actual.
- Saber utilizar y aplicar los recursos multimedia en el ámbito educativo y entender su aprovechamiento e importancia.
- Ejecutar el uso del vídeo (analógico, digital y tutorial) y entender su implementación didáctica.
- Organizar el uso y la selección de vídeos didácticos en educación.
- Proporcionar nuevos conocimientos para desarrollar el vídeo digital con criterios de calidad.
- Utilizar el video digital como recurso didáctico en el aula.
- Conocer los formatos de vídeo más utilizados.
- Aprender a incrustar el vídeo en una página propia como el blog.
- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del curriculum.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.

### Para que te prepara

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Este Curso de Especialista en Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS) le prepara para formarse como profesional y analizar las distintas técnicas y recursos referentes al vídeo tanto digital, analógico como tutorial, para mejorar las técnicas educativas mediante la aplicación de esta tecnología facilitando el aprendizaje del alumnado.

A través de éste curso de Especialista en Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS) facilitaremos a los profesores la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y además pondremos a disposición del profesorado materiales y recursos de la Red para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares de cada área.

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Vídeo Digital y Educación 2.0 con 4 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'
- Manual teórico 'Vídeo Digital y Educación'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. ESPECIALISTA EN VIDEO DIGITAL Y EDUCACIÓN 2.0

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDO MULTIMEDIA

- - Concepto de multimedia
- - Clasificación de los multimedia
- - - Según el sistema de navegación
- - - Según el nivel de control profesional
- - - Según su finalidad de aplicación
- - Características de los sistemas multimedia
- - Aplicación de los multimedia
- - Principios de aprendizaje multimedia
- - Agentes implicados en la creación de aplicaciones multimedia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONTENIDO MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN

- - Creación del software educativo
- - Factores previos al diseño del contenido multimedia
- - - Organización de la información
- - - Aspectos motivacionales
- - - Interactividad
- - - Interfaz y navegabilidad
- - - Usabilidad y accesibilidad
- - - Flexibilidad
- - Etapas de diseño del software educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PAPEL DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

- - La emotividad de la imagen al servicio del aprendizaje
- - La alfabetización audiovisual como necesidad en la sociedad de la información
- - El videograma como recurso de aprendizaje
- - La producción videográfica como proceso de aprendizaje
- - La información audiovisual como estímulo para la evaluación
- - Los medios audiovisuales como apoyo para la investigación

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL DOCENTE

- - Medios de proyección de imagen fija: retroproyector y diapositivas
- - El medio sonoro
- - Medios audiovisuales: el vídeo en la enseñanza
- - Los medios de comunicación social: prensa y televisión
- - El medio informático
- - Los nuevos canales y entornos de información y comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL VÍDEO DIGITAL

- - ¿Qué es el vídeo?
- - ¿Qué es el vídeo analógico y digital?
- - Diferencias entre vídeo analógico y digital
- - Conceptos fundamentales del vídeo digital
- - Proceso de digitalización de vídeo
- - Compresión de archivos de vídeo
- - Formatos de archivos de vídeo
- - ¿Qué es el streaming?
- - Ejemplo: VLC Media Player
- - - Características más significativas del VLC Media Player

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PUNTOS CLAVE DE LA CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA EN EL AULA

- - La docencia y la creación de contenidos multimedia en el aula
- - Competencia digital
- - - Desarrollo de la competencia digital
- - Creación de contenidos multimedia como recurso para la educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO 3D

- - El entorno 3D
- - - Objetivos tridimensionales
- - - Creación de gráficos en 3D
- - Programa Blender
- - - Características propias de Blender
- - - Funciones

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROFESORADO Y SU FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS

- - La necesidad de la formación
- - Ventajas de la formación
- - Abordar la formación del profesorado
- - - Funciones de las TIC para el profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LOS MEDIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - TIC en la propuesta didáctica
- - Organización en el centro
- - - Compromiso del centro
- - Organización de aulas
- - - Aula con ordenadores de sobremesa para cada dos alumnos/as
- - - Aula con un portátil por cada dos alumnos/as
- - Organización de la biblioteca
- - Organización de los espacios para el profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - La utilización de diferentes programas multimedia en el aula
- - Programas empleados para tratar la imagen
- - - GIMP
- - - JING
- - - Picasa
- - Programas multimedia para tratar el audio
- - - Free Audio Editor
- - - Audition CC
- - - Requisitos del sistema
- - Programas multimedia para tratar el vídeo
- - - YouTube
- - - Movie Maker
- - - Overstream

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS REDES SOCIALES

- - ¿Qué son las redes sociales?

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - Servicios y tipos de redes sociales
- - Las redes sociales aplicadas a la educación
- - Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo
- - El rol del docente en el empleo de las redes sociales
- - Diferentes roles del docente ante las redes sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL CINE EN EL AULA

- - Cine. Un vídeo con fin educativo
- - El vídeo en educación
- - - Objetivos del empleo del vídeo en educación
- - - Funciones del vídeo en educación
- - - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
- - El empleo del vídeo en educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN A LOS GRANDES MEDIOS DE MASAS

- - Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
- - Actitudes de la sociedad ante la tecnología
- - Concepto de Tecnología Educativa
- - Fundamentos de la Tecnología Educativa
- - Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
- - Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

## PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN EL AULA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- - El impacto de las TICs en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en Educación
- - Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- - Ventajas en Inconvenientes de las TIC
- - Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- - Entornos Tecnológicos de E/A
- - Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- - Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- - Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

- - Introducción a los Estándares de las UNESCO
- - Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- - Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- - Integración de las TIC en los Centros Educativos.
- - ¿Dónde?
- - ¿Cuántos?
- - ¿Cuáles?
- - Conectividad
- - Acceso a Internet
- - Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

- - TIC en el aula de Educación Secundaria
- - La integración de las TIC en Matemáticas
- - La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- - Comprensión de lectora en Internet
- - Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- - La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- - TIC en el aula de Idiomas
- - Las TIC en Lengua y Literatura
- - TIC en el aula de Educación Infantil
- - Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- - Definición
- - El origen de las WebQuest
- - Ejemplos y tipos de webquest
- - ¿Por qué WebQuest?
- - Cómo diseñas una WebQuest
- - Evaluación de WebQuest



## Curso de Vídeo Digital y Educación 2.0 + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

- - Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- - Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- - Algunos conceptos de educación especial
- - TIC y Educación Especial
- - Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- - Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad