



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Tutorías al Estudiante en la
Universidad**

Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si desempeña su labor profesional como docente en la universidad y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las tutorías al estudiante en este ámbito este es su momento, con el Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad podrá adquirir los conocimientos esenciales para realizar esta labor de la mejor manera posible. Normalmente, algunos profesionales de la docencia dedican sus tutorías mayormente a cuestiones burocráticas o las simples necesidades académicas de los alumnos, pero con el actual plan Bolonia se pide algo más que eso. Realizando este Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad conocerá las técnicas de la acción tutorial oportunas para que esta sea de calidad y profesional, prestando atención a cuestiones vitales como conocer mejor al alumno, inculcar valores, establecer programas de formación etc.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación, más específicamente de la educación universitaria, que queiran adquirir conocimientos sobre las tutorías al estudiante en esta etapa, ofreciendo una acción tutorial de calidad y personalizada.

Objetivos

- Conocer el papel de la universidad en la era del conocimiento.
- Adquirir conocimientos sobre el proceso Bolonia y la orientación en la universidad.
- Realizar un plan de acción tutorial.
- Conocer el concepto de mentoría para cubrir las necesidades de orientación y tutoría en la universidad.
- Realizar tutorías en cualquier rama de la educación universitaria.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad le prepara para conocer los aspectos fundamentales de la acción tutorial en la etapa de la educación universitaria, prestando atención a factores como las distintas ramas de educación universitaria existentes, así como el perfil y necesidades del alumnado.

Salidas laborales

Docencia / Universidad / Educación universitaria / Experto en acción tutorial.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNIVERSIDAD, MERCADO Y DOCENCIA EN LAS SOCIEDADES NEOLIBERALES

- - Universidad y sociedad en la era del conocimiento: el papel de las universidades
- - La misión crítica de las universidades
- - El cuestionamiento de la universidad como servicio público
- - ¿Investigación para la sociedad o para el mercado?
- - La docencia universitaria a partir de Bolonia
- - - Tuning, DeSeCo y competencias para globalizar la universidad europea
- - - El Crédito Europeo (CE) y la radical reestructuración del currículo universitario
- - - Profesorado y profundización metodológica de la enseñanza universitaria
- - Docencia, saber e investigación en la universidad europea

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

- - Introducción
- - El Proceso de Bolonia
- - Consecuencias de la convergencia europea en la orientación y tutoría universitaria
- - - La búsqueda de un nuevo modelo de educación universitaria
- - - La búsqueda de la calidad, del acceso al empleo y de una ciudadanía europea
- - Necesidad de una nueva concepción de la tutoría
- - Una experiencia: hacia un Programa de Formación de Tutores
- - - Antecedentes
- - - Diseño del Programa
- - - Organización y contenidos de los cursos del Programa
- - - La asistencia a los módulos presenciales
- - - Los Planes de Acción Tutorial (módulo 7)
- - - La evaluación del Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- - Introducción
- - La tutoría universitaria
- - - Nuevos retos para la enseñanza universitaria

Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad

- - - La tutoría, ámbito formativo del alumnado
- - - El porqué de la tutoría universitaria
- - - El perfil del tutor universitario: la formación
- - El ámbito de las necesidades en materia de orientación-tutoría
- - - Conceptualización
- - - Las necesidades de orientación en nuestro contexto
- - Acciones institucionales de tutoría universitaria en nuestro contexto
- - - La tutoría como derecho de los alumnos
- - Líneas básicas de intervención: el Plan de Acción Tutorial
- - - La acción tutorial en el itinerario académico del alumnado
- - - Premisas, proceso y componentes del Plan de Acción Tutorial
- - - Planificación
- - - Diseño
- - - Implementación
- - - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MENTORÍA COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD

- - Introducción
- - ¿Qué es la mentoría?
- - - Fundamentos de la mentoría
- - - La mentoría en las universidades
- - - La mentoría en ámbitos no universitarios
- - La mentoría en el contexto de la intervención educativa en la universidad
- - - Mentoría y otras formas de intervención educativa
- - Roles y modelos de mentoría
- - - Participación de los estudiantes en la mentoría
- - - Selección y formación de mentores
- - Tipos de mentoría
- - - Según el objetivo de la mentoría
- - - Según las características del programa
- - - Según las características del mentor
- - - Según las características del estudiante

Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad

- - El proceso de mentoría
- - - Revisar y explorar
- - - Explorar y comprender
- - - Planificación,
- - - Acción
- - Beneficios y desafíos de la mentoría en la universidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LAS DIPLOMATURAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

- - Introducción
- - El Plan de Acción Tutorial
- - Necesidades educativas como fuente para el diseño del PAT. Áreas de competencia
- - - Entrada en la Universidad
- - - Durante los estudios
- - - Próximos al egreso
- - Objetivos
- - Actividades, estrategias y recursos para conseguir los objetivos
- - Ejecución del PAT
- - - Recepción de los alumnos en grupos reducidos antes de la formalización de la matrícula y jornada de acogida a los alumnos
- - - Jornada de egreso
- - - Tutorías personalizadas
- - - Reuniones grupales
- - Evaluación
- - - Recepción de los alumnos en grupos reducidos antes de la formalización de la matrícula y jornada de acogida
- - - Jornada de egreso
- - - Tutorías personalizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA LICENCIATURA EN QUÍMICA

- - Introducción
- - Ideas conceptuales de la tutoría universitaria
- - Necesidad del Plan de Acción Tutorial
- - PARTICIPANTES EN LA ACCIÓN TUTORIAL
- - Objetivos y ámbitos de contenido de la acción tutorial

Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad

- - - Fuentes de información
- - - Formación en el uso de herramientas de cálculo
- - - Medidas de seguridad e higiene en un laboratorio químico
- - Ejecución del Plan de Acción Tutorial
- - - Fuentes de información
- - - Formación en el uso de herramientas de cálculo
- - - Medidas de seguridad e higiene en un laboratorio químico
- - Temporalidad
- - Evaluación del PAT

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ACCIÓN TUTORIAL DE ACOGIDA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- - Introducción
- - La innovación tutorial en la Universidad de Granada: el caso de la acogida en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- - PARTICIPANTES EN EL PIT DE LADE
- - Objetivos del PIT de LADE
- - Metodología de funcionamiento
- - Fases cronológicas en la ejecución del PIT
- - - Difusión
- - - Desarrollo
- - - Evaluación
- - Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA ETSIIT

- - Introducción
- - La ETSIIT
- - Necesidades de tutorización de los alumnos
- - Necesidades detectadas en otros centros
- - - Programas de intercambio y movilidad de estudiantes
- - - Ofertas de información y ayuda a los alumnos de intercambio
- - - Necesidades y problemas detectados
- - Necesidades detectadas en el centro
- - Objetivos del Plan de Acción Tutorial

Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad

- - Descripción del Plan de Acción Tutorial
- - - Destinatarios
- - - Áreas y ámbitos de contenido
- - - Recursos
- - Acciones para llevar a cabo
- - - Actividades globales
- - - Actividades grupales
- - - Actividades con el grupo tutelado
- - Evaluación
- - - Autoevaluación del PAT y de los tutores
- - Distribución temporal del PAT
- - Comentarios finales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA

- - Introducción
- - Contextualización de la experiencia: la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla campus de Melilla
- - PARTICIPANTES EN LA ACCIÓN TUTORIAL
- - Objetivos de la acción tutorial con alumnos de Magisterio
- - Fases de ejecución de la acción tutorial
- - Actividades, estrategias y recursos
- - - Reuniones del equipo tutorial
- - - Entrevistas tutores-alumnos
- - - Seminarios sobre Recursos Documentales
- - - Seminario General
- - - Curso de Técnicas de Estudio
- - - Seminario de Intercambio de Experiencias en Acción Tutorial
- - - Taller de Empleo en la red
- - - Jornadas de Información Profesional para alumnos de Magisterio
- - - Grupo de discusión
- - - Diseño y elaboración de la página web del PAT
- - Temporalización
- - Instrumentos para la valoración del PAT

Especialista en Tutorías al Estudiante en la Universidad

- - - Con alumnos de primer curso
- - - Con alumnos de segundo curso
- - - Con alumnos de tercer curso
- - - Conclusiones tras la valoración de la experiencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

- - - Fundamentación del proceso de implantación
- - - Objetivos del SIT
- - - Estrategias de implantación
- - - - Diseño del Programa de DES
- - - - Formación de recursos humanos
- - - - Modelo del SIT
- - - - Fase de capacitación de tutores
- - - - Fase de sensibilización de estudiantes
- - - Elaboración de estrategias de aplicación
- - - - Organización de la gestión
- - - - Recursos y herramientas de apoyo a la aplicación
- - - Seguimiento y evaluación de la implantación
- - - Síntesis de resultados y perspectivas de la actividad tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 11. UN MODELO DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

- - - Introducción
- - - La construcción del modelo universitario
- - - - El diagnóstico universitario
- - - - El modelo universitario para la acción tutorial
- - - La operacionalización del modelo universitario en la licenciatura en Psicología
- - - - El diagnóstico en la licenciatura en Psicología
- - - - El Plan de Acción Tutorial de la licenciatura en Psicología
- - - Anotaciones finales
- - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Tutoría y atención personal estudiante en la universidad Sanz, Rafael (coordinador). Publicado por Editorial Síntesis

