



















Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



# Descripción

Si le interesa el ámbito de la intervención social y quiere conocer todo lo referente sobre el trabajo social con grupos y la pedagogía ciudadana este es su momento, con el Curso de Especialista en Trabajo Social con Grupos y Pedagogía Ciudadana podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. El contenido de este Curso pone énfasis especial en el análisis de las relaciones interpersonales, para transmitir a los profesionales de este entorno la necesidad de trabajar con grupos en una sociedad en la que el individualismo se institucionaliza velozmente.

# A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Trabajo Social con Grupos y Pedagogía Ciudadana está dirigido a todos aquellos profesionales del sector de la intervención social que deseen seguir formándose, así como a cualquier persona interesada en adquirir conocimientos sobre el trabajo social con grupos y la pedagogía ciudadana.

















# **Objetivos**

- Conocer las bases de las teorías de la interdependencia para un nuevo campo del conocimiento.
- Aprender cuáles con los problemas epistemológicos de la disciplina de trabajo social.
- Conocer la teoría de campo de Kurt Lewin.
- Aprender las diversas teorías existentes sobre el poder.
- Conocer la técnica y trabajo social con grupos.

### Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Trabajo Social con Grupos y Pedagogía Ciudadana le prepara para tener un conocimiento profundo sobre el trabajo social con grupos, adquiriendo diversas técnicas para realizar esta labor con éxito, además de prestarle atención a la importancia de la pedagogía ciudadana.

### Salidas laborales

Psicología / Intervención social / Trabajo social / Terapia / Pedagogía.















### **Titulación**

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



#### **EUROINNOVA FORMACION**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a

Sello

























### Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

# Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.















# Materiales didácticos

\_

















# Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



# Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.















### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de

profesionales de la educación.



Más información en: www.rededuca.net (+34)958050202















# **Campus Virtual**

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos

















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es















# Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PARA UN NUEVO CAMPO DEL CONOCIMIENTO.

- La construcción de la sociopsicología.
- Individuo y sociedad: problemas epistemológicos.
- · El trabajo social y la sociopsicología.
- Grupo e individuo.
- - Teorías psicológicas.
- · Teorías de la interdependencia.
- · - El grupo como sistema.
- Definiciones de grupo.
- · La identidad personal.
- · La identidad social.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS CONCEPTUALES PARA EL ANÁLISIS DE LOS GR

- Problemas epistemológicos de la disciplina de trabajo social.
- Teoría y método.
- · El eterno dilema de la teoría y la práctica.
- Teorías de primer nivel para el análisis de los grupos.
- - El interaccionismo simbólico.
- · Teoría psicoanalítica.
- · La teoría critica.
- La teoría de sistemas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORIAS DE LA INTERVENCIÓN EN LOS GRUPOS PEQUEÑO

- La teoría de campo de Kurt Lewin.
- Los grupos de orientación freudiana.
- · El enfoque psicoanalítico de Bion.
- · El grupo y el inconsciente en Anzieu.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MÉTODO.

- · La investigación acción participante.
- · Las dificultades de la participación en la investigación.















- La investigación acción participante en grupos pequeños.
- · El constructivismo.
- El método del grupo operativo.
- - Teoría y práctica por interacción en grupos pequeños.
- Hipótesis sobre los grupos operativos.
- · Trabajo de campo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PODER COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO

- · Las relaciones de poder.
- Diversas teorías sobre el poder.
- Hobbes.
- · - Freud.
- · - Foucault.
- - Bourdieu.
- · Concepción sistema del poder.
- Competitividad versus cooperación en los grupos pequeños.
- · - La autonomía del sujeto.
- · El poder de la ciudadanía.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNICACIÓN.

- · La comunicación en el grupo pequeño.
- Modelos de estudios sobre la comunicación.
- · El modelo psicológico.
- - Enfoque sistémico de la comunicación.
- · La argumentación.
- Tensión dependencia/independencia entre los miembros de un grupo.
- La diferenciación del sí mismo y la individualización conexa en el grupo.

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. REFLEXIONES SOBRE LAS NORMAS Y LOS OBJETIVOS EN GRUPO.

- Las normas desde una perspectiva ética.
- Las normas en los grupos pequeños.
- · Responsabilidad y motivación.
- · - Funciones de las normas.















- Normas implícitas y normas inconscientes.
- Los objetivos del grupo y su relación con las normas.
- - Conceptos básicos sobre objetivos.
- - Objetivos de la formación en grupos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO GRUPAL.

- Fases del grupo.
- · - El principio.
- - Movimiento hacia la confrontación.
- - Compromiso y armonía.
- · Reevaluación: unión de los componentes emocionales y de la tarea.
- Solución y repetición de ciclos.
- Roles grupales, actitudes y mecanismos de defensa asociados.
- El liderazgo.
- · La complementariedad de roles.
- - El conflicto de rol en un grupo de ataque-huida.
- · Rigidez en los roles.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONFLICTO, TOMA DE DECISIONES Y NEGOCIACIÓN.

- · El conflicto grupal.
- - Fuentes del conflicto.
- · Gestión y manejo de conflicto.
- La toma de decisiones y la negociación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS ORGANIZACIONES.

- · Organizaciones e institución.
- Concepciones tradicionales.
- · Nuevas orientaciones sobre las organizaciones.
- · - EL análisis institucional. .
- - El análisis sistémico para la comprensión de las organizaciones.
- - Relación entre los modelos descritos.
- · Las organizaciones de los servicios sociales.
- · Los profesionales de los servicios sociales.















- - El poder del profesional.

# UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS EQUIPOS PROFESIONALES EN LAS ORGANIZACIONE SERVICIOS SOCIALES.

- El equipo profesional.
- Influencia de los equipos en las organizaciones.
- El equipo inteligente.
- La coordinación de los equipos.
- · Introducción.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES EN LOS GRUPO

- Meditaciones sobre la técnica.
- · Técnica y trabajo social con grupos.
- El coordinador del grupo.
- · El observador.
- El equipo de coordinación.
- La supervisión profesional.
- Trabajo de campo con un grupo de personas beneficiarias de rentas mínimas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS INTERVENCIONES CON GRUPOS Y CON COMUNIDADI

- Dificultades en la definición de la comunidad.
- · Concepción ética del bienestar en la comunidad.
- · - Concepción de una ética participativa.
- La dimensión de lo individual: el sujeto político.
- · El desarrollo social.
- Escenarios emergentes.
- · Intervención en grupos.
- · Intervención en redes.
- · El complejo espacio de lo local.
- · La práctica de intervención en la comunidad.
- · EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Trabajo social con grupo pedagogía ciudadana Zamanillo, Teresa. Publicado por Editorial Síntesis























