



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa

Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa

Duración: 220 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Curso de Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa ofrece una formación básica sobre los principios de la aplicación, integración y selección de los medios tecnológicos disponibles para los procesos de enseñanza-aprendizaje. Así, con el presente Curso de Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa se pretende analizar las principales tecnologías que se pueden aplicar en la práctica educativa y los nuevos recursos disponibles para implantar en el contexto educativo.

A quién va dirigido

Este Curso de Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa está dirigido a todas las personas interesadas en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como nuevo campo de conocimientos, así como para los profesionales de la educación y los centros educativos que pretendan incorporar a su práctica profesional las nuevas herramientas que proporcionan las TIC.

Objetivos

- Conocer y asimilar la historia, el concepto y las bases conceptuales de la tecnología educativa.
- Comprender los principios para la aplicación, la integración y la selección educativa de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Aprender en qué se basan el diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer los diferentes formatos y medios de las TIC aplicados a la educación.
- Analizar y comprender el papel del profesorado y el alumnado en el entorno tecnológico.
- Entender cómo se lleva a cabo y cuáles son los elementos a analizar en la investigación en tecnología educativa.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa le prepara para formarse profesional capacitado para intervenir en procesos educativos relacionados con la creación de entornos de aprendizaje basados en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Salidas laborales

Profesionales de la educación / Centros educativos / Docencia / TIC / Tecnología en las aulas.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA: HISTORIA, CONCEPTO Y BASES CONCEPTUALES

- - Introducción
- - Evolución histórica de la tecnología educativa
- - - Momentos iniciales. Antecedentes de la tecnología educativa
- - - La incorporación de los medios audiovisuales y los más media
- - - La tecnología educativa desde el influjo de la psicología comportamental
- - - La teoría de sistemas y el enfoque sistémico como elemento de fundamentación tecnología educativa
- - - Nuevas visiones de la tecnología educativa
- - Conceptualización de la tecnología educativa
- - Fuentes de fundamentación de la tecnología educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. PRINCIPIOS PARA SU APLICACIÓN, INTEGRACIÓN Y SELECCIÓN EDUCATIVA

- - Introducción
- - Cambios en la manera de percibir las tecnologías
- - Las TIC y su integración curricular en las aulas
- - Criterios a contemplar para la selección de las TIC
- - La aplicación de las TIC desde diferentes perspectivas curriculares
- - Roles del profesorado en los nuevos entornos de comunicación mediados por la tecnología
- - Roles de los estudiantes en los nuevos entornos de comunicación mediados por la tecnología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DISEÑO, LA PRODUCCIÓN Y LA EVALUACIÓN DE TIC APLICADAS A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Unas referencias iniciales
- - Fases para la producción de una TIC
- - - El diseño
- - - Producción
- - - Postproducción
- - - La evaluación de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDIO Y VÍDEO DIGITAL EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa

- - La tradición en el uso de los audiovisuales
- - De la caja tonta a los teléfonos inteligentes
- - La comunicación audiovisual en la red
- - - Repositorios de recursos audiovisuales
- - - La televisión interactiva. De la televisión educativa al T-learning
- - - La tele virtualidad y la realidad virtual
- - - La audioconferencia y la videoconferencia
- - De consumidores a creadores
- - - La producción de centro: el audiovisual en manos del profesor
- - - El audiovisual en manos de los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEDIOS DIGITALES Y MULTIMEDIA APLICADOS A LA FORM

- - Los medios digitales y multimedia: conceptualización y descripción
- - De la enseñanza asistida por ordenador a los objetos de aprendizaje
- - Implicaciones para el diseño de materiales digitales y multimedia
- - - Nuevas pantallas y apps para la formación
- - - Herramientas de autor y serious games
- - Posibilidades educativas e integración de los medios digitales y multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERNET EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Evolución histórica: de Mosaic a Chrome
- - Aplicaciones educativas de Internet
- - - Internet y el acceso a la información
- - - Internet como medio de comunicación
- - - Internet como apoyo didáctico para el aprendizaje
- - Estrategias didácticas que utilizan Internet
- - - Estrategias didácticas para el uso de Internet en educación
- - - Estrategias de indagación y uso de la información
- - - Estrategias de creación y elaboración de la información
- - Implicaciones didácticas de las actuales tendencias en Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: E-LEARNING, B-LEARNING Y M LEARNING

- - E-learning, b-learning y m-learning

Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa

- - - E-learning
- - - Blended learning
- - - M-learning
- - - U-learning
- - Entornos virtuales y herramientas para la educación superior
- - Hacia nuevos entornos de formación en la educación superior
- - - Entornos institucionales, sociales y personales de formación
- - - Cambios de roles de alumnos y profesores
- - - Entornos dirigidos vs. entornos abiertos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN CONECTADA EN UN MUNDO 2.0

- - La sociedad del conocimiento
- - Web 2.0
- - Educación conectada
- - Enriqueciendo procesos cognitivos con tecnología
- - - Procesos de recuerdo enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de comprensión enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de aplicación enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de análisis enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de evaluación enriquecidos con herramientas telemáticas
- - - Procesos de creación enriquecidos con herramientas telemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍAS EMERGENTES: TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN FLEXIBLE

- - Tendencias emergentes en TIC y educación
- - MOOC: cursos en línea masivos y abiertos
- - Flipped Classroom
- - “Gamificación”
- - Realidad aumentada
- - Learning analytics
- - Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO EN LOS ENTORNOS TECNOLÓGICOS

- - Nuevos escenarios formativos

Especialista en Nuevos Retos en Tecnología Educativa

- - Roles del profesorado en los nuevos escenarios formativos mediáticos
- - Los estudiantes en los nuevos escenarios virtuales
- - ¿Nativos y emigrantes digitales?

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APRENDICES Y COMPETENCIA DIGITAL

- - Las competencias en los diferentes niveles educativos
- - Concepto de competencia
- - Competencia digital
- - Aprendiendo la competencia digital
- - Formación docente en torno a la competencia TIC
- - A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CIUDADANOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

- - Viviendo en la Sociedad del Conocimiento
- - Una mirada hacia algunos peligros de las redes
- - De los “nativos digitales” y “transeúntes” en la red
- - Sujetos sociales en un mundo de conexiones en el bolsillo
- - Identidad para un mundo digitalizado
- - Participación, política y redes sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - Evolución de la investigación en el terreno de la tecnología educativa
- - Aprendizajes de las pasadas investigaciones en tecnología educativa
- - - Superación de un modelo de estudio e investigación: los comparativos
- - - Reflexionar sobre su fundamentación teórica
- - - Combinar diferentes metodologías
- - - Planteamos problemas reales
- - - Y realizar estudios sistémicos más que analíticos
- - Líneas futuras de investigación en tecnología educativa
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Nuevos retos en tecnología educativa Cabero Almenara, Julio. Barroso Osuna, Julio (Coordinadores). Publicado por Síntesis

