



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Recursos Tecnológicos para  
la Enseñanza e Innovación Educativa**

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este Curso de Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa ofrece una formación básica sobre todas las herramientas, medios y materiales que se pueden poner en práctica durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y, así, aportar nuevas competencias al profesorado para solucionar sus necesidades formativas con respecto a las TIC. Gracias a este Curso de Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con éxito.

### A quién va dirigido

Este Curso de Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa está dirigido a todas las personas interesadas en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como nuevo campo de enseñanza, así como para los profesionales de la educación y los centros educativos que pretendan innovar en su práctica profesional gracias a las nuevas herramientas que proporcionan las TIC.

## Objetivos

- Conocer y analizar el papel de las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo actual.
- Comprender el concepto, las características, funciones y aportaciones de los medios y materiales didácticos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Analizar la evolución de las herramientas tecnológicas para la enseñanza.
- Saber cuál es el papel de los medios audiovisuales, los medios informáticos y los medios telemáticos en la enseñanza.
- Conocer las competencias que son necesarias en el profesorado para la integración de las TIC en la enseñanza.
- Aprender cómo mejora la enseñanza y cómo se puede innovar en ella mediante el uso y buena práctica de los recursos tecnológicos.

## Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa le prepara para formarse como profesional con las competencias necesarias para innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

## Salidas laborales

Profesionales de la educación / Docencia / Centros educativos / Experto en TIC / Innovación educativa / Tecnologías en la educación.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ACTUAL

- - El papel de los centros educativos en la gestión del conocimiento
- - Roles del profesor en la sociedad de la información
- - Las competencias TIC de los alumnos
- - Las competencias TIC de los docentes
- - - Importancia de las tecnologías digitales en la innovación educativa
- - La formación del profesorado como factor clave
- - - Condiciones de los centros para la integración de las TIC desde una perspectiva innovadora

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Concepto y características de los medios y materiales didácticos
- - Funciones de los materiales didácticos para potenciar el aprendizaje
- - Aportaciones de la psicología del aprendizaje en el diseño y uso de materiales didácticos
- - Los medios en el contexto de la metodología didáctica
- - Apuesta por el aprendizaje colaborativo
- - Pautas pedagógicas para el diseño de materiales didácticos
- - - El papel del profesor en el diseño y uso de los medios didácticos tecnológicos
- - Materiales didácticos para una escuela inclusiva y global

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA

- - Un recorrido sin retorno: cada vez más recursos digitales y en red
- - El libro de texto: una tecnología pasada, presente y futura
- - La incorporación de los recursos audiovisuales a las aulas
- - La informática se introduce en el mundo de la educación
- - Las redes de comunicación ofrecen nuevos entornos de aprendizaje
- - Nuevos proyectos educativos en el contexto de la Web 2.0
- - Las plataformas de formación y la extensión de la formación online
- - La tecnología móvil en la enseñanza: sus posibilidades y limitaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

- - La emotividad de la imagen al servicio del aprendizaje
- - La alfabetización audiovisual como necesidad en la sociedad de la información
- - El videograma como recurso de aprendizaje
- - La producción video gráfica como proceso de aprendizaje
- - La información audiovisual como estímulo para la evaluación
- - Los medios audiovisuales como apoyo para la investigación
- - El resurgir del audiovisual incardinado en los recursos multimedia y la Web social
- - - Nuevas herramientas para elaborar materiales audiovisuales interactivos
- - La televisión como recurso cultural y educativo
- - - La infancia ante la televisión
- - - Educar para ver televisión y hacer televisión para educar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA

- - Características de los medios informáticos
- - Los objetos de aprendizaje digitales
- - Funciones del software educativo y tipos de programas
- - - Selección de recursos digitales para Lengua y Matemáticas
- - Criterios para la evaluación del software educativo
- - El software libre como alternativa y filosofía del conocimiento distribuido y abierto
- - Organización y uso educativo de los recursos informáticos en las instituciones educativas
- - Resultados de aprendizaje y motivacionales en entornos educativos con fuerte presencia de la informática

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DE LOS MEDIOS TELEMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA

- - Aportaciones de la telemática y uso de las redes sociales en el contexto educativo
- - Portales de Internet de interés educativo
- - Proyectos telemáticos en entornos de trabajo colaborativo entre centros educativos
- - - Tipos de proyectos telemáticos
- - Las plataformas de formación como complemento de la formación presencial en centros educativos
- - Las webquests como diseños instructivos basados en recursos webs
- - La Web social (Web 2.0) y la Web semántica (Web 3.0)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS COMPETENCIAS DEL PROFESORADO PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA

- - El punto de partida: concepto y características de competencia
- - Cambio de roles del docente en la sociedad de la información
- - La formación del profesorado para la integración de las TIC
- - Qué necesidades formativas tienen los docentes para el uso de las TIC
- - Algunos modelos y propuestas para el análisis de competencias del profesorado a nivel nacional e internacional
- - Actitudes del profesorado en función de las TIC en la enseñanza

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO INSTRUMENTOS AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- - La introducción de las TIC en la enseñanza como proceso de innovación educativa
- - Algunos retos que plantea la integración de las TIC a los centros, docentes y estudiantes
- - Cambios organizativos generados por el uso de las TIC en los centros y en las aulas
  - La organización de las TIC en los centros
  - Los roles del coordinador TIC
- - Cambios metodológicos: nuevos tipos de actividades, materiales, entornos de enseñanza-aprendizaje y roles de los estudiantes
  - Los nuevos tipos de actividades que generan los cambios metodológicos propuestos por las TIC
  - ¿Diseño de nuevos tipos de materiales o búsqueda y adaptación de los ya existentes?
  - Nuevos entornos tecnológicos de enseñanza y aprendizaje en el aula
  - Los roles de los estudiantes ante estos cambios metodológicos
- - Cambios actitudinales en docentes y estudiantes
- - Los resultados de aprendizaje como consecuencia de la integración curricular de las TIC
- - Algunos resultados de los procesos de innovación con TIC en los centros educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA

- - Una aproximación al concepto y características de buenas prácticas educativas
- - Principales variables en la consideración de las buenas prácticas educativas con TIC
- - Tipología de actividades que puede generar prácticas de calidad educativa mediante el uso de las tecnologías
  - Orientaciones al profesorado que se inicia o perfecciona en la integración de las TIC para desarrollar buenas prácticas educativas
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana. Hernández Muñoz, Azucena. Publicado por Editorial Síntesis

