



















Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Descripción

Si quiere dedicarse profesionalmente al ámbito de la psicología y desea conocer los aspectos fundamentales sobre la psicoterapia con niños y psicodrama además de la psicología infantil este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta labor con éxito. En el ámbito de la psicología infantil, es necesario conocer el desarrollo psicológico infantil, además de cómo influyen diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) en el mismo. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre el desarrollo psicológico infantil. Una de las dudas que más se cuestionan los psicólogos y psicoterapeutas infantiles es cómo se realiza la intervención con niños. Realizando este Curso de Curso de Especialista en Psicodrama + Desarrollo Psicológico Niños ٧ Infantil podrá intervenciones en niños y tratar a estos para cambiar sus sufrimiento por alegría.

A quién va dirigido















El Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Desarrollo Psicológico Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la psicología, de la educación, y sanidad en general, así como а cualquier persona interesada dedicarse profesionalmente a alguno de estos ámbitos que quiera adquirir conocimientos sobre la psicoterapia con niños y psicodrama.

Objetivos

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Adquisición de roles y desarrollo interpersonal.
- Conocer el psicodrama y las técnicas psicodramáticas.
- Aplicar la teoría de la cura en psicodrama.
- Conocer conceptos como arrogancia y obsesión.
- Adquirir las cualidades de un terapeuta de niños.

Para que te prepara

El presente Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Desarrollo Psicológico Infantil va dirigido a la formación sobre el desarrollo psicológico infantil, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Además el Curso de Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Desarrollo Psicológico Infantil le prepara para desenvolverse de manera profesional en el ámbito de la psicología relacionado con la psicoterapia con niños, adquiriendo las técnicas del psicodrama y aplicando su aprendizaje para realizar la cura por la alegría de manera independiente.















Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación / Psicología / Psiquiatría / Psicoterapeuta / Clínicas / Terapeutas / Terapias / Psicodramatista.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama: La Cura por la Alegría expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

Sello



Centro Asociado
INTERNATIONAL COMMISSION
on DISTANCE EDUCATION
Estatuta Committee, Categoria Especial,
off Crespi Committee y Social do
Nacianos Unidas





El/La interesado/a







La direccion General

INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION















Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.













Materiales didácticos

- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Psicoterapia con Niños y Psicodrama: La Cura por la Alegría'

















Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.















Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de

profesionales de la educación.









Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net





Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos

















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es













Programa formativo

PARTE 1. PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y PSICODRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

- Emoción y mindfulness
- · ¿Qué es una emoción?
- Clasificación de las emociones
- · Biología de la emoción
- Gestión de las emociones
- · La utilidad de experimentar emociones. Funciones
- · - Funciones adaptativas
- · - Funciones sociales
- Funciones motivacionales
- Teorías emocionales
- - Teorías evolucionistas
- - Teorías psicofisiológicas
- · - Teorías neuronales
- · - Teorías conductuales
- · Teorías cognitivas
- Influencia de las emociones en el estado de salud
- · - Mindflness y la regulación emocional
- - Relación entre mindfulness y las estrategias de regulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN

- · La personalidad
- · - Estructura de la personalidad
- · - Naturaleza de la personalidad
- Evolución a través de las diferentes etapas vitales
- · Los primeros momentos
- · - Infancia
- · - Pubertad y adolescencia
- · - Adultez















- · - Ancianidad
- Dos teorías sobre el desarrollo de la personalidad
- - Desarrollo psicosexual de Freud
- · Desarrollo psicosocial de Erikson
- La importancia de la autoconciencia en la IE
- Entendiendo de los sentimientos
- - Energía emocional
- - Impulsividad emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Concepto de Inteligencia emocional
- - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- - Origen de la inteligencia emocional
- Componentes de la Inteligencia emocional
- · - Conciencia emocional
- - Control de las emociones
- · - La motivación
- - Empatía
- · Relaciones sociales
- · Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- · Autorregulación e interés por el mundo
- · De los 3 a los 7 meses
- - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- · Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- · Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- · Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
 - · El apego infantil
 - · - Tipos de apego
 - El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOTERAPIA INFANTIL

- · ¿Qué es la Psicoterapia?
- · - Psicoterapia Infantil















- Modelos de psicoterapia
- · Terapia conductual
- · - Terapia transaccional
- · - Psicodrama
- - Terapia rogeriana
- · - Terapia Gestalt
- Intervención psicoterapéutica con niños pequeños
- · Técnicas creativas no verbales
- Los cuentos terapéuticos
- · El trabajo grupal
- - Grupo de acompañamiento psicológico de padres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO COMO TERAPIA

- · La terapia de juego
- · - Funciones de la terapia de juego
- ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
- · Juegos usados en la terapia de juego
- - Juegos de expresión corporal
- · - Juego de expresión afectiva
- · - Juegos de expresión dramática
- · Juegos de expresión plástica
- · Juegos simbólicos
- · Asociación Española de Terapia de Juego
- La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
- Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
- Aportaciones al desarrollo social
- · - El juego como medio de socialización del niño
- Aportaciones al desarrollo cognitivo
- · - El proceso cognitivo
- - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
- · Aportaciones al desarrollo afectivo
- Juego y desarrollo afectivo















- Aportaciones al desarrollo motor
- - Características del desarrollo motor
- Factores que determinan el desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICODRAMA: DEFINICIÓN Y TÉCNICAS

- · ¿Qué es el psicodrama?
- · - Escuelas del psicodrama
- Instrumentos y etapas del psicodrama
- - Instrumentos fundamentales
- - Etapas del psicodrama
- Técnicas del psicodrama
- El Juego dramático

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRUCTURA Y UNA SESIÓN DE PSICODRAMA CON NIÑOS

- Mecánica de la sesión de psicodrama
- · - Cuerpo y psicodrama
- · - El tiempo y el espacio en la psicoterapia psicodramática
- Sesión de psicodrama con niños
- Expresión y creatividad en el drama

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RISOTERAPIA

- · Introducción a la Risoterapia
- · Concepto de Risoterapia
- · - Finalidad de la Risoterapia
- · Beneficios de la risoterapia
- · Introducción al Estrés
- · Concepto de estrés
- · Desencadenantes y causas del estrés
- · - Tipos de estrés
- · - Síntomas del estrés
- · Consecuencias del estrés
- Introducción a la sesión de risoterapia
- · La sesión de risoterapia
- · Duración de la sesión















- - Fases de la sesión de risoterapia
- - Objetivos de una sesión de risoterapia
- · Taller de risoterapia
- · - Espacios donde impartir un taller
- · - Ejemplo de taller para personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TERAPEUTA INFANTIL

- El terapeuta infantil
- - Características personales generales para ser terapeuta
- - Motivaciones asociadas con la profesión de terapeuta
- · - Función del terapeuta infantil
- Actitudes básicas del terapeuta
- Escucha activa
- · - La empatía
- - Aceptación incondicional
- Autenticidad
- · - Manejo de dificultades
- - Situaciones problemáticas por parte del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA

- La familia como contexto socializador
- · - Influencia del clima familiar
- Modelos familiares
- Estilos educativos parentales
- · Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional
- Claves para una crianza positiva: afectiva y efectiva

PARTE 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- Conceptualización de la psicología infantil
- · El desarrollo infantil
- · Concepto de desarrollo
- · Objetivo del desarrollo
- · Influencia de la herencia y el ambiente















- Mecanismos de la herencia
- · - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- Teoría psicoanalítica
- - Etapas del desarrollo según Freud
- · Teoría psicosocial
- · Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- Teoría cognitiva
- · - Asimilación y acomodación
- · Etapas del desarrollo según Piaget
- Teorías del aprendizaje
- - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- · - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- · El desarrollo en el periodo prenatal
- La herencia de factores psicológicos
- · - Herencia de la inteligencia
- · - Cromosomopatías
- - Herencia de los trastornos psicológicos
- · Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- El nacimiento
- - Prematuridad
- · - Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- Desarrollo motor
- · Desarrollo de la percepción
- - Desarrollo de los sentidos
- · Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- · - Esquema corporal
- · - Espacialidad
- · Temporalidad















- · - Lateralidad
- · - Ritmo
- · - Equilibrio
- · - Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- · Concepto de apego
- · - - Tipos de apego
- Teorías del apego
- Teorías conductistas
- · - Teorías psicoanalistas
- - Teoría de Bowlby
- Desarrollo y evolución del apego
- Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- · Concepto de temperamento
- · Tipos de temperamento
- Desarrollo del temperamento
- · Estabilidad vs cambio en el temperamento
- Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- · Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- · - Esquemas
- · - Imágenes
- - Símbolos
- · - Concepto
- · - Reglas
- · Desarrollo de los procesos cognitivos
- · - Memoria
- · Razonamiento















UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- Principales agentes socializadores
- - Influencia de la familia
- - Influencia del grupo de amigos
- Principales procesos de socialización
- Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- · Desarrollo emocional infantil
- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- · Miedos en la infancia
- - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - Principales miedos infantiles
- · Teorías del miedo
- · - Predisposición al miedo
- Tratamiento del miedo
- · Desensibilización sistemática
- · - Relajación progresiva
- · - Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- · El lenguaje
- · Precursores del lenguaje
- Teorías del desarrollo del lenguaje
- · - Teoría conductista
- · - Teoría innatista
- · - Teoría cognitiva
- - Teoría interaccionista
- Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- · Desarrollo fonológico
- · Desarrollo semántico
- · Desarrollo gramatical
- · Desarrollo pragmático























