



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger

Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger

Duración: 300 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si quiere conocer los aspectos esenciales del síndrome de Asperger y adquirir los conocimientos psicológicos para tratar este trastorno con profesionalidad este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger podrá aprender los conocimientos esenciales para desempeñar esta función de la mejor manera posible. El contenido de este Curso de Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger ofrece información de los últimos estudios del síndrome de Asperger, en el que se abordan las controversias de este trastorno y las estrategias de intervención.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger está dirigido a cualquier persona interesada en el ámbito de la psicología o salud mental, así como a aquellos profesionales de este entorno que quieran adquirir conocimientos sobre el síndrome de asperger y su tratamiento.

Objetivos

- Conocer qué es el síndrome de Asperger.
- Aprender en qué se basa la teoría de la empatía-sistematización.
- Conocer los trastornos de inicio en la infancia.
- Aprender las estrategias generales de educación y tratamiento.
- Conocer las características de las personas con síndrome de Asperger en la edad adulta.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger le prepara para tener una visión amplia del entorno de la psicología en relación con el tratamiento del síndrome de Asperger, adquiriendo las técnicas necesarias para realizar estrategias de intervención sobre este trastorno, siendo profesional y eficaz.

Salidas laborales

Psicología / Experto en tratamiento del síndrome de Asperger / Especialista en trastornos mentales / Terapia / Clínicas.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SÍNDROME DE ASPERGER: SENTIDO Y CONTROVERSIA

- - Introducción
- - El síndrome de Asperger: Una definición amplia y heterogénea
- - El síndrome de Asperger y el Autismo: ¿dos etiquetas diferentes para un mismo trastorno?
 - - - El autismo y el síndrome de Asperger: ¿Diferencias cualitativas o cuantitativas
 - - - Debate y crítica en torno a la investigación
 - - ¿Dónde están las mujeres con síndrome de Asperger?
 - - ¿Debe ser el síndrome de Asperger visto necesariamente como una discapacidad?
 - - El futuro de la etiqueta de síndrome de Asperger
 - - - Orden bajo el caos: el concepto de espectro autista
 - - - EIDSM- V: Consideraciones previas
 - - - La propuesta del DSM-V para el tras torno del espectro autista (borrador, 2011)
 - - - La respuesta social al borrador del DSM-V para los trastornos del espectro autista
 - - ¿Perjudicará la desaparición de la etiqueta de síndrome de Asperger a las personas con AAF?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DEL SÍNDROME DE ASPERGER

- - Introducción
- - De la teoría de la mente a la teoría de la empatía-sistematización
 - - - Teoría de la empatía-sistematización
 - - - Estudio de casos
 - - Coherencia central débil y estilo cognitivo
 - - - Críticas a la teoría y enfoque actual
 - - - Estudio de caso
 - - Disfunción ejecutiva
 - - La concepción de un déficit múltiple
 - - Talento y procesamiento sensorial y perceptivo
 - - Procesamiento sensoriomotor en el síndrome de Asperger
 - - Inteligencia y pensamiento en autismo y síndrome de Asperger
 - - Lenguaje y síndrome de Asperger

Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger

- - Emoción y síndrome de Asperger
- - Algunos mitos acerca del síndrome de Asperger

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

- - Introducción
- - Instrumentos para la detección
- - Dificultades relacionadas con el diagnóstico
- - El proceso de evaluación y diagnóstico
 - Entrevista clínica
 - Valoración de las competencias actuales del sujeto
 - Elaboración y entrega del informe
- - El diagnóstico en la etapa adulta
 - Algunas consideraciones generales sobre el diagnóstico en la edad adulta
 - El proceso de diagnóstico y las pruebas de evaluación
- - La comunicación del diagnóstico
 - ¿Es necesario comunicar el diagnóstico? ¿Qué ventajas tiene?
 - ¿A qué edad se debe comunicar el diagnóstico?
 - ¿Cómo se debe comunicar el diagnóstico?
 - ¿Cómo suelen reaccionar las personas al conocer su diagnóstico?
 - ¿A quién más se debe informar?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMORBILIDAD Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN EL SÍNDROME DE ASPERGER

- - Introducción
- - Trastornos del estado de ánimo y de la ansiedad
 - Depresión y ansiedad
 - Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)
- - Otros trastornos de inicio en la infancia
 - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
 - Trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC)
 - Trastorno del aprendizaje no verbal
 - Trastorno semántico-pragmático
 - Trastorno de la conducta oposicionista-desafiante
 - Síndrome de Gilles de la Tourette

Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger

- - Trastorno de la personalidad esquizoide
- - Esquizofrenia
- - Otros trastornos comórbidos
- - Comorbilidad e implicaciones en la práctica clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTO EDUCATIVO Y TRATAMIENTO

- - Introducción
- - Adoptando un enfoque metodológico global basado en la ética
- - - Buenas prácticas y actividad profesional
- - - Buenas prácticas y familia
- - Estrategias generales de educación y tratamiento
- - Desarrollo socioemocional y tratamiento
- - - Desarrollo de relaciones de amistad y desarrollo del juego
- - - El desarrollo de la comprensión y expresión emocional
- - - El desarrollo de las habilidades mentalistas
- - El tratamiento de la comunicación y el lenguaje
- - - Abordaje de las habilidades conversacionales
- - - Lenguaje pedante
- - - Comprensión literal
- - - Prosodia y fluidez en el habla
- - Tratamiento de la flexibilidad de acción y pensamiento
- - - Tratamiento del estrés
- - - Inflexibilidad mental y comporta- mental
- - El abordaje de los problemas sensoriales
- - - Sensibilidad auditiva
- - - Sensibilidad táctil
- - - Sensibilidad visual
- - - Sensibilidad olfativa y gustativa
- - - Resistencia al dolor y a la temperatura
- - Educación inclusiva
- - - Fomentando habilidades de autonomía en la escuela
- - - Abordando las dificultades de aprendizaje

Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger

- - - Promoviendo los puntos fuertes en el aprendizaje
- - - Abordando las conductas inadecuadas en el entorno escolar
- - - La orientación escolar y la continuación formativa después de la ESO
- - - Tratamiento de las situaciones de acoso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LA EDAD ADULTA

- - - Introducción
- - - Características de las personas con síndrome de Asperger en la edad adulta
- - - Razones por las que las personas buscan servicios de apoyo en la etapa adulta
- - - Tipos de intervención y programas de apoyo
 - - - - Servicio de apoyo y asesoramiento posterior al diagnóstico
 - - - - Programas clínicos de intervención individual
 - - - - Grupos o talleres de habilidades sociales
 - - - - Programas de enseñanza de habilidades para la vida independiente
 - - - - Intervención en servicios de psiquiatría
- - - Cursando estudios superiores. El síndrome de Asperger y la universidad
- - - Los adultos con síndrome de Asperger y el empleo
 - - - - Posibles factores explicativos para justificar el desempleo de las personas con
 - - - - El entorno laboral
 - - - - El preparador laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEXUALIDAD Y RELACIONES DE PAREJA

- - - Introducción
- - - Desarrollo sexual en las personas con síndrome de Asperger
 - - - - ¿Qué sabemos de la sexualidad en las personas con síndrome de Asperger?
 - - - - Relaciones de pareja y matrimonio
- - - Programas de educación sexual para las personas con síndrome de Asperger

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELATOS DESDE DENTRO

- - - Introducción
- - - La visión introspectiva y autobiográfica de las personas con síndrome de Asperger
- - - Relatos personales

Especialista en Psicología: Síndrome de Asperger

- - - El Alien (B., 23 años)
- - - Así soy yo (A. 14 años)
- - - Mi experiencia como Asperger (Bufi, 22 años)
- - - El síndrome de Asperger por alguien que lo tiene (M, 29 años)
- - - El cerebro "Asperger" (D, 14 años)
- - - Mis memorias (A, 13 años)
- - - Mi experiencia como chica Aspie (Elinha, 16 años)
- - - Mis intereses (D, 30 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MATERIALES DISPONIBLES SOBRE EL SÍNDROME DE ASPERGER COMENTADOS

- - Introducción
- - Materiales y textos prácticos
- - - Materiales dirigidos a estimular la comprensión socio-emocional y la comunicación
- - - Materiales dirigidos a favorecer el autocontrol, la autoestima Webgrafía
- - - Webs de recopilación de información y actualización científica
- - - Webs de asociaciones de familiares y amigos del síndrome de Asperger
- - - Webs de recursos
- - Novelas autobiográficas y novela de ficción sobre el síndrome de Asperger
- - El síndrome de Asperger en el cine y la televisión
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro El síndrome de Asperger
Juan. Ayuda, Raquel. González, Ana. Llorente, María. Freire, Sandra. Publicado por Edición Síntesis