



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías

Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el ámbito de la intervención social y la psicología y quiere conocer los aspectos psicológicos de las nuevas tecnologías este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este ámbito. Internet es cada día un lugar más social y la sociedad está cada día más tecnificada, ya no es posible abordar las nuevas tecnologías sin la mente o viceversa, por ello es muy importante conocer los aspectos psicológicos de este entorno. Realizando este Curso de Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías conocerá los factores que influyen en la adicción a Internet y el impacto que se experimenta en casos de este tipo.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la intervención y psicología que deseen seguir formándose en la materia, así como a cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre la psicología de las nuevas tecnologías.

Objetivos

- Conocer los problemas asociados al uso de internet.
- Aprender los efectos beneficiosos del uso de internet.
- Aprender los efectos del juego sobre los procesos cognitivos.
- Conocer el aprendizaje colaborativo en la Red.
- Aprender las consecuencias del uso de las redes sociales.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías le prepara para conocer el ámbito de la psicología relacionado con la adicción a las nuevas tecnologías, como internet, videojuegos redes sociales etc. Adquiriendo las técnicas oportunas para tratar psicológicamente esta problemática tan actual.

Salidas laborales

Psicología / Intervención social / Trabajo social / Experto en tratamiento de adicción a Internet / Intervención sobre la adicción a las nuevas tecnologías / Terapia.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿ADICCIÓN A INTERNET O USO PROBLEMÁTICO?

- - Posicionamiento oficial
- - - Organismos oficiales
- - - Asociaciones profesionales y DSM-IV
- - - Psiquiatras y psicólogos ante el DSM-V
- - - Revistas científicas
- - El origen de la adicción a Internet
- - La importancia de las definiciones y la terminología
- - El problema de la medida de la adicción a Internet
- - Las cifras: el carácter incipiente de la investigación
- - Problemas asociados al uso de Internet
- - Necesidad de relación social
- - Sexo, juegos y control de los impulsos
- - Propuesta de clasificación y posibles soluciones
- - - Internautas noveles
- - - Condicionamiento: sugerencias para vencerlo
- - - Cuando el problema no es Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERNET Y SALUD MENTAL

- - Efectos de Internet sobre la salud mental
- - - El estudio Pittsburg
- - - Investigaciones actuales
- - - Efectos beneficiosos del uso de Internet
- - El uso de Internet para mejorar la salud mental
- - - Terapia online basada en la evidencia
- - - Miedos, fobias y ansiedades
- - - Realidad virtual y realidad aumentada
- - - Internet y el futuro de la psicología
- - El sexo en Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPACTO PSICOLÓGICO DE LOS VIDEOJUEGOS

- - Motivación y rasgos de personalidad de los jugadores habituales
- - Efectos del juego sobre los procesos cognitivos
- - Interacciones sociales en los juegos multijugador
- - Juegos violentos y agresión
- - Juego excesivo y problemas de juego
- - Videojuegos terapéuticos
- - Los videojuegos en la investigación psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL E-LEARNING

- - De las máquinas de Skinner a la plataforma Moodle
- - Actitudes hacia los sistemas educativos online
- - Búsqueda de información en Internet
- - Videojuegos educativos
- - Aprendizaje colaborativo en la Red
- - Evaluación del aprendizaje online: ¿es el e-learning eficaz?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LAS REDES SOCIALES Y LA 2.0"

- - Animales sociales
- - Quién usa la web social y para qué
- - Consecuencias del uso de las redes sociales
- - Imagen, identidad y anonimato
- - Atracción en la Red
- - Del amor al odio: cyberbullying
- - Investigación en la Web social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONVIVIENDO CON ANDROIDES Y ROBOTS

- - Androides y robots en los albores del siglo XXI
- - - Algunas preguntas que debemos hacernos
- - Roboética
- - El aspecto físico del robot
- - La personalidad del robot
- - Teoría de la mente o la capacidad de ponerse en el lugar del otro

Especialista en Psicología: Las Nuevas Tecnologías

- - Las emociones en la toma de decisiones
- - - Robots que aprenden a interpretar y manejar emociones
- - Electroodos, cerebro, mente e Internet
- - - Ciborgs
- - - El problema mente-cuerpo y la ilusión de la mano de goma
- - - Embodiment (Corporización)
- - El robot psicoterapeuta
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología de las nuevas tecnologías Matute, Helena. Vadillo, Miguel Á. Publicado por Editorial Síntesis