



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación

Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación

Duración: 300 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si se dedica al sector de la educación o al ámbito de la psicología y quiere adquirir los conocimientos necesarios sobre las nuevas perspectivas de orientación este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. El contenido de este Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación ofrece un punto de vista de hacia donde va la orientación psicológica hoy en día y presenta los diferentes ámbito de la actividad del orientador, conociendo así todo el entorno profesional de este.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o de la educación, que deseen seguir formándose en la materia, así como a cualquier persona que esté interesada en adquirir conocimientos sobre las nuevas perspectivas de orientación.

Objetivos

- Aprender los principios generales de la orientación en crisis.
- Conocer el pensamiento posmoderno y sus contradicciones.
- Aprender que es la psicología positiva.
- Conocer los elementos de la voluntad en Lersch.
- Conocer que es el análisis transaccional.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación le prepara para tener una visión amplia de la actividad del orientador y sus aspectos psicológicos a la hora de desempeñar su función, adquiriendo las técnicas de orientación esenciales para realizar esta labor de la mejor manera posible.

Salidas laborales

Psicología / Educación / Orientadores / Centros educativos / Formación / Psicoterapia.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL FUTURO DE LA RELACIÓN DE AYUDA

- - El diagnóstico de la situación actual
- - Las condiciones necesarias y suficientes de la relación de ayuda
- - La relación de ayuda: ¿humanista o humana?
- - El ejercicio de la relación de ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFLUJO POSMODERNO

- - El pensamiento posmoderno y sus contradicciones
- - El impacto en la psicología y las ciencias sociales
- - - El giro posmodernista en psicología
- - - La psicoterapia pos- modernista

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÁS ALLÁ DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA

- - De centrarse en los problemas a centrarse en las fortalezas.
- - La psicología positiva
- - - La investigación en psicología positiva
- - - Algunas críticas a la psicología positiva
- - La resiliencia ante el dolor
- - El importante papel del altruismo
- - - Altruismo y salud mental
- - - Altruismo y salud física
- - La causalidad del altruismo
- - - El desarrollo del altruismo
- - La búsqueda de significado
- - Algunas puntualizaciones desde la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPLICACIÓN DE LA VOLUNTAD

- - Concepto y función de la voluntad: las acciones voluntarias
- - Elementos de la voluntad en Lersch
- - - La capacidad de decisión
- - - La autonomía de los fines

Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación

- - - La fuerza de voluntad
- - Los estudios de la voluntad en la actualidad: la corriente alemana
- - - El modelo del paso del Rubicán de Heckhausen y Gollwitzer
- - - La teoría del control de la acción de Kuhl
- - - Del control de la acción a la teoría de la personalidad
- - El resurgir de la investigación en autorregulación
- - - La autorregulación como concepto
- - - Los fracasos de la autorregulación
- - La práctica de la voluntad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA Y EL CONSTRUCCIONISMO

- - La perspectiva filosófica
- - El influjo constructivista en la psicoterapia
- - La psicoterapia constructivista
- - Las técnicas en la psicoterapia constructivista
- - El construccionismo social
- - - Hipótesis del construccionismo social
- - - Construccionismo social y psicoterapia según Gergen
- - - Otras terapias basadas en el construccionismo social
- - Algunas críticas al constructivismo y al construccionismo social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PSICOTERAPIA DINÁMICA

- - El carácter "posmoderno" del psicoanálisis
- - Freud y el descubrimiento del psicoanálisis
- - - Los mecanismos de defensa
- - - El desarrollo psicosexual
- - - El fracaso para comprender la psicología de la mujer y la objetividad del terapeuta
- - Los primeros disidentes: Adler y Jung
- - - Alfred Adler
- - - Carl Gustav Jung
- - Críticas al psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLOS POSTERIORES DEL PSICOANÁLISIS

- - La teoría del apego de Bowlby

Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación

- - - La conceptualización teórica
- - - Tipos de apego y conducta materna
- - - Relación con otras teorías psicoanalíticas: Klein y Bion
- - - Algunos aspectos para investigar en la teoría del apego
- - - Aportaciones a la práctica terapéutica
- - - Lo que falta en la teoría del apego: el “desapego ”
- - El análisis transaccional
- - - Filosofía y principios del análisis transaccional
- - - La teoría en la práctica
- - - La presentación del análisis transaccional en palabras de Eric Berne
- - - Valoración crítica del análisis transaccional
- - Psicoterapia dinámica breve
- - - Los enfoques intrapsíquicos
- - - Los enfoques basados en las relaciones interpersonales
- - - Psicoterapia dinámica breve e intervención en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ENFOQUE SISTÉMICO Y LA TERAPIA DE FAMILIA

- - Antecedentes
- - La pragmática de la comunicación
- - Terapia sistémica individual
- - Terapia familiar sistémica
- - - El enfoque estructural de Minuchin
- - - La terapia familiar estratégica
- - - La Escuela de Milán
- - La perspectiva crítica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA NARRATIVA COMO ELEMENTO INTEGRADOR

- - El encuadre filosófico
- - La narrativa en pedagogía
- - Medicina y narrativa
- - La narrativa en psicología
- - La narrativa en psicoterapia
- - - Terapias narrativas posmodernas

Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación

- - - La terapia colaborativa
- - - Críticas a la psicoterapia narrativa
- - - La crítica desde dentro de la terapia narrativa
- - - La crítica desde fuera de la terapia narrativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA TEORÍA FEMINISTA Y LA ORIENTACIÓN

- - El problema de las diferencias psicológicas
- - - Enfoques feministas en la investigación psicológica
- - - Perspectivas en la investigación feminista
- - El counseling desde la perspectiva feminista
- - - El enfoque epistemológico o liberal
- - - La psicoterapia feminista posmoderna
- - Logros y retos del counseling y la terapia feminista
- - Las peculiaridades de la orientación profesional
- - - Los datos de investigación
- - - La superación de los estereotipos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL MENTOR ACADÉMICO

- - Definición
- - Fases en la relación y funciones del mentor
- - Resultados y métodos para lograrlos
- - Posibles dificultades en la relación
- - La responsabilidad del mentor
- - El problema de ser mujer en la relación de mentoring

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COACHING O EL “ACOMPAÑAMIENTO”

- - Diferencias en relación con conceptos similares
- - La formación profesional del coach
- - La práctica del coaching
- - - El proceso de evaluación de 360°
- - - Enfoques actuales en coaching
- - - Fases y resultados del coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA ORIENTACIÓN PARA LA CRISIS

Especialista en Psicología: Nuevas Perspectivas en Orientación

- - Clasificación de las crisis
- - Principios generales de la orientación en crisis
- - Tipos de programas de prevención de crisis
- - - El modelo integrado de solución de problemas
- - - El modelo facilitador de orientación en crisis
- - - La intervención en crisis en ataques terroristas
- - El proceso de duelo
- - - El duelo desde la perspectiva psicológica
- - - La crítica constructivista

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- - Situación actual
- - Cambios en los temas
- - La integración de modelos y el constructivismo
- - El counseling y la orientación profesional
- - El cambio desde la perspectiva laboral
- - El outplacement y la orientación profesional
- - Los retos pendientes
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Nuevas perspectivas en
Gordillo, M.^a Victoria. Publicado por Editorial Síntesis