



# PROGRAMA FORMATIVO

## Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal

## Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si quiere dedicarse al ámbito de la psicología y desea conocer los aspectos esenciales de la dinámica e intervención grupal este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. El contenido de este Curso de Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal analiza los problemas suelen experimentarse dentro de los grupos y entre ellos y además le brinda las pautas necesarias para poder realizar una intervención grupal.

### A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal está dirigido a cualquier persona interesada en el entorno de la psicología, así como aquellos profesionales dedicados a este ámbito que quieran adquirir conocimientos sobre las dinámicas e intervención grupal.

## Objetivos

- Conocer los factores que influyen en la cooperación.
- Aprender en qué se basan las relaciones intergrupales desde enfoques individualistas.
- Conocer los enfoques psicosociales sobre los movimientos sociales.
- Conocer las ventajas y las oportunidades de los equipos de trabajo.
- Aprender las funciones y características de los grupos de apoyo y autoayuda.

## Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal le prepara para tener una amplia visión sobre la psicología y la relación que guarda con la dinamización e intervención en grupos, adquiriendo las técnicas necesarias para tratar este fenómeno con profesionalidad.

## Salidas laborales

Psicología / Intervención social / Intervención grupal / Terapia / Dinamización social.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONFLICTO INTRAGRUPAL Y COOPERACIÓN

- - El conflicto intragrupal
- - Estudios sobre dilemas sociales
- - Factores que influyen en la cooperación
- - Estilos de comportamiento ante el conflicto
- - Estrategias para producir cooperación y solucionar el conflicto
- - - Negociación
- - - Intervención de terceras partes
- - - Habilidades para la resolución de conflictos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS RELACIONES ENTRE GRUPOS

- - Las relaciones intergrupales desde enfoques individualistas
- - - Explicaciones centradas en la persona
- - Las explicaciones desde el enfoque grupal
- - - Teoría del conflicto realista
- - - Teoría de la deprivación relativa
- - - Teoría de la comparación social
- - - El proceso de categorización y la identidad social
- - - Teoría de la identidad social y la conducta intergrupala
- - - Teoría de la dominancia social
- - - Modelo de Taylor y Moghaddam
- - - Modelo de Fisher
- - - Emociones intergrupales
- - Mejora de las relaciones intergrupales y reducción del conflicto intergrupala
- - - Hipótesis del contacto
- - - Representación de los grupos en la situación del contacto

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCTA COLECTIVA, MOVIMIENTOS SOCIALES Y CAMBIO SOCIAL

- - Definición de conducta colectiva y multitudes. Tipologías
- - Explicaciones de la conducta colectiva

## Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal

- - - Teorías del contagio
- - - Teoría de la norma emergente
- - - Teoría de la identidad social
- - Movimientos sociales: definición, tipos y fases
- - Enfoques psicosociales sobre los movimientos sociales
- - - La deprivación relativa
- - - Teoría de la sociedad de masas
- - - Teoría del valor añadido o tensión estructural
- - - Teoría de la movilización de los recursos
- - - Teoría de la motivación a participar
- - - Estudios recientes sobre movimientos sociales
- - Percepción de injusticia y acciones colectivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GRUPOS Y EQUIPOS EN ORGANIZACIONES

- - Ventajas y oportunidad de los equipos de trabajo para las organizaciones
- - Especificidad y variación de los equipos de trabajo
- - Efectos y resultados en los equipos de trabajo
- - La efectividad en los equipos de trabajo y los prerrequisitos del éxito
- - Procesos internos y logro de objetivos en los equipos de trabajo
- - ¿Dónde puede fallar un equipo?
- - Posibles intervenciones y mejoras en la efectividad de los equipos
- - La selección de los miembros y la composición del equipo
- - Construcción de equipos
- - Entrenamiento de Equipos
- - - Entrenamiento en Esquemas o Modelos Mentales Compartidos
- - - Entrenamiento de Coordinación de Equipo
- - Desarrollo del liderazgo
- - Reestructuración y Rediseño del Trabajo
- - - Autonomía del equipo
- - - Flexibilidad Estructural

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO GRUPAL CON MUJERES

- - Propuestas de intervención no sexista y feminista

## Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal

- - Trabajo grupal feminista
- - - Empoderamiento de las mujeres
- - Esquema de trabajo grupal
- - - Estructuración de las sesiones
- - - Etapas del grupo
- - - Aspectos básicos de la coordinación
- - Concretando las estrategias de intervención feminista
- - Algunas consideraciones desde la intervención feminista
- - - Vejez, climaterio y menopausia
- - - Trastornos de la alimentación
- - - Violencia contra las mujeres
- - - Mujeres inmigrantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO E INTERVENCIÓN GRUPAL INTERCULTURAL

- - Sociedades multiétnicas: ideologías y respuestas
- - La interculturalidad desde la perspectiva psicosocial
- - - Modelos de intervención intercultural
- - - Protocolo de análisis
- - Entrenamiento intercultural
- - - Métodos de intervención intercultural
- - Trabajo grupal e interculturalidad
- - - El grupo intercultural
- - Comunicación intercultural
- - - La empatía en el encuentro intercultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. GRUPOS DE APOYO Y AUTOAYUDA PARA CUIDADORES DE PERSONAS DEPENDIENTES

- - Apoyo social y cuidados de salud
- - - Perspectiva funcional
- - - Perspectiva estructural
- - - Perspectiva contextual
- - ¿Qué son los grupos de apoyo y autoayuda?
- - - Funciones y características de los grupos de apoyo y autoayuda papel del pro en los grupos de apoyo

## Especialista en Psicología: Dinámicas e Intervención Grupal

- - Intervención con grupos de apoyo social y autoayuda para cuidadores de perso dependientes
  - - - Fase de formación
  - - - Fase de desarrollo
  - - - Fase de autogestión
  - - Evaluación del grupo de apoyo y autoayuda para cuidadores
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Dinámicas e intervención  
Martínez, M.<sup>a</sup> del Carmen (coord.). Paterna, Consuelo. Vera, Juan José. Hombrados, M.  
Publicado por Editorial Síntesis