



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Medio Ambiente y Educación

Especialista en Medio Ambiente y Educación

Duración: 250 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el sector de la educación y quiere conocer los aspectos oportunos para aplicar el medio ambiente a este ámbito este es su momento, con el Curso de Especialista en Medio Ambiente y Educación podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. El sistema educativo está obligado a ofrecer formación de todos los ámbitos que puedan ser interesantes para desarrollar las capacidades y habilidades de los alumnos, ya sean conocimientos técnicos como generales. En este caso tratamos en tem del medio ambiente, el cual es vital hoy en día en la vida cotidiana de los seres humanos, por ello es muy importante conocer las técnicas básicas para adaptar los conocimientos de medio ambiente a la educación actual. Con la realización de este Curso de Especialista en Medio Ambiente y Educación podrá aportar aspectos nuevos a la formación ambiental actual.

A quién va dirigido

Este Curso de Especialista en Medio Ambiente y Educación está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación o cualquier persona interesada en este ámbito que quiera adquirir conocimientos sobre el medio ambiente y educación y la formación ambiental tanto para el profesorado como para el sistema docente.

Objetivos

- Conocer los aspectos clave del medio ambiente y educación.
- Aplicar los conceptos de educación ambiental.
- Conocer los valores ambientales.
- Impartir proyectos de educación ambiental.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Medio Ambiente y Educación le prepara para conocer a fondo el sector de la educación y medio ambiente, prestando atención a los aspectos fundamentales sobre la educación medioambiental aportando aspectos nuevos en la formación ambiental del profesorado y en la aplicación al sistema docente.

Salidas laborales

Docencia / Educación ambiental / Medio ambiente / Centros educativos / Formación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Medio Ambiente y Educación

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMACIÓN INICIAL Y MENTALIDADES COLECTIVAS

- - Las relaciones hombre-naturaleza: un sondeo en las mentalidades colectivas de contexto cultural
- - - Formación de la mentalidad antropocéntrica occidental,
- - - La naturaleza sabia en la tradición utópica occidental. El sentido de culpa
- - - La crisis ecológica.
- - Hacia una nueva cosmovisión
- - - Necesidad de un cambio de mentalidad. Utopía de la educación ambiental
- - Importancia de la formación inicial
- - - Hacia un nuevo modelo de profesorado
- - - Propuesta metodológica
- - - Objetivos de la formación del profesorado en educación ambiental
- - - Las condiciones de una formación eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE “MEDIO AMBIENTE”. GÉNESIS, EVOLUCIÓN CONCEPCIÓN ACTUAL

- - Génesis del término
- - El medio ambiente, un sistema complejo
- - - Diversidad de concepciones y representaciones
- - - Sistemas naturales, modificados y artificiales
- - “Medio ambiente” y “ecología”, términos equivalentes
- - - Toma de conciencia de la fragilidad del sistema-Tierra
- - - El imperialismo ecológico
- - - El reduccionismo ecológico: los límites del crecimiento
- - - El informe Meadows y el “crecimiento cero”
- - - Recuperación del protagonismo social: el desarrollo sostenible
- - - Desarrollo sostenible y “ecodesarrollo”
- - Toma de conciencia a nivel institucional
- - - Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio
- - Humano. Estocolmo, 5-6 de junio de 1972
- - - Conferencia de Tbilisi sobre educación ambiental (1977)

Especialista en Medio Ambiente y Educación

- - - Implicación de la Unión Europea
- - - La “Cumbre de la Tierra”, Río, 1992
- - Diferentes concepciones del medio ambiente
- - - Concepciones antropocéntricas
- - - Concepciones biocéntricas
- - - Los movimientos ecologistas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODIFICACIÓN ANTRÓPICA DE LOS ECOSISTEMAS

- - El paisaje como fenosistema y como criptosistema
- - La etapa depredadora
- - La etapa productiva de subsistencia: nacimiento de los paisajes agrarios tradicionales
- - - La revolución neolítica
- - - Las razones del cambio
- - - Nacimiento de los ecosistemas modificados
- - - Organización de los espacios agrarios en la etapa de economía de subsistencia
- - Transformaciones en la etapa de economía de mercado
- - - Cambios en la producción agraria. La productividad y la optimización agrícola
- - - Los avances de la nueva Agricultura
- - - Destrucción de los paisajes agrarios tradicionales
- - Los sistemas tecnológicos urbanos
- - - La ciudad como ecosistema artificial
- - - Los elementos abióticos y bióticos en el ecosistema urbano
- - - La problemática urbana en el norte y el sur, 94.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CUERPO CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Sistemas y complejidad
- - - Todo sistema tiene una estructura y funciona de una Manera
- - - Conceptos ligados a la noción de “sistema”
- - - Sistemas y complejidad
- - Conceptos ligados a los sistemas humanos
- - - Crecimiento económico y desarrollo en la economía clásica
- - - Desarrollo sin crecimiento: la propuesta de la economía ecológica
- - - El desarrollo sostenible

Especialista en Medio Ambiente y Educación

- - Estructura de los ecosistemas
- - - Radiación solar y flujo de energía
- - - La hidrosfera
- - - La atmósfera
- - - La edafosfera
- - Funcionamiento de los ecosistemas
- - - Productores, consumidores y descomponedores: el modelo Piramidal
- - - Diversidad de seres, diversidad de funciones
- - - Simplificación de los ecosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS RELACIONES EN EL MEDIO AMBIENTE GLOBAL. PROBLEMAS DEL PRESENTE Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

- - Las relaciones en el medio ambiente global
- - - Implicación de todos los seres vivos en el ecosistema planetario
- - - Detectar los verdaderos desajustes
- - - Soluciones de cara al futuro
- - - Tomar conciencia de la problemática ambiental
- - Los problemas en la biosfera
- - - Cambios en la composición de la atmósfera. El efecto invernadero y el agujero de ozono
- - - Contaminación de las aguas
- - - Degradación y contaminación de los suelos
- - - Deforestación e incendios forestales
- - - Pérdida de la biodiversidad
- - Problemas en la sociosfera
- - - La explosión demográfica
- - - Las diferencias de desarrollo entre norte y sur
- - Propuestas de futuro
- - - Una nueva revolución verde
- - - El uso de tecnologías sostenibles en la producción energética e industrial
- - - Conservar el patrimonio natural y cultural

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS VALORES AMBIENTALES

- - Los valores no son un producto genético sino una construcción social

Especialista en Medio Ambiente y Educación

- - - La base biológica en el nacimiento de los valores
- - - Los valores se aprenden: de la heteronomía a la autonomía
- - Moral
- - - Diversidad y universalidad de los valores
- - - Valores que debe promocionar la escuela
- - Los valores ambientales aparecen con la “crisis ecológica” provocada por las sociedades industriales
 - - - Durante la larga historia de la humanidad las sociedades humanas han considerado la naturaleza como un bien de consumo
 - - - La “crisis ecológica” en las sociedades industriales y el nacimiento del movimiento ambiental
 - - Valores que defienden el ecocentrismo y el pensamiento humanista
 - - - La concepción ecocéntrica y los derechos de la naturaleza Global
 - - - La concepción humanista propone una nueva comunidad entre los humanos y la naturaleza
 - - - El antropocentrismo tecnocrático propugna el crecimiento económico como única salida al deterioro ambiental
 - - ¿Cuáles son los nuevos valores ambientales?
 - - - Los valores ambientales en el contexto de la nueva ética Ambiental
 - - - Principios en los que deben basarse los valores ambientales
 - - Cómo promover los valores ambientales en la escuela
 - - - Compromiso ético del profesorado
 - - - Estrategias específicas para una educación en valores ambientales
 - - - Los valores y los medios de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - La resolución de problemas como propuesta didáctica para la acción ambiental
 - - - Principios básicos para una tarea educativa basada en la resolución de problemas
 - - - Pasos metodológicos para el estudio de los problemas ambientales
 - - Programas y proyectos de educación ambiental (PEA)
 - - - Cómo diseñar un PEA
 - - La toma de decisiones como culminación de los PEA
 - - - Las decisiones serán tanto más satisfactorias cuanto las soluciones sean más creativas
 - - - Ante un futuro incierto las soluciones deben tener en cuenta el riesgo y el azar
 - - - El riesgo de la acción humana: el impacto ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR

- - De la educación ambiental como un añadido del currículum a la dimensión ambiental de la educación
 - - - La dimensión conceptual de la transversalidad ambiental,
 - - - ¿Qué es la dimensión ambiental?
 - - - Algunas propuestas didácticas
 - - - Obstáculos para la implantación y desarrollo de la educación ambiental en la escuela
 - - El medio ambiente escolar como objeto de acción educativa
 - - - Niveles de formulación del medio ambiente escolar
 - - - Intervención ambiental en el centro escolar
 - - - Ambientalizar el PEC
 - - El proyecto curricular de centro
 - - - Ambientalizar los objetivos
 - - - Los contenidos ambientales en el proyecto curricular de centro
 - - - Establecer las pautas metodológicas
 - - La educación ambiental en las programaciones y unidades didácticas
 - - - Realización de unidades interdisciplinares
 - - Evaluación de la educación ambiental
 - - - Una evaluación formadora: la autoevaluación responsable
 - - - Qué evaluar
 - - - Diferentes estrategias evaluadoras. Cómo evaluar
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Medio ambiente y educación
- - Aramburu, Francisco. Publicado por Editorial Síntesis