



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

Duración: 250 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este Curso de Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior ofrece una formación basada en el Espacio Europeo de Educación Superior, aportando un análisis general de los sistemas de garantía de la calidad existentes. Así, con el presente Curso de Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior se pretende ofrecer un análisis de la evaluación y acreditación de la calidad en la educación superior a nivel internacional.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior está dirigido a todas las personas interesadas en el funcionamiento de los sistemas de garantía de la calidad, así como su evaluación y acreditación, ya sean profesionales de la educación o centros educativos.

Objetivos

- Conocer la organización respecto a la garantía de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Entender los aspectos básicos de las agencias europeas de garantía de la calidad de la educación superior.
- Analizar y comparar las diversas formas de evaluación y acreditación de la garantía de la calidad a nivel internacional.
- Aprender cómo se lleva a cabo la evaluación institucional en España, además de los órganos dedicados a la misma.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior le prepara para formarse como profesional dentro del campo educativo, con un enfoque centrado en la obtención de la calidad, a través de comparar diversos sistemas de garantía de la misma a nivel internacional.

Salidas laborales

Profesionales de la educación / Universidades / Profesorado / Educación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA GARANTÍA DE LA CALIDAD EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- - Espacios comunes de Educación Superior y acuerdos internacionales
- - El Espacio Europeo de Educación Superior
- - El Marco Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación Superior (Quality assurance system)
- - - La situación actual de las Agencias de Garantía de la Calidad
- - - Enfoques de las agencias
- - - Alcance de actuación: Institucional vs. Programas
- - - Dilemas en la acreditación: ¿La pérdida de una tradición?
- - - La supervisión de los supervisores: tres organismos para un mismo fin
- - - Acreditación de programas conjuntos europeos
- - La necesidad de la transparencia en un sistema de mutuo reconocimiento autor
- - - Los grupos de interés y sus requerimientos de información
- - - Multidimensionalidad de la transparencia: Tipología de información
- - - Los mecanismos europeos de transparencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS AGENCIAS EUROPEAS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD EDUCACIÓN SUPERIOR

- - Criterios y directrices de actuación de los órganos de evaluación
- - El sistema de acreditación de Alemania
- - El sistema de garantía de la calidad de Suecia
- - El sistema de garantía de la calidad del Reino Unido (QAA)
- - - Antecedentes y desarrollo de la QAA
- - - El modelo de la QAA
- - - Atención a las diferencias: un modelo integrado
- - Un caso singular: El Programa de Evaluación Institucional de la EUA
- - - Antecedentes del IEP
- - - La trayectoria y situación actual del IEP
- - Impacto de los criterios y estándares europeos (EGS) en la gestión de la evaluación
- - Recomendaciones para mejorar el funcionamiento de las agencias

Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

- - Hacia la construcción de un marco común europeo pero con matices y diferentes actuaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN ESTADOS UNIDOS

- - Por qué y para qué de la garantía de la calidad (acreditación) en Estados Unidos
- - Algunos hitos relevantes de la trayectoria de la acreditación en Estados Unidos
- - La organización y gestión de la acreditación en Estados Unidos
 - - - El reconocimiento de los órganos de acreditación
 - - - Tipologías de acreditación
- - La actividad de acreditación en Estados Unidos: La "industria" de la acreditación
- - Enfoque y práctica de la acreditación institucional
- - Enfoque y práctica de la acreditación especializada: El caso de las ingenierías (Inc.)
 - - El debate sobre la acreditación en Estados Unidos:
 - - Nuevos enfoques

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN CANADÁ Y AUSTRALIA

- - La evaluación y acreditación de la calidad en Canadá
 - - - Los mecanismos de garantía de la calidad en la educación superior
 - - - Asociación de Agencias de Acreditación de Canadá
 - - - La acreditación de las ingenierías: división de autoridad
- - La evaluación y acreditación de la calidad en Australia
 - - - Características generales del sistema de garantía de calidad australiano
 - - - Agencia Australiana de Calidad de las Universidades
 - - - La acreditación especializada en Australia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN AMÉRICA LATINA

- - Algunas notas de carácter general
 - - - La orientación de la evaluación
 - - - Estatus de los organismos de garantía de la calidad (las agencias)
- - El sistema de garantía de la calidad en la Educación Superior de Argentina
 - - - Estructura y funciones de la CONEAU
 - - - Reconocimiento de otras agencias de evaluación
 - - - Alcance y enfoque de la evaluación. Comienzos conflictivos

Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

- - - Impacto de la evaluación institucional
- - El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de Brasil
- - El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de Colombia
- - - Enfoque de la evaluación
- - - Actividad evaluadora
- - El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de Chile
- - - Antecedentes
- - - Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SINACE)
- - - La práctica de la acreditación: El caso de Acredita CI
- - El sistema de garantía de la calidad de la Educación Superior de México
- - - Antecedentes
- - - El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES)
- - - La práctica de la acreditación
- - - La evaluación de los programas de posgrado en México

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN CENTROAMÉRICA

- - Los organismos regionales de garantía de la calidad
- - - Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización de la Educación Superior (SICE)
- - - Sistema de Carreras y Posgrados Regionales Centroamericanos (SICAR)
- - - Otras iniciativas regionales
- - El sistema de garantía de la calidad de la educación superior en Costa Rica
- - - Estructura y funciones del SINAES
- - - Enfoque de la acreditación
- - - Actividad de acreditación
- - Espacios regionales en Iberoamérica
- - - MERCOSUR Educativo
- - - Dos proyectos en continua construcción
- - A modo de epílogo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN ASIA Y ÁFRICA

- - El sistema de garantía de la calidad de la educación superior de Japón

Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

- - - Antecedentes
- - - El sistema actual
- - - La autorización de agencias de acreditación
- - - La Institución Nacional para los Títulos y Evaluación Universitaria (NIAD-UE)
- - El sistema de garantía de la calidad de la India
- - La evaluación y acreditación en los países árabes
- - La evaluación y acreditación en el África subsahariana
- - Globalización burocrática de la garantía de la calidad
- - - Gestión financiera
- - - Configuraciones territoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN ESPAÑA

- - Los inicios: experimentación, voluntariedad y orientación a la mejora
- - - El Programa Experimental de Evaluación de la Calidad (PEXEC)
- - - Proyecto Europeo de Evaluación de la Calidad en la Educación Superior
- - - El Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (PNECU)
- - - Segundo Plan de Calidad de las Universidades (PCU)
- - - Elementos para la reflexión
- - Cronología de la evaluación institucional en España
- - A tumba abierta: la acreditación en España
- - - El contencioso competencial
- - - Procedimientos y fases del modelo de acreditación
- - - Resultados del proceso de verificación
- - Una iniciativa no legislada: El programa AUDIT
- - Adaptaciones territoriales: el marco de AQU Catalunya

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS ÓRGANOS DE EVALUACIÓN EN ESPAÑA

- - La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
- - Las agencias de evaluación de las comunidades autónomas
- - El futuro de la evaluación institucional en España

Especialista en el Panorama Internacional de la Evaluación de la Calidad en la Educación Superior

· - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Panorama internacional de la evaluación de la calidad en la educación superior Rodríguez Espinar, Sebastián. Publica Editorial Síntesis