



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este CURSO de Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil ofrece una formación especializada en Atención Psicoeducativa en Estrés de Ansiedad Infantil. Cambiar de profesor o de etapa escolar, ir al dentista, tener un nuevo hermanito o mudarse de ciudad son circunstancias que pueden provocar estrés en un niño. La razón es que, durante la infancia, este mal puede estar causado por cualquier situación que requiera una nueva adaptación o cambio; situaciones que a menudo suponen ansiedad. El estrés infantil puede definirse como la falta de respuesta adecuada a las exigencias de la vida diaria.

A quién va dirigido

El presente CURSO ONLINE de Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Objetivos

- Conocer la importancia de la atención psicoeducativa en estrés de ansiedad infantil.
- Aprender a como actuar ante diferentes caso de estrés de ansiedad en alumnos.
- Intervenir de manera psicoeducativa con alumnos/as, familiares que puedan tener un problema de estrés de ansiedad infantil en el entorno.

Para que te prepara

El presente CURSO ONLINE de Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil le prepara para conocer la importancia de la atención psicoeducativa en estrés de ansiedad infantil, aprender a como actuar ante diferentes caso de estrés de ansiedad en alumnos e intervenir de manera psicoeducativa con alumnos/as, familiares que puedan tener un problema de estrés de ansiedad infantil en el entorno.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Psicoeducativa en Estrés de Ansiedad Infantil'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

- - Concepto de infancia
- - - Evolución del concepto de infancia
- - Etapas de la infancia
- - - Periodo intrauterino
- - - Periodo neonatal
- - - Periodo postneonatal (lactante)
- - - Periodo de la primera infancia
- - - Periodo de preescolar
- - - Periodo escolar
- - - Periodo puberal (18-20 años)
- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Características generales en el desarrollo Infantil
- - Desarrollo del niño en la etapa infantil
- - Las dimensiones del desarrollo
- - - Dimensión física
- - - Dimensión cognitiva
- - - Dimensión social
- - - Dimensión afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERIODOS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Desarrollo cognitivo
- - - Periodo sensoriomotor (0 a 2 años)
- - - Periodo Preoperacional (2 a 6 años)
- - - Periodo de Operaciones Concretas (6 a 12 años)

Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

- - - Periodo de Operaciones Formales (12 a 16 años)
- - Desarrollo afectivo
- - - Elementos del desarrollo afectivo
- - - Teorías del desarrollo
- - Desarrollo social
- - - El juego como agente socializador
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Etapas del desarrollo del lenguaje
- - - Condiciones para el desarrollo del lenguaje
- - - Importancia del desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo Psicomotor
- - - Esquema corporal
- - - Lateralidad
- - - Estructuración espacio - temporal
- - - Coordinación dinámica y visomanual
- - - Tono muscular
- - - Independencia motriz
- - - Control respiratorio
- - - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA INFANCIA

- - La familia
- - Tipos de familias
- - - Según el número de miembro
- - - Según las normas culturales o legales que influyen en el tipo de matrimonio
- - - Según el número de cónyuges
- - - Según el lugar donde vive
- - - Otro tipo de familias
- - Importancia del contexto familiar
- - Funciones de la familia
- - - Función educadora de la familia
- - Estilos educativos en la familia

Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

- - - Familia permisiva o sobreprotectora
- - - Familia autoritaria
- - - Familia indiferente o negligente
- - - Familia democrática o asertiva
- - Interacción entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la atención psicoeducativa
- - La atención psicoeducativa infantil
- - - Detección de posibles problemas en la infancia
- - - El papel de la escuela
- - Atención psicoeducativa ante trastornos de ansiedad infantil
- - - Análisis de la situación
- - Estrategias básicas de atención ante estrés y trastornos de ansiedad infantil
- - - Evaluación del problema
- - - Intervención ante el problema

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTRÉS

- - Concepto de estrés
- - Desencadenantes
- - - Características de las situaciones estresantes
- - Categorías del estrés
- - - Estrés como respuesta
- - - Estrés como estímulo
- - - Enfoque interactivo
- - El factor estresor
- - Clasificación del estrés
- - Repercusiones
- - - Principales trastornos Psicofisiológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ESTRÉS INFANTIL

- - Estrés infantil
- - - Estresores que pueden afectar al niño
- - Activación

Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

- - - Componentes de la activación
- - EL Arousal
- - Modelos implicados
- - Formas de expresión del estrés en la infancia. Síntomas
- - Afrontamiento del estrés infantil
- - - Estrategias de afrontamiento en la infancia
- - Variables a tener en cuenta antes de poner en práctica las estrategias de afrontamiento
- - - Edad
- - - Género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA DE TRASTORNOS DE ESTRÉS

- - Clasificación de trastornos relacionados con traumas y trastornos de estrés según manual diagnóstico DSM V
 - - - Trastorno de apego reactivo 313.89 (F94.1)
 - - - Trastorno de relación social desinhibida 313.89 (F94.2)
 - - - Trastorno de estrés postraumático 309.81 (F43.10)
 - - - Trastorno de estrés agudo 308.3 (F43.0)
 - - - Trastornos de adaptación
 - - - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés especificado 309.89 (F43.1)
 - - - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés no especificado 309.9 (F43.2)
- - Clasificación del estrés según el manual diagnóstico CIE 10
 - - - F43.0 Reacción a estrés agudo
 - - - F43.1 Trastorno de estrés post-traumático
 - - - F43.2 Trastornos de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD INFANTIL

- - Concepto de ansiedad
- - - Ansiedad en la infancia
- - Formas de expresión de la ansiedad en la infancia. Síntomas
- - El miedo en la infancia
- - Las fobias infantiles
- - - Las fobias infantiles y su tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

- - Clasificación de los trastornos de ansiedad
- - - Trastorno de Ansiedad por Separación (TAS)
- - - Trastorno de Pánico (TP)
- - - Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
- - - Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
- - - Fobia social (FS)
- - - Fobia específica (FE)
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad según el manual diagnóstico DSM
- - Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
- - - Trastorno de ansiedad por separación 309.21 (F93.0)
- - - Mutismo selectivo 313.23 (F94.0)
- - - Fobia específica
- - - Trastorno de ansiedad social (fobia social) 300.23 (F40.10)
- - - Trastorno de pánico 300.01 (F41.0)
- - - Agorafobia 300.22 (F40.00)
- - - Trastorno de ansiedad generalizada 300.02 (F41.1)
- - - Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- - - Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica 293.84 (F06.4)
- - - Otro trastorno de ansiedad especificado 300.09 (F41.8)
- - - Otro trastorno de ansiedad no especificado 300.00 (F41.9)
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad según la CIE-10

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD INFANTIL

- - Evaluación y diagnóstico de los trastornos de estrés y ansiedad infantil
- - - Técnicas y métodos de medida de estrés y ansiedad en la infancia
- - Instrumentos de evaluación del estrés y ansiedad infantil
- - - SENA
- - - CEDAC Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión
- - - STAIC Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en niños
- - - IECI Inventario de Estrés Cotidiano Infantil
- - - SPECI
- - - CAS Cuestionario de Ansiedad Infantil

Especialista en Estrés y Ansiedad Infantil

- - - EGEP Evaluación Global del Estrés Postraumático
- - - Otros cuestionarios utilizados
- - - Otros medios de evaluación de situaciones en estrés de ansiedad infantil
- - Tratamiento de los trastornos de estrés y ansiedad en la infancia
- - - Relajación corporal
- - - Terapias cognitivas
- - - Terapia familiar